



مانیف عبدالقا در بن نیبی حافظ مراعی

> بابتام تقى بنيش تقى بنيش

مجموعة متون فارسى زير نظر:
احسان يارشاطر شماد: ۲۶

مقاصدالالحان

تاين **مبدالقادر**ين فيبيحافظ مرافي

> باهتمام تقی بینش



تهران،۲۵۳۶

چاپ اول: ۲۵۲۴ چاپ دوم: ۲۵۳۶

از این کتاب سه هزار نسخه روی کاغذ اعلا در چاپخانهٔ زندگی بطبعرسید. حق طبع مخصوص بنگاه ترجمه و نشر کتاب است .

توضيح

مقصود ازانتشار «مجموعهٔ متون فارسی» آنست که آثار مهم زبان فارسی از نظم و نثر بادقت علمی بطبع برسد و متن درست و درخور اعتماد این آثار در دسترس طالبان قرار گیرد.

باآنکه عدهٔ زیادی از متون زبان فارسی تاکنون در ایران و هندوستان و دیگر کشورها بطبع رسیده ، هنوز برای غالب آنها طبع دقیقی که با روش علمی ویا رجوع بمعتبرترین مآخذ صورت گرفته باشد در دست نیست و اگر بعضی از خاورشناسان بطبع انتقادی برخی ازین آثارهمت نگماشته بودند، عدهٔ چاپهای قابل اعتماد از اینهم کمتر بود . در ایران متأسفانه هنوز کوشش خاصی برای رفع این نقیصه بکار نرفته . رقابت تجاری هم که در ایام اخیر موجب طبع یا تجدید طبع بعضی از متون فارسی شده نه تنها کمکی بصحت طبع آنها نکرده ، بلکه در غالب موارد باعث رواج نسخی مغلوط که بشتاب تعویل بازار شده ، گردیده است .

پیشرفتی که در سالهای اخیر در دسترس یافتن ببعضی مجموعه های نسخ خطی مانند مجموعه های کشور ترکیه حاصل شده ، ضرورت طبع انتقادی متون زبان فارسی را به به به بیشازپیش محسوس ساخته. اما مشکلات چنین اقدامی اندك نیست: نسخ معتبر آثار زبان فارسی در نقاط مختلف عالم پر اکنده است و همیشه آسان بدست نمیآید وخواندن نسخ خطی کهن بعلت ابهامی که در خط عربی وجود دارد وهم بسبب کهنگی وفرسودگی این نسخ غالباً دشوار است . در نسخ قدیمتر چون نقطه کمتر بکار میرود کار ازاین هم دشوار تر است . از طرفی کاتبان نسخ اگرهم خوش خطاند ، غالباً دقیق یا عالم نیستند و از اینرو در کار آنها سهو و لغزش فراوان است . در هر تحریر تازه ای اثر اصلی ناچار آندگی تغییر می پذیرد و کاتب گاه بخطا ، و گاه بگمان خود برای اصلاح ، چیزی می افزاید یا میکاهد ، خاصه آنکه زبان بتدریج تغییر می پذیرد و بعضی لغات و اصطلاحات

کهندرنظر کاتبان یاخوانندگان ادوار بعدغریب یانامفهوم جلوه میکند و هو جب دیگری برای تصرف ناروا در اصل اینگونه آثار میشود ، و کار را برپژوهنده ای که جویای متن اصیل باشد دشوار میکند درنسخ بعضی از آثار زبان فارسی مانند شاهنامهٔ فردوسی و قابوسنامه دامنهٔ تغییر و تصرف وزیاده و نقصان بعدی است که تلفیق آنها بآسانی ممکن نیست و نسخ خطی برخی متون چنان بایکدیگر متفاوت است که گوئی هریك تألیف جداگانه ایست . از این گذشته بسیاری نسخ نه تنها درست یا خوانا نیستند ، بلکه تمامهم نیستند و فقط قسمتی از اثر اصلی را بدست میدهند .

پس کار مصحح که باید متن درست و اصیل را بامقابله و مقایسهٔ نسخ مختلف باز بشناسد وغبار تغییر و تصرفی راکه به گذشت ایام برچهرهٔ عبارات آن نشسته ، پال کند آسان نیست و گذشته از دانائی و تبحر و امانت ، محتاج بر دباری و دقتی است که از همه کس برنمی آید .

روش اصلی که راهنمای طبع«هجموعهٔ هتون فارسی» است همان روشی است که در کشورهای غربی درطبع انتقادی اینگونه متون متداول است وبر اساس مقابله و تهذیب نسخ با رعایت حق داوری برای خوانندگان قرار دارد . کسی که تصحیح متنی را بعهده میگیرد ، ویا در تهذیب و تشخیص متن اصلی میکوشد ، ادراك و سلیقهٔ خود را حاکم مطلق نمی شمارد وهمهٔ نسکاتی را که ممکن است موجب تشخیصی غیراز تشخیصوی شود ضبط میکند . مصححی که فریفتهٔ تشخیص خود شود و آنرا برای دیگران نیزمیزان مسلم بشمارد ازین روش دوری گزیده است .

درعمل نتیجهٔ این روش آنست که مصحح نخست میکوشد تابهمهٔ نسخ معتبر اثر دست بیابد. آنگاه این نسخ را بایکدیگر می سنجد وبا احوال و خصوصیات هریك آشنا میشود و چندانکه ممکن باشد نسبت وارتباطآنها را تشخیص میدهد. سپس نسخ فرعی و بیفایده راکنار میگذارد و معتبر ترین نسخه را نسخهٔ اصل قرار میدهد و تفاوت سایر نسخ را درحاشیه ضبط میکند ، ویا اگر نسخهٔ اصل اعلاطآشکار داشته باشد، آنرا برحسب نسخ و مآخذ دیگر اصلاح میکند ، ولی منشأ هر تغییر یا اصلاحی را باسایر نسخه بدلهائی که امکان فایده ای در آنها هست در حاشیه می آورد ، تا خواننده در انتخاب آنچه بنظر وی درست مینماید مختار باشد و ترجیح مصحح نکنه ای را پوشیده ندارد و راه داوری را بردیگران نبندد . معمولامعتبر ترین نسخ کهن ترین آنهاست مگر آنکه بدلیل خاصی نسخهٔ بردیگری معتبر شمرده شود . اگر تنها یك نسخه در دست باشد عموماً خواندن و فهمیدن اثر دیگری معتبر شمرده شود . اگر تنها یك نسخه در دست باشد عموماً خواندن و فهمیدن اثر است که مشکل مصحح محسوب میشود .

متنهائیکه باروش انتقادی وذکرنسخه بدلها طبع میشود شاید برای خوانندگان. عادی یا بی حوصله چندان مناسب نباشد ومعمول نیزاینست که متونی که برای استفادهٔ عمومی ویا مدارس طبع میشود از ذکرتفاوت نسخ وبحثهای مربوط بآن خالی باشد و خواننده اثری روشن و پیراسته دربرابر خود بیابد . اما تردید نیستکه برای آنکه خوانندهٔ عادی نیزبتواند ازمتن درست وشایستهٔ اعتمادی برخوردار شود شرط اول وجود طبع انتقادی هرمتن است . امیداست باانتشار «مجموعهٔ متون فارسی» گامی درراه این مقصود برداشته شود .

برای آنکه استفاده ازاین متون برای محصلان زبان فارسی و طالبان دیگر آسانتر شود ، عموماً هراثر بامقدمه وفهرستهای لازم وشرح مشکلات آن بطبع میرسد .

پرست

مقدمة مصحح	14
مقدمة مؤلف	٣
باب اول	٨
باب ثانی	18
بابثالث	48
باب رابع	76
بابخامس	64
بابسادس	٧١
بابسابع	٧٨
بابثامن	٨٥
بابتاسع	٨٨
باب عاشر	1 • 1
بابحادى عشر	۱ • ۸
بابثانىمشر	117
ضمائم كتاب	188
تعليقات	144
فهرستمها	Y15

مفدمه

موسیقی هم مانند شعر و نقاشی ودیگر هنرهای زیبا نمودار جلوههای زندگی است. غمها وشادیها ، ناکامیها وامیدها ، عشقها وحرمانها ، شکستها وپیروزیها ودیگر جلوههای زندگی جوهرخودرا بهموسیقی میدهند ؛ ازاین روی موسیقی زبان احساس وترجمان دل است وموسیقی هرملتی رنگ ومزهای مخصوص به خود دارد اگر مردمی گرفتار آلام و مصائب زندگی باشند و درد و رنج بکشند به قول مولوی در نی آنها آتش عشق می افتد ویا چنان که حافظ گفته است چنگ و عودشان تقریر می کند که باید عیش نهانی کرد

موسیقی ایرانی ازعربگرفته شده یاموسیقی عرب ازایران ، وبحثهائیازاین قبیل را نباید طرح کرد ، زیرا موسیقی جلوهٔ احساساست واحساس وطنخاکیندارد. درروایتهای باستانی آمده است که وقتی آدم خلق شد ضربان نبض او آهنگ موسیقی داشت ، یا نخستین ساز را یکی از فرزندان قابیل اختراع کرد بعضی نوشتهانه کسه فیثاغورث باصدای چکش آهنگران سازی ساخت و الحان موسیقی را به عدد افلاك ترتیب داد، ولی آنچه درایس روایتها و داستانها حقیقت دارد قدمت و دیرینگی

موسیقی است . بسیاری ازاقوام باستانی مانند مصریها، رومیها، آشوریها ویهودیها باموسیقی آشنا بوده و سازهائی داشته اندکه در جنگ و شادمانی ویا مراسم مذهبی میزده اند

ازموسیقی باستانی ایران اطلاع دقیقی نداریم اماآثارآن در حجاریها واشعار قدیم و کتابهای لغتباقی مانده است نام نوازندگانی مانند باربد و نکیسا و اسم آوازهاولحنهای موسیقی که دراشعارفارسی و کتابهای لغت دیده می شودونقش سازهای قدیمی و نوازندگان درباری در حجاری ها ونقاشی ها همه حکایت از عظمت وجلال موسیقی ایران دارد.

بعدازاسلام تایکی دوقرن ، ازسر گذشت موسیقی خبری دردست نیست دراین یکیدو قرن سکوت ، سرزمینهای پهناور ایران در دست حکام بیگانه یا فرمانروایان محلی بوده است و تاریخ مضبوط و مدونی کسه لازمهٔ زندگی آرام و آسوده است نداشته ایم بعدها که شرایط برای فعالیتهای علمی و هنری مساعد شد چون اسلام غناء را تحریم کرده بود پیشرفت موسیقی خیلی کندتر ونامحسوس تراز دیگررشتههای هنر صورت گرفت و حتی از دورهٔ امویان به بعد که موسیقی در دربارها راه پیدا کرد باز بامخالفت فقیهان قشری و عامهٔ متعصب روبرو شد و حتی کوشش صوفیه که سعی داشتند سماع را مباح جلوه دهند به جائی نرسید

از زمان فارابی به بعد موسیقی درایران به صورت علمی و مدون در آمد و دارای کتاب و صبغهٔ علمی شد . کتابهای قدیم موسیقی عموماً به زبان عربی نوشته شده است و بسیاری از نویسندگان ایرانی به پیروی از رسم روز ترجیح داده اند که آثار شان در سراسر ممالك اسلامی قابل نشر واستفاده باشد ، به همین جهت کتابها و رساله های فارابی و صفی الدین ارموی و دیگرموسیقی دانان بزرگ ایران حکایت از نفوذ فرهنگ و زبان عربی درایران دارد از آن گذشته اسم بعضی از سازها و بیشتر اصطلاحات

علمي موسيقي دراين كتابها عربي است وكلمه موسيقي كه معرب يك واژه يوناني است نشان می دهد که شاید موسیقی علمی در آن وقت باموسیقی یونانی رابطه داشته است. باهمهٔ اینها نویسندگان ایرانی جوهر و لیافت خود را نشان دادند ودر طرح وبحث مسائل علمي موسيقي و تكميل گامها و دستهبندي سازها مصدر خدمات مهمي شدند فارابی موسیقی دان نامی که از هنرنمائی او داستانها نوشته اند در کتابهای خود مطالبي موجزومفيد دربارة اصول موسيقي وسازهاي ايراني نوشته است صفي الدين ارموی که درحدود سه قرن بعد از فارابی ظهور کسرده است گام ایرانی را کامل کرده وچند کتاب عربی در موسیقی نوشته است قطب الدین شیرازی صاحب درة التاج و آملی مؤلف نفائس الفنون در کتاب خودک حکم دائرة المعارفی از علوم قدیم را دارد قصلی به موسیقی اختصاص داده و اقوال موسیقی دانان سلف را نقل کر دهاند . عبدالقادر مراغى آخرين موسيقى دان بزرگ و وارث موسيقى كلاسيك ايران است مراغی مثل فارابی هنرمندی بزرگ بود ، عود خوب میزد ، خوش میخواند وبهطورى كه نوشتهاند درخط ونقاشى دست داشت . عبدالقادر باآنكه اهل آذر بايجان بود و ترکی میدانستکتابهای خود را به زبان فارسی نوشت واز این راه خــدمتی بس بزرگ به زبان وادب فارسی انجام داد .کتابههای او سرشار است از اطلاعات دقیق دربارهٔ موسیقی نظری و عملی و سازها و آوازهای قدیم و اقوال موسیقی دانان بزرگ به اضافه آراء و تحقیقات شخصی او

بعداز مراغی موسیقی درایران مانند دیگر رشتههای علم وهنر بی فروغ شد بسیاری از آوازها و گوشهها و جزئیات فنی و علمی موسیقی ایرانی از میان رفت و موسیقی به صورت میتذل و بازاری در آمد . دراواخر دورهٔ قاجار و در عصر رضاشاه کبیر چند موسیقی دان بزرگ ظهور کر دند و به موسیقی ایرانی جلوهٔ نو بخشیدند. در ویشخان ، میرزا عبدالله ، آقاحسین قلی ، طاهرزاده ، برادران شهنازی ، مرتضی خان ، صبا ،

مشیرهمایون ، اقبال سلطان آذر ، دماوندی، تاج نیشابوری و تاج اصفهانی و در مشهد در ویش بلبل و خجسته و مفید از نوازندگان و خوانندگانی هستند که یادشان از ضمیر مردم صاحبدل بیرون نمی رود مساعی کلنل و زیری در راه تأسیس مدرسهٔ موسیقی و آشنا کردن هنرمندان ایرانی باموسیقی اروپائی و تطبیق موسیقی ایرانی باموسیقی غربی قابل تقدیراست و آقای معروفی بابه نت در آوردن ردیف های آواز ایرانی به موسیقی ملی ایران خدمتی بسزا کرده است

خطری که موسیقی ایرانی را تهدید می کند تقلید ازموسیقیهای بیگانه است وبدبختانه این خطر بهاصالت ولطافت موسیقی ایرانی روزبروز بیشترلطمه میزند آهنگهائی که این روزها دوستدارزیاد دارد، تقلیدی است ناقص از قطعات ضربی فرنگی وهندی وعربی و ترکی ، و حکایت از فساد و تباهی دارد . از آن گذشته بعضی از نوازنده ها و خواننده ها آداب خنیا گری را که درقدیم عنوانی خاص داشته است رعایت نمی کنند و موسیقی را به ابتذال و ناپاکی می کشانند تا آن جا که هنوزموسیقی در کشورما قدرش مجهول است و مردم غالبا به خواننده و نوازنده به چشم حقارت نگاه می کنند

نویسندهٔ این سطورکه خود از شیفتگان موسیقی است عقیده داردکه موسیقی ایرانی مانند دیگر مظاهـر ملیت مـا نشانه ذوق و هنر ایـرانی است و آنچه در راه نگاهداری وبزرگداشتآن بذل جهد شود عبث نیست

کتاب مقاصدالالحان مواغی که برای نخستین بار به چاپ میرسد برای دوستداران موسیقی ایرانی و کسانی که بخواهند دربارهٔ موسیقی قدیم ایران تحقیق و مطالعه بکنند بسیار مغتنم وارزنده است این چاپ ازروی نسخهٔ بسیارنفیسیاست بهخط مؤلف و باتصحیح خود او که درسال ۸۲۱ کتابت شده است و به قراری که اولیای کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهدمدعی هستند، وقتی در خزانهٔ نادرشاه بوده است

در چاپ دوم فرصتی بدست آمد که بار دیگرمتن کتاب با نسخه اصلی مقابله و اغلاط چاپی اصلاح شود و بهمان نسبت در تعلیقات و یادداشتهای ضمیمه کتاب تجدید نظر بعمل آید، بنابر این چاپ دوم از این حیث مزایایی دارد که در حد خود قابل توجه است.

نگارنده باآن که در راه تنقیح واستنساخ کتاب دقت کافی کرده است مطمئن نیست که کارش بدون عیب و نقص باشد،به همین جهت از ارباب فضل و ادب امید بخشش دارد و همین قدر که صاحب نظران بهسندند به اجر معنوی خود رسیده است.

موقعرا برای ذکرخیری ازاستاد علی اکبر شهنازی که طعم موسیقی ایرانی را در محضر درس اوچشیده ومرحوم ناظم اخلاقی که عشق موسیقی را در او برانگیخته است مغتنم می شمارد. از جناب آقای دکتر یار شاطرودیگر اولیای محترم بنگاه ترجمه و نشر کتاب که وسیلهٔ چاپ و نشر این کتاب را فراهم آورده اند و آقایان ایر ج افشار و محمد تقی دانش پژوه دوستان گرامی که نگارنده را تشویق کرده اند از صمیم دل سباسگزاری می کند.

شرح حالمؤلف:

پیشینیان در ثبت و ضبط جزئیات احوال رجال علم وادب چندان اهتمام نمی ورزیدهاند و سرگذشت موسیقی دانان به علت حرمتی که موسیقی دراسلام داشته کمترمور دعنایت ارباب قلم واقع می شده است، به همین جهت دربارهٔ عبد القادر مراغی اطلاع زیاد در دست نیست. کتابهائی مثل ظفرنامه ، تذکرهٔ دولتشاه، روضات الجنات،

۱ – رك : الموسيقىوالغناء عندالعرب (ازصفحهٔ ۱۷ تا ۱۶) – فرهنگ اشعار حافظ (ص ۱۸۰–۱۸۹).

حبیب السیر، روضة الصفا و مجالس النفائس که در زمان عبد القادر یا نزدیك به زمان او نوشته شده است، مطلب مهمی ندارد و کسانی که بعدها کتاب نوشته اند چون همان مطالب قدیم را با اندك تغییری بازگو کرده اند مطلب تازه ای ننوشته اند ا

یکی از دقیق ترین و کامل ترین شرح هائی که دربارهٔ عبدالقادر نوشته شده است مقالهٔ ای است به قلم فارمر که در دائرة المعارف اسلام ۳. فارمر چنان که رسم فرنگیان است با مراجعه به مآخذ معتبر و باروش انتقادی علمی اطلاعات مربوط به عبدالقادر را جمع آوری کرده و دربارهٔ آثار واحوال او با دقت بحث کرده است. دیگر مقدمه ای است از آقای محمد شفیع برفصلی از کتاب مقاصدالالحان مراغی. آقای محمد شفیع این فصل رابا استفاده از نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهد به ضمیمهٔ اورینتل کالج میگزین به چاپ کرده و مقدمه ای به زبان اردو بر آن افزوده است این مقدمه شامل خلاصهٔ تحقیقات فارمر است با چند مطلب دیگر و مبلغی از اشعار فارسی عبدالقادر.

نام و نسب عبدالقادر به قراری که خود او در آغاز و پایان نسخهٔ مقاصدالالحان آستانه قدس نوشته بدین قرار است: «عبدالقادر بن غیبی الحافظ المراغی»، ولی آقای محمد شفیع چنین می نویسد: «کمال الدین عبدالقادر بن جمال الدین غیبی الحافظ المراغی» بعض نویسندگان مثل خواند میر آ، اسفز اری صاحب روضات الجنات، و کمال الدین مؤلف مطلع السعدین و شرف الدین یزدی مؤلف ظفر نامه او را عبدالقادر گوینده، خواجه عبدالقادر یا خواجه عبدالقادر گوینده، خوانده اند کلمه گوینده که ظاهر آ

۱- مثلامرحوم دهخدا درلغت نامه نقط سه سطر نوشته است آن هم به نقل از کتاب رجال حبیب السیر، و آقای خلیلی افغان تحت عنوان «عبدالقادر هراتی» به نقل از کتاب خطو خطاطان مختصری نوشته است (آثار هرات ج ۲۰۰۰۰۰۰).

۳ - H.G.Farmer - ۲ جلدمکمل صع-۵ذیل عبدالقادر.

⁺ اوگوستونوامبر+ 1 میں + 1 میں + 0 میں + 1 میں + 0 م

به جای قوال عربی آمده به معنی خواننده یا سازندهٔ تصنیف است. در کتاب های لغت قول به معنی: «نوعی سرودکه در آن عبارت عربی نیز داخل باشد» و نوعی از تصنیف به نام «قول کاسه گر» ضبط شده است^۱. خواجه یا خوجه (در هند و افغانستان) که به قول بعضی از زبان شناسان ریشهٔ اوستایی دارد، به معنی مال دار، شیخ ، معظم، کدخدا، صاحب و امثال اینهاست^۲ و گویا در قدیم حکم لقبی را داشته است

فــــارمر می نویسد ^۳ ابن غیبی را به غلط ابن عیسی ، ابنغنی، ابن غینی و ابن عینی خوانده و نوشته اند، ولی استاد فیاض متذکر شدند که عین و عینی از اعلام مشهور است ومسجدی به نام بابا عینی تا این اواخر در مشهد بوده است.

حداندمیرلقب پدر عبدالقادر راصفیالدین نوشته و داستانی دربارهٔاونقل کرده است که می رساند که وی مردیبوده است هرّان وزرنگ وسرشناس. خلاصهٔ داستان که در حبیب السیر و دستور الوزراء و نقل شده از این قرار است: شاهر خدووزیر داشت که باهم نمی ساختند خواجه غیاث الدین پیراحمد و امیر علاءالدین شقانی (اهل شقان جاجرم و یا اگر کلمه را شقائی بخوانیم منسوب می شود به شقاء نزدیك مشهد) خواجه غیاث الدین با پدر عبدالقادر دوست بود و برای این که به دوست خرود کمکی کرده باشد، قریه یحیی آباد نزدیك هرات را که ملکی آباد و پردر آمد بود دربرابر مبلغی ناچیز به پدر عبدالقادر اجاره داد. امیر علاءالدین علی از موضوع باخبر شد و نزد شاهر خ سعایت کرد و چون ملك خالصه بود شاهر خ به او اجازهٔ رسیدگی داد ولی صفی الدین پدر عبدالقادر به اوبنگ خور انید و به شاه خبر داد که وزیری را «که ولی صفی الدین پدر عبدالقادر به اوبنگ خور انید و به شاه خبر داد که وزیری را «که به تحقیق سرکار خواجه پیراحمد امر فرمودید اول به مزرعه ای که من فقیر مستاجر به تعقیق سرکار خواجه پیراحمد امر فرمودید اول به مزرعه ای که من فقیر مستاجر آنم آمده اینقدر بنگ تناول نموده که اگر عضوی از اعضاء او را می برند متنبه

۱-آنندراج - برهان قاطع، ۲- ایضاً ۳- دائرةالمعارف اسلام ، جلد مکمل ذیل عبدالقادر. ۴- ج۴ ص۳ ۵- ص۳۵۹

نمی شود 1 و با این تدبیر و زیر را از چشم شاهر خ انداخت تاریخ تولد عبدالقادر درست معلوم نیست فارمر در حدود نیمهٔ قرن هشتم (۱۴ میلادی) حدس زده و نوشته است که عبدالقادر درسالهای قبل از ۱۳۸۰ م (= ۱۳۸۲) یکی از ندیمان و هنر مندان در بار سلطان حسین جلایر (که از ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۲ = ۷۷۷ تا ۷۷۴ ه سلطنت کرد 7) بوده است مطلب در خور توجه این کسه فارمر به نقل از نسخهٔ کتابخانه بادلیان می نویسد عبدالقادر درسال ۱۳۷۹م (= ۷۸۳ه) که در دربار سلطان حسین جلایر بود بارضوانشاه موسیقی دان بزرگ آن زمان شرط بست و 00000 دینار برد ، و بعد اضافه می کند که مورخان این قضیه را در زمان سلطان احمد جانشین سلطان حسین ذکر کردهاند در صورتی کسه درست نیست و سلطان احمد در ۱۳۸۲ م (= ۷۸۴ ه) به تخت نشسته است

اسفزاری بدون این که تاریخی ذکر کند قضیه را با تفصیل بیشتر شرح داده و نوشته است³: «خواجه عبدالقادر درعنفوانجوانی وابتدای شروع الحان واغانی بود». آقای رازانی در کتاب شعروموسیقی ^۵ همین قضیه را ازنوشته های منسوب به عبدالقادر نقل کرده و تاریخ آن را به نقل ازهمان مآخذ «تاسع و عشرین شعبان سنة ثمان و سبعین و سبعمائه « نوشته اند که در سال دوم سلطنت سلطان حسین جلایرواقع می شود.

درنسخهٔ مقاصد الالحان كتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهدسخنی از تاریخ یا جز ثیات این واقعه نیست و فقط معلوم می شود که عبدالقادر دریك ساه رمضان هر روز یك نوبت «مرتب» که درموسیقی قدیم مهم ترین و دشوار ترین نوع تصنیف محسوب می شده ساخته است.

از مجموع این اقوال به این نتیجه می رسیم که اگر قضیهٔ شرط بندی درست باشد عبدالقادر، همان طور که اسفزاری نوشته است، جوانی بوده نوخاسته وبیست و چند ساله از طرف دیگر چون این قضیه به روایت آقای رازانی در ۷۷۸ و یا به قول فارمر در ۷۸۳ اتفاق افتاده است لازم می آید که عبدالقادر دربین سالهای ۷۵۰ تا ۷۶۰ متولدشده باشد.

عبدالقادر به بیماری طاعون در سال ۸۳۸ در گذشته است معینالدین محمد اسفزاری ا تحت عنوان « در ذکر بلیهٔ طاعون » مینویسد در سال ۸۳۸درهرات طاعونی پیدا شد که از هفتم رجب تا پانزدهم ذیالقعده به طول انجامید وعبدالقادر استاد موسیقی نیز « ازدارفنابعالم بقا رفت» و اضافه می کند که در آن وقت شاهرخ در حدود ری به قشلاق رفته بود و چون از حادثهٔ هرات با خبر شد دستور داد «هر مکتوب که از جانب خراسان آید هیچکس نگشاید و مطالعه ننماید تا سبب تفرقهٔ عاطر نشود " » اما فارمر به نقل از جلد سوم صحائف الاخبار منجم باشی،مارس خاطر نشود " » اما فارمر به نقل از جلد سوم صحائف الاخبار منجم باشی،مارس میشود غرض او ۸۳۹ بوده است،معلوم

عبدالقادر درمراغه متولد و تربیت شده است . مراغه در آن روزگاران یکی از شهرهای بزرگ و آباد آذربایجان بوده است. برای سوابق تاریخی این شهر باید په کتاب های جغرافی قدیم (مسالك) نظیر احسنالتقاسیم و صورةالارض ومعجمالبلدان رجوع کرد . لسترنج شرحی مستوفی در باب این شهر دارد ومی نویسد که مراغه در زمان مغولها کرسی آذربایجان بود و خواجه نصیر درزمان هلاکو رصد خانهای در آنجا بناکرد.

۱ - روضات الجنات ج۲ ص۹۳ ۲ - روضات الجنات ج ۲ ص ۹۳ ۳ - سرزمین های خلافت شرقی ص۱۷۷ معجم البلدان ج ۸ ص ۶

از این که حدود تحصیلات عبدالقادر چه بوده است اطلاعی نداریم، ولی این کتاب نشان می دهد که علوم متداول در زمان را دارا بوده و موسیقی را از پدرش یادگرفته است. عبدالقادر در مقاصدالالحان از پدرخود به احترام یاد می کند و می نویسد: پدرم هغیبی که در انواع علوم به ویژه در موسیقی دست داشت در تربیت من کوشید. از عبارت هسقی الله ثراه و جعل الجنة مثواه آی که بعداز نام پدر آورده است، این طور بر می آید که غیبی پدر عبدالقادر در سال ۸۲۱ که عبدالقادر مقاصدالالحان را به رشتهٔ تحریر کشیده زنده نبوده است.

عبدالقادر باید فقط دوران کودکی و نوجوانی خودرا در مراغه گذرانده باشد زیرا به طوری که پیش از این نقل شد اسفزاری خبر می دهد که عبدالقادر در آغاز جوانی در تبریز نزد سلطان حسین جلابری بوده است. دوران زندگی عبدالقادر مقارن است با دورهٔ پر آشوب از تاریخ ایران جنگ و ستیز های آل جلابر در اوایل و بورش های امیر تیمور و حوادث پیچیده یا نابسامانی های بعداز تیمور در اواخر زندگانی او رخ داده است. برای تفصیل قضایا باید به کتاب های تاریخ رجوع کرد. آنچه لازم است گفته شود این است که آل جلایر یا ایلکانیان بر اثر ضعف و فتوری که بعداز مرگ غازان و اولجایتو و ابوسعید بهادر روی داد برسر کار آمدند و قریب یك قرن (از ۲۳۶ تا ۱۳۲۹ هـ ۱۳۳۶ – ۱۴۱۱م) برغراق و آذربایجان و بغداد حکومت کردند. اویس که در ۱۳۵۷ ه (۱۳۵۶ م) به جای پدرش شیخ حسن بزرگ بر تخت نشست و حسین که در ۱۳۷۷ ه (۱۳۷۶ م) به سلطنت رسید و احمد که پس از قتل حسین به سال حسین که در ۱۳۷۷ م) در تبریز به جای او نشست تا اندازه ای مورد علاقهٔ مردم بودند و در تربیت و تشویق هنرمندان می کوشیدند (۱۳۸۲ م)

۱- ص ۱۳۸ ازاین کتاب. ۲- طبقان سلاطین اسلام (ص۲۱۹-۲۷۰)- تاریخ تبریز (ص۲۹-۲۷۰). (ص۲۷-۲۷).

دولتشاه می نویسد: ۱ اویس نقاشی بزرگ بود و در موسیقی دست داشت و خواجه عبدالحی شاگرد اوست، و می نویسد که عبدالقادر شاگرد سلطان احمد بوده است، و نی این گونه روایت ها که شبیه به شعر گفتن نادرشاه است اصالت تاریخی ندارد و باید این طور توجیه شود که جلایریان مانند بسیاری از زمامداران قدیم می خواسته اند که با تشویق ارباب هنر بر جلال و شکوه دربار خود بیفزایند و از این راه تحبیب قلوب کنند.

این که بعضی نوشته اند که عبدالقادر در دربار اویس جلایری بوده است صحیح به نظر نمی رسد، زیرا سلطان اویس بیست سال (۷۵۷ تا۷۷۷) سلطنت کر دو عبدالقادر که در زمان جانشین او، سلطان حسین، جوانی تازه به عرصه رسیده بوده است، می بایست در دورهٔ اویس دوران کودکی خود را طی کرده باشد. عبدالقادر در تمام مدت سلطنت سلطان حسین (از ۷۷۴ تا ۷۸۶) در دربار اوبود و زمان سلطان احمد جانشین سلطان حسین را نیز در کرد و به قول فار مر نوازنده و گویندهٔ دربار بود.

در دورهٔ سلطان احمد جلایر،امیرتیمور به ایران یورش آورد ودرسال ۷۸۶ تا آذربایجان پیش رفت ودر ۷۹۵ ه (۱۳۹۳ م) بغداد راکه در تصرف آل جلایر بود فتح کرد سلطان احمد به مصر گریخت و به برقوق از ممالیك مصر پناه برد و به کمك او بعداز آن که امیرتیمور به سمرقند بازگشت دوباره بغداد را به تصرف در آورد . از آن تاریخ تا سال ۷۰۸ (۱۳۹۶ م) که امیرتیمور در گذشت ایام عمر سلطان احمد به تصرف یا از دست دادن ممالك اجدادی سپری شد ویك بار نیز درسال ۸۰۸ در بغداد به تخت نشست، ولی نزاع اوبا قرایوسف تر کمان به شکست و مرگ او درسال ۸۱۳ (۱۴۱۰ م) منجر شد "

۱- تذکرة الشعرای دولتشاه نسخهٔ خطی نگارنده. ۲- شعر وموسیقی ص۲۶۱ ۳- تاریخ تبریز (ص۳۱–۳۷) - طبقات سلاطین اسلام (ص۲۱۹–۲۲۰)

آقای رازانی در کتاب شعر وموسیقی به نقل از نسخه خطی کتابخانهٔ مدرسهٔ سپهسالار، تقدیرنامهای را نقل کردهاند که سلطان احمد درنیمهٔ صفر سال ۷۷۹ نوشته و درطی آن مراتب فضل و دانش و تسلط عبدالقادر را درموسیقی و نواختن عود و نوشتن انواع خطوط خوش ستوده است اگراین نامه اصیل باشد باید درزمانی نوشته شده باشد که سلطان حسین زمامدار بوده است، زیرا بطوری که پیش از این گفته شد سلطان احمد در ۷۸۶ به جای سلطان حسین نشسته است

برون مینویسد^۲: پساز آن که سلطان احمد به مصر گریخت امیر تیمور پسر او علاء اللدوله را بازنان وی و عده ای از صنعتگران و هنرمندان بغداد به سمر قندگسیل داشت ، فارمر نیز نوشته است که وقتی امیر تیمور بغداد را در ۷۹۵ (۱۳۹۳ م) فتح کرد عبد القادر مراغی را بادیگر هنرمندان آن دیار به پایتخت خود سمر قند فرستاد شرف الدین علی یز دی در ظفر نامه مینویسد « واز اصناف هنرمندان و پیشه کاران هر که در قسمی از اقسام مشهور و معروف بود همه را خانه کوچ به سمر قند فرستادند » بنابر این امیر تیمور مثل کشور گشایان مغولی میخواسته است هرجا را که می گیرد اول ارباب هنر و صنعت آن جارا در خدمت خود آورد و از استعداد و هنر آنها استفاده کند

عبدالقادر به قول فارمر تا سال ۱۳۹۷ م ($^{\circ}$ ه) درسمرقند بود ودر دربار نیمور قرب ومنزلت بسیارداشت خبری ازشرفالدین علی یزدی داریم که می رساند عبدالقادر مایهٔ رونق مجالس جشن وعیش امیر تیمور بوده است . شرف الدین دو مجلس عروسی را که در زمان امیر تیمور و به امر او در مرغز ار «کان گل» نزدیك سمرقند تشکیل شد وصف می کند و اشعاری را که عبدالقادر در یکی از آن مجالس باعود و چنگ خوانده بود می آورد 3 .

۱- ص ۲۶۲-۲۶۲ ۲- از سعدی تاجامی چاپ دوم ص۲۵۷ ۳- ظفر نامه ج ۱ ص۸ و ص ۶۲۲

درسال ۸۰۲ ه (۱۳۹۹ م) خبرعبدالقادر را داریم که در تبریز و در دستگاه میرانشاه پسر امیرتیمور بوده است . احتمال میرود عبدالقادر به عشق دیدار دیار خود موقع را مغتنم شمرده و در فاصلهٔ سالهای ۸۰۰ تا ۸۰۲ به تبریر رفته باشد در آن موقع تیمور آذربایجان وقسمتی از قلمرو خود را که شامل سرزمینهای آسیای صغیر و ری و گیلان و در بند بود به میرانشاه تفویض کرده بود و میرانشاه در تبریز مینشست

به طوری که نوشته اند میرانشاه کم کم به عیاشی و خود کامی گرایید و اختلال حواس پیدا کرد.

دولتشاه می نویسد^۲: میرانشاه خوش منظر واهل طبع و ملایم بودو چندسال در آذربایجان سلطنت کردو جنون اورا ناشی از افتادن از اسب به زمین می داند، و از کارهای ناپسند او مثال می آورد که دستورداد جسد خواجه رشید را از رشیدیهٔ تبریز بیرون آوردند و در قبرستان یهودی ها دفن کردند. دیگر این که یکی از خان زادگان را که مورد توجه امیر تیمور بود آزرد و آن خان زادهٔ کینه توزکه ریشش را تراشیده بودند از تبریز به سمرقند رفت و امیرتیمور را از حال میرانشاه با خبر کرد. امیرتیمور «گریان شد و تا یك هفته با کس سخن نگفت و بعد از آن عزیمت آذربایجان نمود ». این قضیه چقدر راست باشد معلوم نیست، ولی مسلم است که امیر تیمور در سال ۲۰۹۸ به تبریز رفت و عمر پسرمیرانشاه را به جای او نصب کرد.

دولتشاهمی نویسد ۳: و کان ذلك فی جمادی الاولی سنة خمس و تسعین و سبعمائة و ولی به طوری که مینورسکی نوشته است ۷۹۵ سالی است که امیر تیمور میرانشاه را به حکومت آذربایجان نصب کرد، نه سال عزیمت امیر تیمور به آذربایجان امیر تیمور در

۱- دائرة المعارف اسلام ، جلد مکمل ، ذیل «عبدالقادر» ۲- تاریخ تبریز ص ۳۲ س. تذکرة الشعرای دولتشاه نسخهٔ خطی نگارنده. ۲- تاریخ تبریز ص ۳۲

تبریز همهٔ کسانی را که فکر می کرد در ضعف و فتورمیرانشاه مؤثر بودهاند مجازات کرد. معلوم نیست ببانه جوثی کرده است یا به او گفتهاند که ندیمان و اطرافیسان میرانشاه مقصرند. هرچه بوده است عدهای از هنرمندان در این حادثه جان باختهاند. دولتشاه نوشته است که محمد قبهستانی و قطبنایی (نیزن) و عبدالمؤمن گوینده را در حدود قزوین «از حلق کشیدند» و چنان که شیوهٔ اوست مطلب را با خیال آمیخته و افسانه سازی کرده است.

خوشبختانه عبدالقادر که از بی نظمی دستگاه میرانشاه به تنگ آمده و یا به قول فارمر خطر را پیش بینی کرده بود جان سالم بدر برد وپیشاز آنکه به دست دژخیمان تیمور بیفتد فرار کرد . فارمر می نویسد: عبدالقادر با لباس مبدل و در زی قلندران به بغداد رفت و به سلطان احمد جلایر که در آن هنگام دوباره به بغداد آمده بود پناهنده شد.

آسایش عبدالقادر در دستگاه احمد جسلایر دیر نیائید و امیر تیمورکه درسال ۱٤۰۱م (۸°۴ ه) بغداد را دوباره به تصرف درآورد فرمان قتل او را صادر کرد. خواندمیرکه تفصیل این واقعه را نوشته است می گوید : وقتی عبدالقادر را آوردند بکشند سورهای ازقرآن را با صدای بلند خواند و امیر تیموررا به قدری تحت تأثیر قرار داد که از گناهش در گذشت و خندید و گفت ۲ « ابدال ز بیم، چنگ در مصحف زد ۵.

نظر فارمر ۳ اینست که عبدالقادر بعد از مرگ امیرتیمور (۱۴۰۸، ۱۴۰۹م) مدتی در دربار خلیل که وارث امیرتیمور در سمرقند بوده است بسربرده و بعدبه دربار شاهرخ روی آورده است. در اینکه عبدالقادر در دستگاه شاهرخ بوده است تردید

ر اینها تذکرهٔ دولتشاه ۲ - حبیبالسیر ج ۴ ص ۱۳ - ۱۴ س - دائرةالمعارف اسلام ج۶ (جلدمکمل)ص۹-۵

نیست. خواند میر می نویسد که: عبدالقادر ملازم دربار شاهرخ بودونام اور ادر زمرهٔ وافاض که معاصر بوده اند با خاقان عابد عادل ا ذکر می کند. دولتشاه نوشته است ا ما چهار هنرمند در پایتخت شاهرخ بوده اند که در ربع مسکون به روز گارخود نظیر نداشته اند: خواجه عبدالقادر مراغی در علم ادوار وموسیقی و پوسف اذکانی (اهل اذکان فارس، در نسخهٔ چاپی: اند کانی) در خوانندگی و مطربی واستاد قوام الدین در مهندسی و طراحی و معماری و مولانا خلیل مصور که ثانی مانی بوده ».

نسخهای از کتاب مقاصدالالحان مراغی در کتابخانهٔ لیدن هلند همت (شمارهٔ نسخهای از کتاب مقاصدالالحان مراغی در کتابخانهٔ لیدن هلند همت (معرفرهٔ مدواست. مراد به استناد این نسخه نظر داده است که عبدالقادر در سال میزبور (۸۲۶ه) از سمر قند به بروسه (یا بروصی) که در آن وقت پایتخت دولت عثمانی بوده شفر کرد و کتاب خود را به سلطان مراد ثانی پادشاه عثمانی تقدیم داشت، اما چون سلطان مراد سرگرم امور سیاسی بود عبدالقادر پس ازاند کسی توقف در آنجا دو باره به سمر قند بازگشت. برای سست بودن این نظر دو قرینه هست یکی این که در نسخهٔ مقاصدالالحان کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهد که در سال ۸۲۱ به خط مؤلف نوشته شده است اسمی از این سلطان مراد نیست و این می رساند که عبدالقادر نسخهٔ اصلی کتاب را سهسال پیش از آن تاریخ تهیه کرده است و اگر به سلطان مراد داده بعداز این تباریخ بوده است. دیگر اینکه عبدالقادر در سال ۸۲۱ که به قول فارمر به ترکیه رفته بوده مردی پیرو تقریباً هشتاد ساله بوده است که ظاهر آبنیهٔ سفری در از از قندهار باهرات به ترکیه رانداشته است.

سالهای آخرعمرعبدالقادر درهراتگذشته است واین هنرمند بزرگ درطاعون

۱ - جبیب السیر، ایضاً ۲ - تذکرة الشعراء نسخهٔ خطی نگارنده ۳ - سرزمین های خلافت شرقی ص۱۶۶ وفهرست اعلام.

سال ۸۳۸ از دنیا رفت و در آنوقت سیویكسال ازسلطنت شاهرخ می گذشت.

شخصیت هنری عبدالقادر ترکیبی استاز موسیقی وشعروخط و یانمونهای است از تربیتهای قدیم.

فارمرا می نویسد: عبدالقادر در موسیقی تالی صفیالدین ارمویبوده است. عود خوب می نواخت و در ساختن تصنیف استاد بود. عبدالقادر مکرردرکتاب مقاصدالالحان اسم تصنیفها و آهنگ های خود را ذکر می کند و خواننده را برای اطلاع بیشتر به کتاب دیگر خود کنز الالحان حوالت می دهد، امابدبختانه ازاین کتاب نفیس که در آن عبدالقادر تصنیفهای خودرابه خط مخصوصی نوشته بوده است، نسخه ای در دست نیست وما نمی توانیم دربارهٔ خط موسیقی او که درواقع کار «نت» امروز را می کرده است اظهار نظر بکنیم. نظر فارمراین است که بعضی از آهنگ های عبدالقادر هنوز به نام کیار یاقیار Kiar دربین تركها متداول است.

داستانهاییکه دربارهٔ او نقل کردهاند وقضیهٔ امیر تیمورکه پیشاز این ذکرشد می رساند که عبدالقادر صدای خوبی داشته است. اسفزاری می نویسد ۳ عبدالقادر اقسام خطوط را خوب می نوشت. نسخهٔ خوش خط و نفیس مقاصدالالحان کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهد که به قول استادفیاض «به خط زیبای خودمؤلف ۳ است نمونه ای از خط نسخ و نستعلیق او را به دست می دهد. در این نسخه، متن به خط نسخ و حواشی و تصحیحات به نستعلیق است.

کلمهٔ حافظ که عبدالقادر در دنبالهٔ اسم خود و پدر آورده و خودرا «عبدالقادر ابن غیبی الحافظ المراغی ه خوانده است می رساند که حافظ قرآن بوده و شاید در آغاز کار ازراه حافظی گذران می کرده است.

۱- دائرة المعارف اسلام ذیل «عبدالقادر». ۲- روضات الجنات ج ۲ س مجلهٔ ادمغان سال ۲۴ شمارهٔ ۳ و ۲ س ۲ از این کتاب.

حافظی در آن وقت کار شریف ونسبة مهمی بوده است. این که کسانی مثل مراغی و حافظ شیرازی به این امر اهمیت می داده اند نشان می دهد که حافظان قرآن تاچه اندازه تحصیل علمی و مایه و استعداد داشته اند. صاحب آنندراج می نویسد: فارسی زبانان به خواننده و قوال «حافظ» می گویند ، ولی به نظر نگارنده این طور می رسد که آشنا بودن با موسیقی از لوازم حافظی بوده است و بعضی از حافظان هم مثل عبدالقادر لحن داودی و صدای خوش داشته اند.

این که موسیقی درمذهب اسلام چه حکمی دارد مسأله ای است قدیمی و دامنه دار اثمهٔ جماعت باغناء مخالف بوده اند و بعضی از خلفا به ویژه عمر در این امر به قدری سختگیری داشته اند که متخلفان را مجازات های سخت می کرده اند ولی کم کم وضع تغییر کرد چنان که بعضی از خلفای اموی و بیشتر خلفای عباسی به موسیقی علاقه نشان دادند و زمینه ای برای نفوذ هنرمندان و موسیقی دانان در دستگاه خلافت فراهم آوردند اعلاقهٔ صوفیه راهم به موسیقی نباید فراموش کرد ، زیرا بسیاری از صوفیان بزرگ بادلایل عقلی و نقلی سماع را جایز و مباح می دانستند و قول بعضی از مفسران را حجت می گرفتند که در قرآن از صوت حسن تحسین شده است ا

در زمان عبدالقادر آشنا بودن باموسیقی و حتی خواندن قرآن با آهنگ و مقام اشکالی نداشته است . خود او دراینباره مینویسد": پدرم بهمن موسیقی یادداد و غرضش این بودکه من قرآن را با آهنگ بخوانم

کتابهای عبدالقادر برای کسانی که بخواهند دربارهٔ موسیقی ایرانی کاربکنند بسیار مغتنم است فارمر می نویسد³: «آثار ابن غیبی ازلحاظ تاریخ موسیقی ایران

۱- الموسيقى والغناء عندالعرب (ص ۱۲ تا ۲۰) γ فرهنگ اشعار حافظ ج ۱ ص ۱۸۷ تا ۲۵۷ γ γ («باب ثانى عشر» درآنك مباشران این نن...) این کتاب. γ دائرة المعارف اسلام ج ع ذیل «عبدالقادر».

وعرب اهمیت بسیار دارد ومتضمن اطلاعات ارزنده ومهمی دربارهٔ سازهاوموسیقی علمی است ،

فارمرکتاب جامع الالحان عبدالقادر را مهم ترین اثر او می داند و دونسخه از این کتاب نفیس را نشان می دهد یکی در بادلیان (شمارهٔ ۱۸۴۲) و دیگر در نوری عثمانیه (شمارهٔ ۳۶۴۴)

نسخهٔ بادلیان که اته، خصوصیات آنرا به تفصیل درفهرست کتابخانهٔ بادلیان آورده ۱ به خط عبدالقادراست . این نسخه درمحرم ۸۰۸ کتابت و تألیف شده و دوباره درصفر ۸۱۶ مؤلف در آن تجدیدنظر کرده است همین نسخه دست نویسی دارد که می رساند عبدالقادر کتاب را در نهم محرم ۸۱۶ به پسرش نورالدین عبدالرحمن بخشیده است

نسخهٔ نوری عثمانیه به قراری که فارمرنوشته است درسال ۱۴۱۳ م (۸۱۶ ه) به نام شاهر خ نوشته شده است .

ولی منبوسیله عکسی که از آن نسخه تهیه کردم توانستم اطلاعات بیشتری بدست بیاورم این نسخه در شنبه سوم صفرسال ۸۱۸ به خط عبدالقادر مؤلف کتاب نوشته شده است عبدالقادر در دیباچه کتاب می نویسد: این کتاب را برای پسران خود نورالدین عبدالرحمن ونظام الدین عبدالرحیم نوشته ام و در آخر مهر خودرا زده است و کتاب شامل مقدمه و دوازده باب و خاتمه است و مقدمه و خاتمه وهریك از ابواب دارای چند فصل است

فصل دوم خاتمه چهلوپنج مجلس درموضوعهای مختلف داردکه درهرمجلس اشعاری مناسب باموضوع آن مجلس درمایه های موسیقی ذکر شده است . این اشعار

۱- فهرست کتابخانه بادلیان ج ۱ (ص۱۰۵۷ تا ۱۰۵۹). ۲- دائرةالمعارف اسلام، جلامتمم ص ۹-۵

بیشتر فارسی و عربی و تسرکی و گاهی به لهجه محلی است واغلب اسم گویندگان شعرها نیز نوشته شده است که از آن جمله انوری ، فردوسی ، نظامی ، امامی ، سلمان رامی ، مجیربیلقانی ، سراج قمری ، قطب شیرازی ، کمال اسمعیل و حافظ همدانی شایان ذکراست

کتاب دیگر مراغی ، مقاصدالالحان ، به قول فارمر دومین اثراوست فارمر سه نسخه ازاین کتاب را معرفی کرده! یکی دربادلیان ، دودیگر در کتابخانهٔ رثوف یکتابگ استانبول وسه دیگر در کتابخانهٔ دانشگاه لیدن هلند ؛ وحدس زده است که نسخهٔ بدون اسم بادلیان (Ously 261) ممکن است مقاصدالالحان باشد. اما نگارنده ازمراجعه به فهرست بادلیان به این نتیجه رسید که در کتابخانهٔ بادلیان دونسخه مقاصدالالحان هست یکی به شمارهٔ ۱۸۴۳ مورخ ۲۱ شوال ۸۲۱ و دیگر نسخهٔ شمارهٔ ۱۸۴۴ که درمحرم سال ۱۷۰۷ از روی نسخهٔ دیگری که آن نسخه در رمضان ۸۴۲ نوشته شده بوده استنساخ شده است .

بهترین وقدیم ترین نسخه ای که ازمقاصد الالحان داریم نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهد است که به خط زیبای مؤلف در رمضان سال ۸۲۱ نوشته شده ومتضمن یادداشتها و تصحیحات پرارزش مؤلف نیز هست

اثر دیگر عبدالقادر، کنز الالحان است که به طوری که گفتیم نسخهای از آن در دست نیست .

دیگرکتابی به نام شرحالادوار به مراغی نسبت دادهاندکه نسخهای ازآن در کتابخانهٔ نوری عثمانیه (شمارهٔ ۳۱۵۱) باقی است . این کتاب شرحکتابالادوار صفیالدین ارموی است که درآن روزگاران بسیار معروف بوده است و شرحهای مختلفی برآن نوشتهاند .

۱- ایضاً ۲۰۰۰ فهرست کتابخانهٔ بادلیان ج۱ ص ه ۱ و ۱ تا ۱۹۰۳

مراغی ترجمه ای از کتاب الادوار ارموی به ترکی داردک فارمر نسخه ای از آن را در کتابخانهٔ لیدن هلند به شمارهٔ Or. 1175 معرفی کرده است

آقای گلچین معانی، کتاب دیگری از مراغی به نام مجالس می شناخت و معتقد بود مجالس کتابی بوده است شبیه بحور الالحان فرصت شیرازی که در آن اشعاری از شعرای مختلف برای مقامات موسیقی جمع آوری شده بوده است این کتاب تا زمان مؤلف «عرفات» باقی بوده و صاحب تذکره عرفات العاشقین هرجا شعری از آن نقل کرده اسم «مجالس» مراغی را برده است، ولی بارسیدن عکس نسخه جامع الالحان نوری عثمانیه ترکیه معلوم شد اشتباه کرده اند و مجالس فصلی یابخشی است از کتاب مزبور نه اسم کتاب مستقلی. در مجالس اشعاری از شعرای متقدم و از خود مراغی نقل شده است و گاه اشعار محلی نظیر اشعار رازی بندار یا پندار و ترکی جغتائی در بین آنها بچشم می خود د احتمال کمی می رود فرصت شیرازی در تألیف بحور الالحان از مجالس مراغی استفاده یا تقلید کرده باشد و اسم کتاب خود را به پیروی از آثار مراغی انتخاب کرده باشد

شرح مقاصدالالحان:

این کتاب به طوری که از نسخهٔ آستانه قدس برمی آیدیك مقدمه ودوازده باب چندفصلی دارد، مقدمه اخطبه ای دارد کوتاه آراسته به صنعت براعت استهلال که مؤلف با آوردن اصطلاحات موسیقی لطفی به سخن خود می بخشد و بعد سبب تألیف کتاب را می نویسد و در پایان فهرست مطالب بابها و فصلها را می نگارد

مراغی درمقدمه مینویسد ایس کتاب را بااستفاده از اقوال استادان سلف فراهم آوردم تاخواننده ازمراجعه به کتابهای مختلف بینیاز باشدو در جانب اختصار وایجاز کوشیدم درباب اول آبحث این است که صوت چگونه تولید میشود و تابع

m'e

وعلاها دائي من الشنب و المتسامًا القِبَ اعَ السَّالِمُ لَهُ مَنْ تُلِعَنَ أَيْ عَمْ فَيْرِ الْخُادُ فَارِ وَحَجَدُ الْمُ صِيْبُهُ أَبَا قِيَةً بُعَالَهُ الْأَدُ وَإِن وَالْعَلَقُ وَالْتَالُومُ وَالْتَلْمُ عَلَيْهُمُ فَهُا مَرُوالِعُمَا زِرْعُمُا الْمُعَالِفِ بِالْمُحِلَدُ لِهُوا لَوْعُزَا آله والمنابر عظاف جسله الحكرين فصف الدوا مَنْ اللَّهُ ا وَالْعِبَاعِ البَسَلِمُةُ مَا يَلَةُ لِلْيَ الْمُسْتِيِّ وَكُلَّ مُولَى إِلَّهُ تِلْمَاعِ لَمْنَةِ كُنْ بِلْسُرْ لِيَا أَلَى الْوَحُودِ عَلَى مُعْلِلِ لَمُعَالِدَ وللود وكل منيم بيفطرب لايلمنيان والمالي المالية وكا ون لا يقف علات الكيايقة بنا المتعدة والمقادة فَأَنَّ الْهُ رُوَاحُ مَا لَتُ إِلَى إِلْهُ حَرُوا بِي عِنْدُ مُعَاجِا لَهُ فَي كبداخ فطيب والقلق كالمؤو والمقل

LINGINGSELE هم بعاری خشدل و مشذل را فرد ر و ی گرشد و هر د ر ستكاءهنا وكبير صرابات يورماي وراتكا معدلها عزي عن والمراكب درايد تلاع زبادي لمباشد ولنا بالهناز ونكار كزانهيان علانيت كدم كم طالبان اسفراح فالذكرد لاكتن ودرس فتعسر بين غده كتناكرد برداخ اعواليترا ليسسب فرم من البسد متعمان المنت عادالة تعال والعربهم ملافئا درنايتر للانظ الاسلط عنوالقذ وتماومين ر عليان اختذا البادكاسط ومعان مله دومسيستان ۱ چ 26 71 1636 Si

يغلب وسروا أفكوكند العانى والبراتك جثر م نیر سر کرم و زی کوس ت اموال فر عبدات ورا or of the later of أبرلمه وماد م فيليم إيدا بعث كمرك مرايد وسمار فأه وحدا بادده ركرموكد ف وقد مركا قد الم كرت در م The State of the s Active of the source of the so

چه عواملی است ، سپس توضیحاتی است دربارهٔ نغمه و بعد (فاصله) . موضوع باب دوم این است که چگونه می توان سیمی را به نسبت های لازم تقسیم کرد ؛ وبعد چند فصل دربارهٔ جمع وتنصیف (نصف کردن) وتضعیف (دوبرابر کردن) ابعاد و محاسبات ریاضی مربوط به موسیقی است باشرح مختصری دربارهٔ کوك کردن سیمها. درباب سوم نسبت ؛ و ۵ که آن را درقدیم ذی الاربع و ذی الخمس می گفته اند و پایهٔ گام موسیقی ایران را تشکیل می داده ، مورد بحث است . درموضوع بعد یعنی بابهای چهارم وپنجم وششم راجع به دوره ها (گامها) و آوازها و شعبه های قدیم و مسائل علمي مربوط به آنها بحث شده است . درباب هفتم السخن برسراشتباهاتي است كــه ممكن است درضمن محاسبه روى بدهد . موضوع هشتم $^{
m V}$ تغييرمايه است $^{
m V}$ انتقال میگفتهاند . باب نهم^ پردههای اصلی وترتیب انگشتگذاری روی سیمها را روشن می کند. درباب دهم ۹ این مطلب که به عقیدهٔ قدما نغمه های موسیقی درمزاج اثر مى كند مــورد بحث است ودرضمن آن راجــع به ساختن تصانيف بحث شده است. طریقههای مختلف کوك ساز و موضوع همآهنگی سیمها و انواع ترجیعات (تقریباً Accompagnement) را باید درباب یازدهم ۱۰خواند . باب دوازدهم ۱۱ که آخرین و شایدمهم ترین قسمت است آداب خنیا گری قدیم را به دست می دهد. این باب فصل جالبی دارد دربارهٔ سازهای مختلف وفهرست مختصری ازنوازندگان وهنرمندان معروف .

ازلحاظ تاریخ تطور نثر فارسی کتاب مقاصدالالحان حائز اهمیت است. نثر مصنوع این کتاب اگرچه بالغات عربی و اصطلاحات موسیقی آمیخته شده است در عوض نمونه هائی از ترکیبات و واژه های قدیم را دربر دارد

۱- ص۱۶ تا ۲۶ ۲- ص۲۵ تا ۲۶ ۳- ص۵۵ تا ۲۷ ۴- ص۵۵ تا ۲۹ ۵۹ تا ۲۹ ۱۹۱ تا ۲۰ ص۱۱۵ تا ۲۹ ۱۹ تا ۲۹ ۵۹ تا ۲۹ تا ۲۹ ۵۹ تا ۲۹ تا ۲۰ تا ۲

اصطلاحات علمی و معادلهای مختلفی که مؤلف درسراسر کتاب برای بیان دقایق موسیقی آورده است می ارزدکه بادقت و توجه بیشتر مورد مطالعه قرار بگیرد فهرستهائی که نگارنده در آخر کتاب گذاشته است اگرچه کافی و کامل نیست، ولی تا اندازه ای کار مطالعه و تحقیق را آسان می کند .

مقاصدالانحان تاکنون چاپ نشده بود، ولی پیشاز نشر این کتاب بعضی از قسمتهای آن به تفاریق دردسترس دوستداران کتاب قرار گرفته بود. نگارنده ازباب رعایت امانت و بزر گداشت زحمت دیگران لازم می داند که به قسمتهای نشرشده اشاره کند: آقای محمد شفیع فصلی از باب دوازدهم کتاب را به ضمیمهٔ اورینتل کالج میگزین ایاپ کرده اند و همین فصل بامراقبت آقای د کترناتل خانلری استاد دانشگاه در مجلهٔ سخن نشر شده است. مقدمه و فهرست مقاصد الالحان را نیز آقای د کترجهان بگلو در مجلهٔ موسیقی به چاپ رسانده اند.

عبدالقادر شعرهم می گفته است. نمونهٔ اشعار فارسی و ترکی او در مقاصد الالحان وجامع الالحان وبعضی از کتابها آمده است. چند صفحهٔ آخر نسخهٔ مقاصد الالحان کتابخانهٔ آستانهٔ قدس مشهد پر از اشعار فارسی و ترکی عبدالقادر است و از یادد اشتها چنین برمی آید که بعضی از آنها را عبدالقادر برای آهنگ های موسیقی ساخته بوده است. آقیای محمد شفیع دو شعر از مقاصد الالحان و یکی از تذکرهٔ روزروشن نقل کرده اند و ماده تاریخی در قتل سلطان احمد جلاپر به نقل از مطلع السعدین آورده و نوشته اند: این شعر را عبدالقادر به اشارت شاهرخ بعد از آن که خبر قتل سلطان احمد (به دست قرایوسف ترکمان در نیمهٔ ربیع الاول ۱۵۱۳ه = اگوست ۱۵۱۹م)

رسید، سرود آ. آقای رازانی این نیزنمونه هایی از اشعار عبدالقادر را با شأن نزول آنها نقل کرده اند، ولی بعضی از این اشعار با آنچه درمقاصد الالحان هست اختلاف دارد.

اشعار فارسی عبدالقادر خیلی محکم و زیبا نیست اما ترکیبات فصیح وقدیمی زیاد دارد. عبدالقادر تخلص مخصوصی نداشته و فقط عبدالقادر می آورده است.

عبدالعزیز کتابی به نام نقاوةالادوار دارد که آن را به نام سلطان محمد ثانی پادشاه عبدالعزیز کتابی به نام نقاوةالادوار دارد که آن را به نام سلطان محمد ثانی پادشاه عثمانی تألیف کرده است ونسخه ای از این کتاب در کتابخانهٔ نوری عثمانیه (شمارهٔ ۳۶۴۶) وجود دارد. فارمر احتمال داده است که عبدالعزیز باید بعد ازمرگ پدرش به قسطنطنیه رفته باشد. محمد نوهٔ عبدالقادر که در عهد با یزید دوم پادشاه عثمانی میزیسته است کتابی دارد به نام مقاصدالادوارکه نسخه ای از آن در کتابخانهٔ نوری عثمانیه (شمارهٔ ۳۶۶۹) باقی است.

مشخصات نسخه آستانه قدس رضوى وروش تصحيح:

آقای دکتر فیاض نخستین کسی است که اهمیت ونفاست این نسخه رادریافته است. استاد درشمارهٔ سوم و چهارم سال بیست و چهارم مجلهٔ ارمغان مقالهای دارد تحت عنوان: وقدیم ترین کتاب درکتابخانهٔ آستانه رضوی » ودر آنجا راجع به این نسخه چنین می نویسد: « مقاصدالالحان خواجه عبدالقادر مراغی که به خط زیبای خود مؤلف ودرموسیقی است وشاید نظیر نداشته باشد وشاید منحصر باشد». شرحی

۱ - ضمیمه اورینتل کالج میگزین دیرصفحهٔ ۱۹۹۳ ک د شعر وموسیتی (۱۲۲۳ ۲۶۳) ۲۲۱ میگرین دیرصفحهٔ ۱۳۹۳ می ۵ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۳۱ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۳۱ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۶۳ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۶۳ میروستا ۲۰ میروستا ۲۰ میروستا ۲۳ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۶۳۱ میروستا ۲۶۳ میروستا ۲۶۳ میروستا ۲۳ میروستا ۲۳ میروستا ۲۶۳ میروستا ۲۳ میروستا

هم که درجلد سوم فهرست کتابخانهٔ آستانه راجع به این نسخه آمده ا به قلم ایشان است. مشخصات نسخه بدین قرار است:

شمارهٔ اوراق۷۷.

ابعاد۱۷ × ۲۵ سانتی متر.

شمارهٔ سطورهرصفحه ۱۵ وگاهی ۱۶

متن به خط نسخ درشتوحواشی به نستعلیق ریزتر ازمتن.

عنوان هـــا و اسامـــی دواثر موسیقی و بعضی اعــلام واصطلاحــات موسیقی به شنجرف است.

رسم الخط معمولی است، ولی گاهی نشانه ای از رسم الخط قدیم دارد مثلاهمه جا وکی، به جای که و ج و ز و ب و ك به جای چ و ژ و پ و گدیده می شود، اما قاعدهٔ دال و ذال رعایت نشده است. نسخه بسیار مضبوط، وغلط املائی وحتی سهو القلم در آن بسیار شاذ است.

نگارنده از بابرعایت امانت آنچه درنسخه بود بی کسم و کاست نقل کرد و توضیحات مختصر مربوط به متن ویا تصحیحات معدود قیاسی را در جای خود و در زیر هرصفحه آورد. مشکلات ادبی و علمی کتاب را در تعلیقات مورد بحث قراردادو توضیح مختصری دربارهٔ بعضی از کتاب ها و کسانی که نامشان در متن آمده بود

۱-۵۷۵-۵۷ کتبخطی ریاضی- توضیح لازم: «در فهرستهای چاپی آستانه قدس سعنی از تهیه کنندگان آنهانیست، ولی تاریخچهٔ اصلاحات دورهٔ پهلوی در اوضاع آستان قدس و مقایسهٔ آن باماقبل»، (نسخهٔ کتابخانهٔ آقای فرخ) حکایت از این دارد که عده ای در کار تهیه فهرست ها دست داشته اند (برای اطلاع بیشتر رك . نامهٔ آستان قدس شمارهٔ ۲ اس ۹۹ زیرصفحه). بخش ریاضی رابطوری که استاد فیاض می گفتند ایشان تهیه کرده اند و مجلهٔ ارمغان نیز بر این جمله گواه است.

برآن افزود. فهرستها عبارتند ازفهرست اعلام (رجال خاندانها _ جایها)وفهرست و آوازها وسازها واصطلاحات موسیقی، ولغات و ترکیبات ارزندهٔ کتاب به اضافهٔ فهرست و مآخذ مقدمه و تعلیقات ، و فرهنگی از اصطلاحات موسیقی قدیم و معادل جدیدآنها.

ضمناً آفای خلیلی افغان تحت عنوان «عبدالقادرهراتی!» به نقل از کتاب خط وخطاطان شرحی دربارهٔ عبدالقادر آورده است که متضمن بعضی اطلاعات دربارهٔ زندگی اوست (آثارهرات، چاپ هرات ج ۲ص ۵۰۱-۵۰۰).

تقىيينش



متن

بسمالله الرحمن الرحيم وبه نستعين *

الحمدالة الذى زين الاصوات بطيب الالحان والنغمات وصيرها دايرة بين الشعب والمقامات المجمدالة الطباع السليمة مؤثلفة بمعرفة الادوار. وجعل صيتها باقية بقاءً الادوار والصلوة والسلم على محمد المبعوث في تهامة والحجاز رغما للمخالف بالاجلال والاعزاز. وعلى آله واصحابه عشاق جماله المحيرين في وصف كماله وسلم تسليما كثيراً.

امابعد فان الاذهان المستقيمة والطباع السليمة مايلة الى الموسيقى . وكل مولود بسماع نغمة كن يلبس لباس الوجود على سبيل الفضل والجود . وكل رضيع يضطرب لايطمئن الا بسماع الزمزمة وكل من لايقف على مسالكها يقع فى المتعبة والمندمة الارواح مالت الى الاطراب عند سماع العود والمضراب فاالنفس

^{*} خطبه ودیباچهٔ کتاب براعت استهلال دارد ، رك : تعلیقات ـ آقای دکترجها نبگلوتمام مقدمهٔ کتاب را درمجلهٔ موسیقی (دورهٔ سوم شماره۸) نقل کرده است .

۲- دراصل به ضم م ، رك : تعلیقات γ-آفرید یاخلق کرد . الجبل آفریدن (المصادر زوزنی ج ، ص ۴۹) - مجلهٔ موسیقی : فی النهایه !
 ۳- مجلهٔ موسیقی : المتبحرین ۵- اینجا : رنج ، رك : تعلیقات ۶- اینجا : مایهٔ پشیمانی، رك . تعلیقات γ- مجلهٔ موسیقی «العودو» را ندارد.

والقلب والاسماع فىطرب والناى والعود والمزمار فىصخبا

١٠ حضب به فتحتين بانگ وفرياد (صراح) ما عبارت شعر گونه است مروك و اتعليقات ٧- مجلَّة موسَيقي ; واحقرهم (اضافه دارد) ٣- تثنيه آورده است : پدروپښر - مجله مُوسَّيْقُتَى ﴿ وَسَنْزُ عَيُوبُهُمَا (اضافه دارد) ﴿ ﴿ عَالِمُ مَجَّلُهُ مُوْسَيْقًى ۚ ۚ دَرَمُعَرَفَتُ الْحَانَ ع- منظور موسيقي نظري وعملي است، رك: ۵ دراصل به ضم ن ، رك : تعليقات م ۷- مجلهٔ موسیقی: روی نمود ٨_ مجلة موسيقي وآنرا مقاصد الالحان تعليقات هـ مجلة موسيقي بسهر كه اين مختصورا كماهو حقد بدا أناب ه ٢ تماجلة نام انهادم موسيقي واعتراضات ناوارد درخاطر نياورنه ا النا مجلة منوسيَّقيِّ (آثرا) ولي لازم تَيْشُتُ الله ١٦٠٠ مجلة موسيقيّ : «ودراين زمان بشيار كَشَان كَيْدِيم كه ايشان در الضناف عَلَوْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَمُوتَبِيًّا أَعْلَى دَاشَتَنَا وَمَدَّتِهَاى مِفْتِيدٌ وَرَيُّنْ عَلَمٌ وْعَيْشُ شَعَى بِلَيْعُ بِتَقْفُيم رسافيدند واداين فربي بهزه ماندند چنانكه بؤجدان فرق بين التعنتات تكودندي وتدبذون ازمنداي كه بين النفر ات است دريا قتندي "أفتا فه دارد" ٣٠] يه ١٧ سَوْرُ وَعَدْدِيدُو آيد ٩ سَوَرَ وَعَمْعُهُ

والله جلت قدرته المعین و هوحسبی و نعم الوکیل و این کتاب را مرتب گرد انتیام برای و این کتاب را مرتب گرد انتیام برای و از ده بنائ (۲)

ک**اب اول** درتغریف موسیقی وصوت و نغمه و کیفیت حدوث صوت و نغمه و بُعُد وَجَمَعَ وَذَکْر مُوضَوَّع ومبادی این فَن وبیان اسباب حدث و نقل^ه

باب ثانی در تقسیم دساتین براوتار ونسب ابعاد و اعداد آنها وبیان آسباب تنافر وقاغدهٔ اضافات ابعاد بیگروفصل ابعاد ازیکدیگروتنصیف ابعاد «وطریقهٔ اصطخاب معمود در آلات ذوات الاوتار آه

باب ثالث دربیان آفسام بعد ذی الاربع وبعد ذی الخمس و شر تیب دوایس از اضافات آن اقسام بیکدیگر وبیان بحور وانواع ا

ا المَابُوْرَابِع در ذکر ادوار مشهوره اعنی دوازده مقام و اشارات (۲ب) بطبات آنها واعداد نعمات دوایر و طریقهٔ استخراج ادوار از تقسیم وتر و طریقهٔ اصطخاب

الم ماخود از قرآن است ، رك : تعلیقات الله معلی و این معتصر دا است معلی و این معتصر دا است معلی معلی معلی از الله معلی و دوازده باب و خاتمه ، مقدمه در روایات احادیث از پیغمبر معلی الله علیه وآله و سلم که در خوت خسن فرموده است عدم معلی معلی و در تعریف معلی الله و معلی النظ موسیقی و ذکر موضوع و حدود مبادی و منائل آن و کینیش خدوت تعمه از آلات و بیان اسباب خدت و ثقل الله می دستان ها ، پرفوها و دوی این عبارت خطکشیده اند ولی باید باشد زیرا در آخر باب ثانی فصلی است در اصطحاب به تعلیقات معجله موسیقی باب ثانی در تقسیم دساتین اسباب ابعاد آنها و بیان اسباب تنافر و طریقه اضافات ابعاد بیکدیگر و قصل ابعاد از رکدیگر و تعنیف ابعاد و فصل ابعاد بریکدیگر و تعنیف ابعاد و فصل ابعاد بریکدیگر و تعنیف ابعاد و فصل ابعاد بریکدیگر و تعنیف از اصناف اجناس بعد دی الاربخ و تألیف ملائم از اقسام ملائمه بعد دی الاربخ و بعده دی الحجو و انواع و بعده دی در این کتاب در بعده دی الحجو و انواع و بعد دی الحجو و انواع و بعد دی الحجو و انواع و بعد و بعد و بعد الحجو و انواع و بعد و بعد الحجو و انواع و بعد و

معہودا

باب خامس در ذکر آوازات ستّه واستخراج آنها از وتر و آنچافضل العلما[ء] مولاناقطب الدین شیرازی ۲ رحمه الله برصاحب ادوار مولانا صفی الدین عبد المؤمن بن فاخر الارموی تغمده الله بغفرانه اعتراض کرده و جواب از آنها که این فقیر از روی تحقیق گفته است ا

باب سادس در بیان شعبات بیست و چهارگانه و طریقهٔ استخراج آنها از دساتین وتر°

بابسابع دربیان اشتباه ابعاد بیکدیگرواشتراك نغم ادوار ومناسبات مقامات و آوازات و شعب بایکدیگر¹

باب تامن (۲۳) دربیان اصناف انتقالات جزویه در مبانی ذی الکل احد^۷. باب تاسع در بیان ادوار ایقاعی وذکر اصابع سته ^۸ و طریقهٔ قدیم و دخول

-1 مجلهٔ موسیقی : باب رابع در ذکرادوار مشهوره اعنی دوازده مقام واعداد نغمات و دوائروطریقهٔ اصطخاب مممور! درآلات ذوات الاوتار -1 در در تعلیقات -1 دوائروطریقهٔ اصطخاب مممور! درآلات ذوات الاوتار -1 دوائر موسیقی : باب خامس در ذکر آوازات سته واستخراج آنها از و تر و آنچه سلطان العلما افضل المتأخرین مولانا قطب الدین الشیرازی تغمده الله بغفرانه برصاحب ادوار اعنی مولانا صفی الدین عبد المؤمن بن فاخر الارموی سقی الله ثر اه وجعل الجنة مثو اه درمبحث ثامن کتاب خود اعتراضات نبشته وجواب آنها که این فقیر ازروی تحقیق گفته وادله اقامه کرده و بیان استخراج نغمات آوازات از آلات ذوات الاوتار -1 مجلهٔ موسیقی : اوتار (به جای و تر) -1 مجلهٔ موسیقی : دربیان اشتباه ابعاد بیکدیگر و ذکر سایر طبقات و اشتراك نغم ادوار و مناسبات مقامات و آوازات بایکدیگر -1 مجلهٔ موسیقی : دربیان طریقهٔ پیدا کردن ترجیعات براوتار آلات و ذکر اصطخاب نامعهود و بیان طبقات اربعه در ذی الکل مرتین و استخراج ادوار مشهوره درجمع تام -1 محمد اصبع به معنی انگشتان و اینجا به قاعدهٔ حال و محل جای گذاشتن انگشت است ، دلا: تعلیقات.

در تصانیف^۱

بابعاشو در تأثیر نغم ادوار و طریقهٔ مباشرت در عمل و ساختن تصانیف ا بابحادی عشو در طریقهٔ پیدا کردن ترجیعات براوتار و ذکر اصطخاباب غیر معهوده ۳۰

باب ثانی عشو در تعلیم خوانندگی «واشارات بتر کیبات متفق و مخالف «اعنی ترنم به نثر نغمات کردن که آنرا خوش خوانی گویند با صطلاح خوانندگان » و ذکر شدو د و طریقهٔ پیدا کردن عمل بعضی از اصناف اجناس و ذکر استخراج نغمات ادوار درجمع کامل وجمع تام از و تر و اسامی نغمات درجمع تام بعربی و یونانی و اسامی و مراتب آلات الحان و ذکر اسامی مباشران این (۳ ب) فن و در آنك مباشران این فن آداب مجالس چگونه رعایت کنند ۸.

 ρ مجلهٔ موسیقی: باب تاسع دربیان ادوار ایقاعی و ذکر اصابع سته وطریقهٔ قدیم وقاعدهٔ اعداد و دخول درمبد تصانیف ρ مجلهٔ موسیقی: باب عاشر در تأثیر نغم وادوار جموع وطریقهٔ مباشرت درعملیات و قاعدهٔ ساختن اصناف تصانیف در عملیات این فن و طریقهٔ استخراج آنها از ساز و حلق معاً _ رك: تعلیقات ρ مجلهٔ موسیقی: باب حادی عشر در بیان اصناف انتقالات جزئیه در مبانی ذی الکل احد رك: تعلیقات ρ - اصطلاحی است در بر ابر ترنم به نظم، رك: تعلیقات ρ - این قسمت به خطی ریز تر ازمتن در زیر باب ثانی عشر نوشته شده است مجلهٔ موسیقی او تار (به جای و تر) ρ - جمع شد به معنی مقام ، رك: تعلیقات ρ - نو از ندگان ، مباشر و مباشرت در این کتاب زیاد آمده است ρ - مجلهٔ موسیقی: باب ثانی عشر در تعلیم خوانندگی بحلی و اشارات بتر کیبات متفقه و متخالفه و ذکر استخراج نغمات ادوار در جمع کامل و جمع تام از و تر و بیان تحریرات بحر کات حلی و اسامی نغمات در جمع تام بعربی و یونانی . خاتمه در ذکر اسامی انواع آلات الحان و بیان مر اتب آنها و ذکر اسامی مباشر ان این فن رعایت آداب مجلس کنند و بر ابیات و اشعار مناسبه تلحین کنند .

باب اول

در تعریف موسیقی و صوت و نغمه و کیفیت حدوث آنها وبعد و جمع و ذکر موضوع ومبادی این فن وبیان اسباب حدت و ثقل

بدانك موسيقى لفظيست يونانى ومعنى آن الحانست ولحن عبارتست ازمجموع نغمات مختلفة الحدة والثقل كه مرتب باشد بترتيب علائه مقرون بألفاظ منظومة دالله برمعاتى كه مخرك نفس بهاشت تحريكا ملذا دراز فنف موزونه كه آنزا ايقاع كويند و شيخ آبونصر فارابى رحمه الله كفته كه « لفظ الموسيقي معناه الالحان وأسم اللحن قد يقع على جماعة نغم مختلفه رتبت ترتيبا بها محدودا ».. و دراين تعريف متناقرات داخل مى شوند زيراكه متناقران نيز مرتباند بترتيب محدود اما تعريفي مناقرات داخل مى شوند زيراكه متناقران نيز مرتباند بترتيب محدود اما تعريفي كه صاحب شرفيه (نه آ) اكرده و گفته كه «واللحن برسم بأنه مجموع نغم مختلفة رئبت فرئيباً مخدوداً الملائماً » تخصيص كرده است لحن را بجماعت نغمات الملائمة و لحن وظافر آنست كه درمعنى لحن ملائمت شرطست برآى آنك آخن ، لفظ عربيست و لحن

۱- دانشند فرحکیم مغروف ایرانی، رك به تعلیقاتند. ۱۲۰ مقضود اصفی الدین اوموی است ۱۲۰ مقضود اصفی الدین اوموی است ۱۲۰ مقطیقات می ایندایه منافقات می ایندایه منافقات می ایندایه منافقات می ایندایه منافقات می ایندای این

درانعت عرب مقول برنغمات مالاتمه ميشود برين تقدير تعريف صاحب شرفيه اصلح باشد

وْضُوت كيفيتى است ازكيفيات مسموعه لذاتها لالغيرها چون حدّت وثقل و خفاتت وجهارت اگرچه آنها نيز ازكيفيات مسموعه اند ليكن بتبعيث صوت مسموع ميشوند و نغمه آوازيست كه آورا زماني درنگ باشد از حدّت وثقل وشيخ ابوعلي ارجمه الله از عدت وثقل وشيخ ابوعلي ارجمه الله از تعريف نغمه چنين كرده است كه «النغمة صوت لابث زماناً ما على حد ماخل الحدة والثقل وزاد بعضهم محنون طبعاً . « و صاحب ادوار مولانا صفى الدين عبد عبد المخلف بن خاخر الارموى و خمه الله اين تعريف را اختيار كسرده است وقيد محنون اليا خالطبخ از در آورده و در كفائب شرفية چنين تعريف كرده است كه «النعمة (عب) صوت يدرك ادواله بتفاوت الكفية من ثقله او حدته بالنسبة » الي آخر ، و تطبيق ميان اين تعريف كرده است كه «النعمة (عب) اين تعريف كرده است كه «النعمة راهب) عبد درين مختصر الايق نبود فليطلب منه .

فَصِلُ در كَيْفَيْتُ حَمْ وَتُ مُصُوتَ ﴿ وَتَعْمَمُ بِدَانِكَ نَفَمْهُ حَاصِلٌ نَمِي سُودَ الا از اهتزاز جسيي درهوايي بأهوايي درجسمي بشرط آنك جسم مستحصف وإملسُ^

٧- منظور شیخ الرئیس حکیم معروف است ، رك : تعلیقات ٢- بربالای ابوعلی نوشته شده آست ، رك : تعلیقات ٣- بربالای ابوعلی نوشته شده آست ، رك : تعلیقات عداده شده آست ، رك : تعلیقات عدایی است آز مؤلف ، رك : تعلیقات عداده شده است عداوشد، افزوده است ۷- زیره ستحضف نوشته شده است محکم، به تعلیقات نگاه کنید ۸- ساده ، نرم ، نغز (فرهنگ تازی بهادسی استاد فروز انفر ، ببخش نخست).

باشد و صاحب شرفیه این سخن را از شیخ ابونصر اقل کرده است که جسمی مزاحم شود مرجسمی دیگر را ، اگر جسم مزحوم مقاومت نکند بلك منقاد شود [و] مندفع بامنخرق بامتنحی گردد ، درجسم مزحوم صوت موجود نشود واگرجسم مزحوم مندفع یا منخرق یامتنعی نشود ومقاومت موجود باشد درجسم مزحوم صوت موجود شود . پس معلوم شد که وجود اندفاع وانخراق و تنحی سبب عدم صوت باشد و عدم آن ثلاثه سبب وجود صوت وبرین سخن اعتراض کرده و گفته ۱ که شیخ صوت را بمزحوم مخصوص کرده است مطلقا و گفته که اگر حجری را بر حجری دیگر قرع کنند و موتی که من بینهما حاصل شود (۵۱) نتوان مخصوص کردن بقارع یا بمقروع بلك از هردوحاصل شود . بازخود در شرفیه نبشته که و واما کیفیت حدوث النفم من الحلوق الانسانیة فان الهو آه یقرع مُقعرات اجز آء الحلق بشدة و عنف فتحدث النفمة ولذلك اذا تنفس المتنفس من غیر شدة و وعنف پرسمع صوت . واما حدوثها فی الآلات ذوات النفخ فان تسریب الهو آء بشدة و عنف یصدم جوانب التجویف فینعکس مصدوماً

۱- منظور صفی الدین ارموی استاد موسیقی است ۲- ابونصر فارابی حکیم بزرگ است و کلمهٔ شیخ را مؤلف از باب تعظیم استاد و پیش کسوتی فارابی افزوده است. ۳- اسم فاعل ازمصدر انخراق که درفارسی به معنی اسم مفعول می آید ۳- اسم فاعل ازمصدر تنعی ۵- نیك برفتن (المصادر زوزنی ج۲) عرد دریده شدن (المصادر زوزنی ج۲) و پاره شدن (منتهی الارب) ۷- و اوی تکیه کردن برچیزی و یایی زایل شدن چیزی و دورشدن، (نفیسی) ۸- استعمال وجه و صفی دراین کتاب نظیر دارد از جمله صفحهٔ ۳ «درین علم و عمل روی نموده، بدانها اضافه کردم». ۹- قرع درعربی مصدر و به معنی کوفتن (منتهی الارب) و زدن (نفیسی) است ولی مؤلف به رسم فارسی از آن مصدر و به معنی کوفتن (منتهی الارب) و زدن (نفیسی) است ولی مؤلف به رسم فارسی از آن فعلی ساخته است: قرع کردن، یعنی قرع را به معنی اسمی گرفته و مصدری پر داخته است. و می می نویسد: «تسریب الحافر اخذه فی الحفریمنة اویسرة (صحاح)». اینجا باید آن را به معنی جریان پیدا کردن گرفت.

صادماً متردّداً تردداً مستدّيراً ملولباً فينفعلَ بشدة اجتماعها و تراكمها علىالوجسه المذكور.واما حدوثها فيالآلات ذواتالاوتارفأنها اذا قرعت اهتزت فنفضت المهوآء عن نفسها فتحدث في الهوآء قراعات متصلة وان فارقها المحرك فتحدث النغمة ثم يتلاشي شيئاً فشيئاً حتى اذا اضمحلت الحركة وانقطع الصوت. » برين تقدير صوت مخصوص بمزحوم نباشد ودرعرف نیزچنین است چنانك گویند آوازنای و آوازعود و آواز كاسات و طاسات. پس بحقیقت اعتراض صاحب شرفیه ساقط باشد (۵ب) وصاحب شرفیه حصر کرده است حدوث نغمه را درآن ثلاثة مذكوره ، چون اين فقير دركاسات انغمه يافتم برحاشية شرفيه نبشتم كه « والحال انا وجدنا من غيرها كالنغمة المسموعة من القصعة ٢ فكان حصرها فيمها باطلاً ». و بعد مجموع نغمتين مختلفتين بود درحدت ثقل و اگردووتر دریك مرتبه آهنگ كنند بینهما بعدی نباشد وآنرا همان حكموتر واحد باشد و چون ازدونغمه زیادتشودجمع گویند. و جمع عبارتست از جماعت نغمات مختلفه وآن اگر ملائم باشد لجن گویند بشروط مذکوره کما مر. پس هر لحنی جمع باشد من غیر عكس . اما هوضوع موسيقي نغمه است. اما هيادي موسيقي بعضي ازعلم عدد بود چنانك نسبت حاشيتين بعد ذى الاربع يا بعد ذى الخمس او غير ذلك با يكديگر كما سيتضح فيموضعه، وبعضى از علم هندسه چنانك گوييم اختلاف نغمات درحدت و ثقل بحسب طول و قصر اوتار، و بعضی از علم طبیعی چون قوی و حس وحرکت ارادیکه از انسان صادر شود، وبعضی ازعلوم متعارفه (۶ ۲) وآن آنستکه چون

۱ ـ بعضی نوشته اندکه کاسات اسمسازی است ولی ظاهر آ اینجا جمع کاسه، کاس است، رك: تعلیقات. ۲ ـ کاسهٔ بزرگ (صراح).

فصل کنند از مطلق و تر، نصف «یاثلث» ایا ربع یا غیر از آنها و استنطاق باقی کنند ، نفسه که از ثلاثة ارباع و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که از ربع و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که از ربع و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که از ربع و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که آز تُمَن شود احد باشد از نغمهٔ که آز تُمَن و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که آز تُمَن و تر مسموع شود و اثقل باشد از نغمهٔ که آز تُمَن و تر مسموع شود و اثقل باشد در تآلیف تحنی و تر مسموع شود ازین مغلوم شود انشاله تعالی ا

تعمل در بیان اسباب حدت و تقل در آلات سبب حدت صوت مطلقاً استحصاف مقارعین است ، و سبب نقل مقابل آن اما در آلات دوات الاوتار از استحصاف مقروع حدت حاصل می شود و از مقابل آن نقل و در آلات دوات النفخ استحصاف قارع موجد حدت است و مقابل آن موجد نقل فحینند شدت قرع در اوتار سبب جهارنست و ضعف آن سبب خفاتت (عب) در آلات دوات النفخ شدت قرع سبب حلائمت و مقابل آن سبب نقل و روشنست که در آلات دوات الاوتار ازوتر واحد ایجاد نغبه ایجاد نغبه واحد توان کرد نقط و در آلات دوات النفخ از مخلص و احد ایجاد نغبه حدد توان کرد بقوت نفخ و هم از آن مخلص ایجاد نغمه نقبل نیز توان کرد یضعف جاد توان کرد بقوت نفخ و هم از آن مخلص ایجاد نغمه نقبل نیز توان کرد یضعف بنفخ یک شدت قرع سبب جد تست و ضعف آن مبب نقل،

۱- این کلمه را خط زده آند ۲- می خو آهد بگوید هر چه طول کمتر بشود صدا بلند ترو ژیر تر می شود و این صحیح است از بر اقالون اول تارها که مبتنی بر آزمایش است درستی آن را تأیید می کند روك : تعلیقات ۳۰ در عربی ان شاعالته می نویسند ۱۳۰۰ ستوار شدن (المصادر زوزنی ۲۳) ۵- در حاشیه : « اما اگر بروتر واحد گرفت کنند نغمات کثیره حاصل شود اما اگروتر و امد را مقید گردانند و پیچش و گشاد ملاوی نکنند از یك و تر نغمه و احده ساصل شود فقط، ضع».

و مولاينا قبطبالدين برو اعتمرايض كرده إيكه إين در الإب ذوات الاوتيار مطرد لينهست حال آنك شيخ ابن نصر، آنو اردر آلات ذو إت النفخ گِفته لِيْ بعد از آن در آلات ذو ات الاو تاد. بیان اسباب حدت و ثقل کرده ا پس بر شیخ اعتراض و ارد نباشد را کنون میگوییم، كه اسباب ثقل در آلات ذوات الاوتار طول وتر وغلظ وارخاء آن باشدواسباب حدت مايقابل ذلك و درآلات ذوات النفخ اسباب ثقل بعد منفاخ وسعت تجويف ولين نفخ و اسباب حدت مايقابل ذلك اما آنك صاحب ادوار گفته است كه سعت ثقب از اسباب ثقل استآن درحالتی بودکه نغمات صاعده باشند (۲۷) اعنی منتقل از احد بأثقل زيرا كه مقدار آلت زيادت مىشوداما درحالتىكه نغمات هابطه باشند اعنى منتقل از اثقل باحد وسعت ثقب از اسباب حدت باشد و اصل در انتقال نغمات آنست كه « نغمات » ٦ ار طرف اثقل بطرف احد منتقل باشند برين تقدير « [سعت] ثقب از اسباب حدت باشد نه از اسباب ثقل ٧٠ و اذكيا محون درين سخن نيكو تأمل كنند دريابند اما در كاسات اسباب ثقل آنك مملو و رقيق و وسيع باشد و اسباب حدت مایقابل ذلك . اما در حلوق انسانی اسباب حدت تسریب مواست كه اجزای

حلق را بشدت و عنف قرع کند و لهذا چون نفس زند متنفس، بی شدت وعنف صوت حاصل نشود. و در صغر سن نیز قبل البلوغ صوت احد باشد از آنك بعد البلوغ این بود بیان اسباب حدت و ثقل.

۱- در حاشیه « و در الواح اسباب ثقل اتك الواح طویل و عریض و رقیق باشند و اسباب مدت مایقابل ذلك . صع،

باب ثاني

درتقسیم دساتین بر وترواحد و «بیان» نسب ابعاد واعدادآنها واسبابتنافر وطریقه اضافات ابعاد بیکدیگر و فصل ابعاد از یکدیگر وتنصیف ابعاد (۷ب)

دستانها عبارتند از علاماتی که برسواعد آلات ذوات الاوتار وسم کنند تا بدان بدانند که هرنغمهٔ از کدام جزو از اجزای و تر خارج شود و نغماتی کسه مدار الحان بر آنست هفده اند و مجموع آنها دریك و تسر موجودند و کیفیت انقسام و تر بمخارج نغمات هفده گانه چنان بود کسه خطّی فرض کنیم مزلت و تری و بر ابتدای آن اعنی از جانب انف برساعد آلت ۱ رسم کنیم و بر نهایت سطح آن اعنی از جانب مشط م وجانب انف را طرف اثقل گلویند و جانب مشط ر طرف احد پس برمنتصف و تر ام که مطلق و ترست و چون مقدار ادر ا باجزای کثیره تقسیم کنیم و

۱ انف درلغت به معنی « بینی و اول هرچیزی » است (سراح) و اینجا غرض بالا با اول و به اصطلاح بالادسته است. ۲- مشط (به ضم یا فتحیاکسر م) درعربی به معنی شانه و استخوان های بشت بای و شانه و کتف است و اینجا منظور پلیین یا آخر سیم و به اصطلاح پایین دسته است.

انتقال از طرف اثقل بطرف احد كنيم برولا ا چنان يابيم كـــه طبقات نغم در حدّت زیادت می شود وهیچ یك از آن نغمات سابقه را نظیر و قسایم مقام نغمهٔ مطلق و تر نمىيابيم و چون بنقطهٔ نصف رسيمآن نغمهٔ نصف را نظير وقايممقام نغمهٔ مطلقوتر یابیم درکیفیت سس و تر را بسه قسم مساوی کنیم (۸ آ) و برنهایت قسم اول از طرف انف یا نشان کنیم. پس و تر را بچهار قسم کنیم و برنهایت قسم اول ح نشان کنیم، پس حم را بچهار قسم کنیم و پر نهایت قسم اول یه نشان کنیم پس وتر را بنه قسم كنيم وبرنهايت قسم اول ٥ نَشْأَنْ كُتْيَمْ پس برنهايت تسع ٥٥ ، زنشان كنيم. پس ثمن مح بر مح افزاپیم و بر نهایت آن ۵ نشان کنیم پس تسع ۵م بر ۵م الفزاييم و برينهايت آن بينشان كنيم . بش أب م را يسه قسم كنيم و برانهايت العسم اولااز، ٣ آن يب نشان كنيم. بس برنهايت ربع واثقل، أبم ، ط نشأن كنيم. ويو را بر ربع طم نشان کنیم. پس نصف یوم بر یوم اضافه کنیم وبرنهایت آن و نشان يكنوس، بين ثين وم بابروم افزايم و بريهايت آن ج باس كنيم ، بين بر دبس چم،ي رسم کنيم وير ربع يم . يو نشان کنيم وير ربع و م، يح نشان کنيم و بر نهایت ثلث دم ، بد نشان کنیم این بود امکنه نغمات هفده گانه. و اگر تقسیم کنیم ما بین پجله چنانك میان ایج كردیم هر نغمه نظیری حاصل شود در حدت برین

اَ أَبُ بَ جِدْ هُ وَ زَرُّ أَنَّ عُطُّ مَا يَا آيِب يِجِ يِلَّا يِهَ أَيُو يِز يِح يَحْ يِطُّ اللَّا كَا كَب كَج كُلُّ كُهُ "كُوْ أَكُرْ كَحْ كُطُّ أَلَّ لا اللَّا للهِ اللَّهِ لله له " اين تَفْسَيْمَ أَبْر ظَرْيقَهُ صَاحِبُ ادْوَارْ ابْوَلا وَ مَا جَنْوَجِيْ دَيْكُرُ تَقْسِيمَ كُنْيُمْ رَيْراؤكه

٧- كذاد واصل و طاهر آمراد توالى استزيرا ولاء درعوبى به معنى ازبى يكديگر است (نفيشى). ويكذا دراصل و دروير آن كه سفط آخر است نوشه شده است: «و بنعمهٔ او بنقمهٔ يح متحدند، صحف به به بريالای نهایت طافه شده است. عدید خط به مدر بالای ربخ اضافه شده است.

دِرَآنَ تَقْمَنِيمُ احْطَائِي خِنْكِ وَاقْعِ مِيْ شُودُ وَ آيْبَهَا إِنَّ وإدر كشاب بجامع الالحان ا ذكر كردهايم و آلك تصناحي ادوار گفته كه (۸۰۰) مح وَا جه هشت قسم كنيم و شن آن بران افزاييم وبر النهائيت آن ، نشان كنيم و المحون ح مراكع اللاله ارباغ وتر است بنهشت قسم كرده ا بتهزربعي أَدُوْ ۚ قَسْمَ ۚ وَ ثِلْمُنَّانَ ۗ قَسْمَتَىٰ ۚ رَاسَةً وَ سَجَمُوعِ وَثَرَ امْ بدين اقسامده قسم وثلثان قسمى باشدو چون ثلاثه ارُهُ ذَرْ لَهُمَا تَيَه ضَرب كُرديم اللَّهُ جُزُو شَدُو اللَّمَان اجراى قسمنى ١٦ نجرُو باشد ، يس أم ده قسم واللثان أبؤد أهرأقسمي ٢٤ يجزو اكتون متجموع اؤترا أم ۲۵۶ جزؤ بود براج م صدو نوداو دو جِزُونَ وَاللَّهُ مُ دُويِسَتُ وَ شَائِزُ ذُهُ جُرُوْكِ إِلَى وَدَيْكُرُ ﴿ لَنَّا گفته شمل ه م برد هم افسراییم و بر نهایت قسنهاول از ان ب نشان کئیم پس مرگاه که د بخواستينم تسا تستعره مبكه ٧٤ است بروم افزاييم متمد يك اقطع المائد السنة بزاهر قسمي المني افزاييم: پش: هزم:هشت قبسم شود: که هز قسمی ۲۷ جزوا بالشه باقيع مماند از مرتاه ا ينجام و شش جرو وآن يك قيسم و ثلثان بود اما از آن اقسام ۲۴

١- كُتَابُ دَيْكُرَىٰ استَ ازْ مَوْلُف، رَكْ: تَعَلَيْمُاتَ. " ٢- وَأَهْمَ وَصَفَىٰ كَرَالِينَ كَتَابَ "نَظْهِرْ دَارُد:

ي بيا ف بيل ي م

جزوی پس از ثلثان بمقدار ثمنی بریس قسم افزاییم تا این قسم نیز ۲۷ جـزو شود مساوی آن اجزای ثمانیه وبرنهایت آن ب مرسوم بود پس از نقطهٔ ب تا اسیزده جزو باشد . ب م ۲٤٣ جزو ازان اجزا پس روشن شدكه ا ب سيزده جزو است وآن ربع ثمن و خمسة اثمان ربع ثمن مقدار مطلق وتر ا م باشد پس طرح كنيم از باقى آن همین مقدار وبرنهایت آن ج رسم کنیم پس د بر «نهایت ۱۰ تسع «اول از طرف انف مقدار ام واقع شود و ه برنهایت تسع اول ب م ، و وبرنهایت تسع اول ج م و زبرنهایة تسع اول دم و حبرنهایت ربع اثقل ام و طبرنهایة ربع ب م (۲۹) وی برنہایت ربع جم و یا برنہایت ثلث اثقل ا م و یب برنہایت ثلث ب م و یج برتهایت ثلث جم و ید برنهایت ثلث دم ویوبرنهایة ثلث و م و ز برنهایت ثلث ز م و ح خود بر ربع مقدار آکل است . این بود تقسیم ثانی بالتحقیق والاعتماد . امادر آن اجزا کسه مطلق وتر بآن اجزا ۲۵۶ است ج را برهیچ یسك ازان اجزا نیافتیم خواستیم تا عددی برمطلق و تر ا م فرض کنیم که نغمات هفده گانه ثقال با حواد هریکی برعددی معین واقع شوند مناسبآن بودکه ۲۵۶ را درنفس خود ضرب کردیم تا ۶۵۵۳۶ شد و آنرا مطلق وثر ا م کردیم پس مجموع نغمات ثقال و حواد هریکی برنقطهٔ معینه واقعشوند و ب برنقطه[ای] واقعباشد ازان نقطه تا مکه نهایت جانب مشط است شصت ودوهزار ودويست وهشت جزو باشد ازان اجزاى شصت وپنج هزار وپانصد وسیوشش ومقدار ا ب سه هزار وسیصد وبیست وهشت جزوباشد ازان اجزا و نغمهٔ ج برنقطهٔ واقع شود که ازان نقطه تا م پنجاه و نه هزاروچهل ونه جزو باشد ازان اجزا و مقدار ا ج شش هزار و چهارصد و هشتاد و (۹ ب) و هشت جزو باشد ازان اجزا و مقدار ب ج سهزار و صد و پنجاه ونه جـزو باشد ازان اجزا پس روشن شدكه نسبت ام باج م چون نسبت شصت و پنجهزار و پانصد وسی وشش باشد با پنجاه

۱- این کلمه رامؤلف بالای بر نوشته است. ۲- این کلمه رامؤلف بر بالای خط نوشته است.

 تعدالعا حل	ارم ورکر	ا عدارمعادیر	۔ معادیر	 فعلاب الجرا	در مهاوزا	مادير ادباي در	j?\
14 49 19 :	اب ب.ر	rrix	١ب	<i>~~~</i>	اب	74457	ri
ץ די יין ץ	ب. يور	r109	بج	4 6 44	21	422.4	برم
1147 Fg	بر ر ه	v9 + · v9	27.	474 l	>1	09.19	7.
101.	90	1961	ره	1. !	01	۵۸۲۵۴	دم
71.1	٠و وز	72.0	20	151.4	91	00 797	(.
1977	<u>ر</u> ن زج	1.4	وز	Irvar	71	م۲۴۲۸	وم
144	55 56	7 4 7 9 Px 17	2:	וץ דגול	21	מוצאון	زم
ire!	5d	r #4 4	56	1444 •	Ы	44107	37
1444	لمى ى يا	41749	لمى	71749	ای	£4404	69
1444	ی یا یاب	69 4 154	ىيا	riato	ΓΊ	チデヤルヤ	یم
114 !	ياب بر- بو	4114	ياب	45.45	ایب	45.14 ·	يام
1014	5 m	rı•4	2-1	V41V.	ايج	FIFAT	یرم
1447 14 17	بر م د ع	011:	بويا	77799 01 19	اج	29717	يوم.
lor!	برغ ع نز	1977	يرع	rayur	21	۲۸۸۲۹	يرم
10!	ع بو بو بر	lavr	يايو	1° 14 F	ايو	14×12	عم
144 14	6%	IVVI	يويز	والماناه	ايز	r+99r	يوم
1410	يزع ع يد	144	2%	2774 <i>A</i>		7710	يوم بزم

جدول نسب اعداد مقادير ننمات هنده كانه القال

							
فضدٌ المعاصل	تعادير	اعدادمقادير ـ	نمحآدير	تصلات اخ	مقادير	مقاديرا خاالرر	اجزاء الوتز:
166:	ع لا يطك	44 f	جي پيط	ፕፕሮ	يجلط	ሥ የአፕላ	ع م
1147	47	76V9	لأك	744 F.P	. SE.	w110 f	يؤم
1111	65 66	۳۹ ۷ گ	أبركا	۳ ۲ ۴۰ م	6E.	4907F	كرم
10 -!	16,	1£ V4	كاكر	oir.	يككر.	79 17V	کام
1000 A) [4	4.7	11°F	بركي	אומץ	38	ド ムイドス	كبم
941 : 1106	17/2	۳۵۲	كجلد	774.7 Pl. _{18.}	مجيكر	14466	كج
44 ! 41 48	كَثَرُكُو كَهُ كُو	عاس	كدك	1191	SE.	9. LOP -	كرم
4 pr #	رکبرگو: کریم	·116x	لَهُ لُو	944.	يحكو	rfovy	ان
444 re le	12	nii f	كوكرة	10475	78	אוייין א.	كۇم
111 P	2 1	194	6.3	1987	ÉÉ	47147°	كزم
٥٢ ؛	رنج کط · لط ل	1109	كم كلط .	17.77	ع کلا	71150 10	ré
7.A.Y Y1A	کول ل ۵	المالادا	كفال .	المريدا	JE	r. V~4	كام
11 th	اللا لالر	14.F	שני	17769	JE.	19425	N
ال اه	لالر لربخ	914	لالب .	بالماعوا	يجاب	19611	لام
الم الم الم الم	بر لد بر لد	914	اربي	1011	ع بح	ILFT	لبم
4414	ارل آد له	AAA 01 77	لجولد	10 TY T.	يع لد	1444 A	لجم
4. Y	لدله له لو	777	لدله	<i>ריירגר</i>	a) E	144.4 pr 14	لدم

جنول نسب أقداة مقادين نثمات هنده كانة حواد

ونه هزار وچهل ونه بالتحقیق و آن بر نسبت مثل و تسع باشد بالتقریب و نغمهٔ د بر نقطهٔ ۵۸۲۵۴ و دوجزواز نه جزو و احد صحیح و اقع شود و مقدار ا د ۷۲۸۱ و ۷جزو از ۹ جزو و احد صحیح و نغمهٔ ه بر نهایت ۵۵۲۹۶ جزو و اقع شود و مقدار ا ه ۱۰۴۴ جزو باشد و نغمهٔ و م بر نقطهٔ ۵۲٤۲۸ و اقع شود و مقدار ا و ۳۳۱۰۱ و کسری باشد و علیك بالتامل فی الجدول لتعرف الکسر و نغمهٔ ز م بر نقطهٔ ۵۱۷۸۱ و کسری و اقع شود و مقدار ا ز ۵۱۷۸۱ و کسری و اقع شود و مقدار ا ز ۱۳۵۵ جزو صحیح باشدو ۱۸ جزو « از هشتاد و دوجزو» و احدصحیح و نغمهٔ ح م بر نقطهٔ ۲۹۱۵۲ جزو و اقع شود و مقدار ا ح ۱۶۳۸۴ جزو بود پس برای تمامی اعداد و دساتین نغمات ما اینجا جدولی و ضع کنیم که از ان جدول مجموع اعداد و اماکن نغمات هفده گانهٔ ثقال با حواد معلوم شود برین مثال (۱۳).

فصل دربیان ابعاد ونسبت آنها بدانك تعریف بعد همانست که قبل ازین مذکور شد و نغمتین مختلفتین فی الحدة و الثقل البته مستلزم بعدی باشند پس اگر و ترین را چنان سازند که آهنگ هر دو دریك مرتبه بساشد بینهما بعدی نباشد زیرا که حکم هر دو چون یك نغمه باشد و نسبت مثل اگرچه اشرف نسبست اما صالح تألیف الحان نباشد و چون اختلاف نغمتین باشد بعدی که ازان حاصل شود اگر در حالت سماع نغم نفوس ارباب طباع سلیمهٔ مستقیمه را بدان میلی باشد و ازان لذّت یابند آنرا بعد متفق خوانند و اگر مکروه نفوس بود آن بعدرامتنافر خواننداما بعد متفق برسدقسم بود: قسم اول اعلی وقسم ثانی اوسط وقسم ثالث ادنی اما اعلی و آن بعدی بود که طرفین آن نظیر و قایم مقام اخری شوند در تألیف لحنی و در کیفیت بعدی بود که طرفین آنها در متبحد باشند همچون دو نغمهٔ ایح اما اوسط و آن دو بعد بود که طرفین آنها در

۱ این کلمات درحاشیه نوشته شده است ۲ خطرده و درزیر آن نوشته اند: منتج تألیف الحاف نیست ۲ این کلمه را مؤلف در این کلمه را مؤلف در این کلمه را مؤلف در زیر سطر نوشته است

مسموع ملائم باشد خواه برتوالي جسكنند برطرفين آنها خواه معاً اما طرفين آنها نظیر و قایم مقام آخری نشوند در تألیف لحنی اما ادنی آنك اگر (۱۱س) طرفین آنرا معاً شنوند متنافر باشد واگر برتوالی شنوند ملائم وحاشیتین آن نظیر وقایم مقام اخرى نشوند در تأليف لحنى پس قسم اول بعدى باشدكه نسبت حاشيتين آن بایکدیگر چون نسبت دوباشد با یکی چـه مقدار وتر حـماشیهٔ عظمی آن ضعف مقدار وتر حاشیهٔ صغری آن باشد همچون دو نغمهٔ ۱ یح و آنرا بعدی ذیالکل خوانند رای البعدالذي يشتمل على مجموع النغمات الثقال ، اما اوسط وآن دوبعداند اول آنك مقدار وتر حاشيهٔ عظميآن مثل ونصف مقدار وتر حاشيهٔ صغريآن باشد «زيرا که عدد حاشیه عظمی آن سه و عدد حاشیهٔ صغری آن دو [باشد] ۲۰ همچون دو نغمهٔ ا . يا وآنرا بعدالذي بالخمس مخوانند واي البعدالذي يستخرج منه خمس نغم لحنية طبیعیة . ، وبعدثانی بعدی بودکه مقدار و تر حاشیهٔ عظمی آن مثل و ثلث مقدار و تر حاشیهٔ صغریآن باشد زیراکه مقدار و تر حاشیهٔ عظمی آن چهار ومقدار و تر حاشیهٔ صغری آن سه باشد همچون دونغمهٔ ا ح و آنرا بعدالذی بالاربع خوانند ر ایالبعد الذي يستخرج منه اربع نغم لحنية طبيعية . ١٠ اما قسم ثالث ادنى وآنها سهبعداند: اول بعدیستکه (۲۱۲) مقدار وتر حاشیهٔ عظمی آن مثل و ثمن مقدار وتر حاشیهٔ صغری آن باشد همچون دونغمهٔ ا د و آنرا بعد طنینی خوانند چـه مقدار وتر حاشیهٔ عظمی آن نه است ومقدار و تر حاشیهٔ صغری آن هشت اما بعد ثانی و آن بعدیست كه مقدار وتر حاشية عظمى آن مثل وتسع مقدار وتر حاشية صغرى آن ياشد همچون دونغمهٔ اج و آنرا بعد ج حـوانند و بعد مجنب نیز توانگفت زیرا کــه در دساتین

٧- این عبارت را مؤلف درحاشیه نوشته است ۳- خطرده ودربالای آن نوشته اند : بعددی الخمس

۱- درزیرآن نوشتهاند: قسم ثانی
 ودرآخرآن: صح (یعنی تصحیح)
 خه انند.

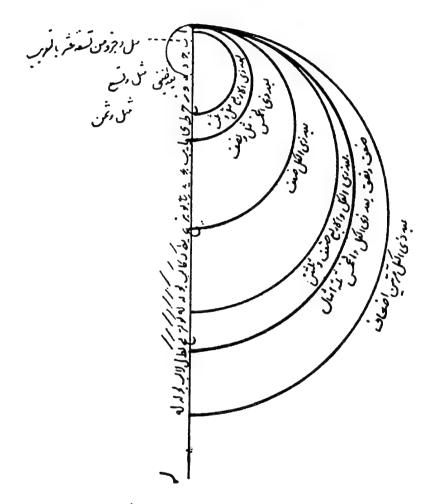
سبعه آنرا مجنب خوانند . اما صاحب ادوار در فصل ثانی ادوار که تقسیم و ترکرده گفته که وقم نقسم الو تر وم شمانیة اقسام و نفیف الی الاقسام قسماً آخرون علم علی نهایته اجد و اکنون و م اربعة اخماس و ترست بتقریب چون آنرا به هشت قسم کنند مجموع و تر ده قسم باشد و چون ثمن و م بر و م افزایند و برنهایت آن جرسم کنند ا م ده قسم و ج م نه قسم باشد پس روشن شد که نسبت ا م با ج م مثل و تسع باشد و در فصل ثالث ادوار بیان نسب ابعاد کرده گفته که و واماً نسبت ا الی ج فنسبة المثل و ثلث الخمس بالتقریب . و و زاین نسبت عدد شانزده با پانزده معلوم می شود که مثل و جزومن خمسة بالتقریب باشد اکنون تناقض میان این دو سخن ظاهر شد زیرا که در تقسیم دساتین نسبت ده با نه گفته در نسب ابعاد نسبت شانزده با پانزده و هل هذا الا تناقض ؟

اما ثالث بعدی بودک مقدار و تر آن مثل و جزو من تسعة عشر بالتقریب مقدار و تر حاشیهٔ صغری آن باشد همچون دونغمهٔ ا و ب و آنرا بعد بقیه و فضله نیز خوانند برای آنك چون از بعد ذی الا ربع ضعف طنینی فصل کنند باقی ماند تا نقطهٔ ربع بعد بقیه چه متمّم ذی الاربع است و فضله گویند زیرا که برضعف طنینی آن مقدار که متمّم ذی الاربع باشد فاضل گردانند ۲ وایس سه بعد آخر را ابعاد صغری و ثلاثه ولحنیه نیز خوانند و بعد بقیه اصغر ابعاد است و آن فی نفسه متنافر است امّا هرگاه که با ابعاد ملائمه مماز جت کند آن نیز ملائم مسموع شود

قصل در بیان اسبابی که موجب تنافر باشد بباید دانست که و میان ۳ هرجماعة نغم هر تألیفی که کنند کیف ما اتفق (۱۳) ملائم نباشد بلك لابد باشد که

γ- بعداز اصلاح است ، اول بوده است : على نهايةالقسم γ- بعدازاصلاح است،
 دراول بوده است : چون برضعف طنيني آن مقدار که متمم ذی الاربع باشد اضافه کنند آنرا فضله خوانند γ- اين کلمه بالای که نوشته شده است.

بر اسباب تنافر واقف شوند و ازان احترازنمایند ا هر تألیفی که کنند ملائم باشد واسباب تنافر چهارست:



سبب اول آنك از طرف احد بعددى الاربع تعدى كنند اعنى بنغمه ح اخلال كنند زيرا كه چهار بعد بر نسبت بعد ج يا سه بعد برنسبت بعد دمتنافر باشند زيرا كه چون چهار بعد بر نسبت ج بر پى يكديگر زنند طرف احد ج رابع بر نغمه ط

۱ ـ نمودن به معنی کردن، اگرچه نشاندادن هم می توان معنی کرد.

واقع شود و اگر سدیعد برنسبت بعد طنینی زنند طرف احد بعد ط سیم ابر نغمهٔ ی واقع شود اما سبب ثانی آنك ابعاد ثلاثهٔ لحنیه را در بعد ذی الاربعجمع كنند. اما سبب ثالث «آنك حاشیهٔ عظمی بعد بقیه را حاشیهٔ صغری بعد جسازند. اما سبب رابع »۲ آنك دو بعد بر نسبت بعد بقیه در بعد ذی الاربع جمع كنند متصلین كانا او منفصلین. اما در سبب ول كه صاحب ادوار «رحمه الله» گفته كه اگر از طرف احد بعد ذی الاربع تعدی كنند سبب تنافر باشد این فقیر بعضی دوایر یافتم كه اول آن او آخر آن یح هست و نغمهٔ ح در آن موجود نیست مع هذا آن دایره ملاثم است از آن جمله شیخ الاسلام اعظم خواجه عماد الدین عبد الملك السمر قندی «رحمه الله» بر دوبیت از ابیات خود التماس تصنیفی كرد در دایره كه دران (۱۳ ب) دایره نغمهٔ ح «موجود » نباشد و آن دایره ملاثم باشد و آن دو "بیت اینست ،

برهم زدیم مدرسه و خانقاه را ما گم نمی کنیم درین کوی راه را همرگز زدست می ندهیم این پناه را

باری دگر بمیکده بردیم راه را هرجا رویم از در دلدار نگذریم هرجارویم لطف الهی پناه ماست

نغمات و ابعاد آن دایره اینست

2 6 6 2 2 5 2

۱- شکل قدیمی کلمهٔ سوم ۲- این قسمت رامؤلف در حاشیه نوشته است سطر افزوده شده است ع - این کلمه در بالای نباشد نوشته شده است ۵- سه بیت نقل کرده است یادر شمارهٔ ابیات سهوی شده است و یا بیت دوم که بعضی از کلمات آن ریز تر نوشته شده الحاقی است ع - تمام این عبارت را خط زده اند

اما ازترکیب ابعاد ثلاثهٔ لجنّیه جموع و ادوار مترتب می شوند و وآن چنان بودکه ابعاد را بیکدیگراضافه کنندا

فصل دربیان طریقه اضافات ابعاد بیکدیگر اضافت بعد ببعد عبارتست از آنك طرف احد بعدی را طرف اثقل بعدی دیگر سازند پس اگر اضافت از طرف احد باشد مضافالیه را اثقل مضاف سازند. و اضافت بر دونوع باشد: اول اضافت بعد ببعد مساوی، ثانی اضافت بعد ببعد مفاضل اما اضافت بعد ببعد مساوی چنان باشد که و تر (۱۹۳) ام را بچهار قسم کنیم و برنهایت قسم اول از طرف انف حنشان کنیم و باز ح م را بچهار قسم کنیم و برنهایت قسم اول از طرف انف یه رسم کنیم و اگر یه م را بچهار قسم کنیم برنهایت قسم اول ازان کب مرسوم شود و اگر بسوی آنها یه م را بچهار قسم کنیم برنهایت قسم اول ازان کب مرسوم شود و اگر بسوی آنها ثالثی یا رابعی یا خامسی خواهیم بهمین طریق سلوك کنیم و نغمات برین ترتیب شد:

م دی الاربے کے دی الاربے م

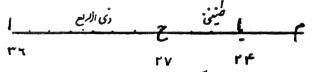
پس اگر خواهیم که اعداد برنسبت آنها ووضع کنیم، طریقه آنست که اقل عددین برنسبت حواشی آنها وضع کنیم پس ضرب کنیم هر یکی را در نفس خصود و حاشیتین سازیم. پس ضرب کنیم عددحاشیهٔ عظمی را درعدد حاشیهٔ صغری و فرض کنیم وسط مثلاً وضع کنیم اعداد حاشیتین بعد ذی الا ربع را برین صورت ٤ و ۳ و هر یکی را از آنها در نفس خود ضرب کنیم چنین شود ۱۶ و و ضرب کنیم اربعه را در فش خود ضرب کنیم شود برین مثال:

۱- این قسمت در حاشیه نوشته شده است باعلاه ت صح ۲- کلمهٔ وطریقهٔ ورامؤلف بر بالای سطر افزوده است و در آخر آن : صح سطر افزوده است و در آخر آن : صح

واگرخواهیم بسوی آنها ثالثی اضافت کنیم «طریقه آنست که» فرب کنیم اربعه را در هر یکی ازین اعداد ثلاثه پس ضرب (۱۴ ب) کنیم عدد حاشیهٔ صغری را که آن ثلاثه است در عدد حاشیهٔ صغری که آن تسعه است « و فرض کنیم حاشیهٔ صغری» تا اعداد مترتب شوندبرین مثال:

«و اگر خواهیم که اضافت کنیم یسوی آنها رابعی ، اربعه را درهریکیازین اعداد اربعه ضرب کنیم وثلاثه را در سبعة وعشرین و فرض کنیم حاشیهٔ صغری " و ذلك ما ار دناآنبین. اما اضافت بعد ببعد متفاضل، اگــر خواهیم که بعد اعظم را ببعد اصغر اضافه کنیم طریقه آنست که ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی یکی را در عدد حاشیهٔ عظمی دیگری وعدد حاشیهٔ صغری دیگری و فرض عدد حاشیهٔ صغری دیگری و فرض و فرض کنیم حاشیتین پس ضرب کنیم عظمی دیگری را در صغری دیگری و فرض کنیم و فرض کنیم حاشیتین پس ضرب کنیم عظمی دیگری را در صغری دیگری و فرض کنیم و مشلا " اگر خواهیم که اضافت بعدی که بر نسبت «کل و ثلث کل " باشد ببعدی کنیم که برنسبت «کل و ثمن کل » باشد طریقه آنست که اقل اعداد حاشیتین ببعدی کنیم عظمی مدیکی را از آنها وضع کنیم بعدد برین صورت ٤ و ۳ و ۹ و ۸ پس ضرب کنیم اربعه را در تسعه و ثمانیه را در ثلاثه و فرض کنیم حاشیتین پس ضرب کنیم عظمی صغری را که آن ۹ است (۱۵ آ) در صغری عظمی که آن ۳ است و فرض کنیم وسط، پس اعداد مترتب شوندبرین موجب:

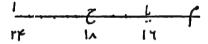
۱_ ایضاً افزوده شده است. ۲_ این قسمت در بالای سطر نوشته شده است باعلامت صح ۳_ تمام اینقسمت دا خط زده رویش نوشته اند: مکرر ۶ زیر آن نوشته اند: اعنی طنینی الاربع ۵ - زیر آن نوشته اند: اعنی طنینی



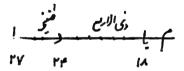
چون اضافت از طرف احد بود واگر خواهیم که مضاف در طرف اثقل باشد ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی را ازبعد اعظم درعدد حاشیهٔ صغری ازبعد اصغروفرض کنیم وسط، اعداد مترتب شوند برین مثال

این بود طریقهٔ اضافات ابعاد بیکدیگر که مبین شد و هر بعدی را بهربعدی که خواهیم اضافت کنیم طریقه همین است که مذکور شد ، اما مثالی دیگر برای توضیح و تسهیل بیان کنیم مثلا اگر خواهیم که اضافت کنیم بسوی بعد ذی الاربع بعد طنینی ، و تر ۱ م را بچهار قسم کنیم و برنهایت قسم اوّل ح رسم کنیم پس ح م رابنه قسم کنیم و برنهایت قسم اوّل یا رسم کنیم و اگر مضاف در طرف اثقل خواهیم ام را بنه قسم کنیم و برنهایت قسم اوّل درسم کنیم و د م را بچهار قسم کنیم و برنهایت قسم اوّل یا رسم کنیم

فصل دربیان فصل ابعاد بعضی از بعضی فصل بعداز بعد عبار تست از آنك نغمهٔ درمیان طرفین بعد در آورند که نسبت آن بایکی از دوطرف (۱۵ ب) برنسبت مفصول باشد پس اگر فصل از طرف احد باشد چنان باید که نسبت وسط با طرف احد برنسبت مفصول باشد و اگر در طرف اثقل بود نسبت وسط باطرف اثقل نسبت مفصول بود و طریقه آنست که اقل عددین برنسبت مفصول و مفصول عنه وضع کنیم اگر فصل از طرف حدت خواهیم طرفین مفصول عنه را در اصغر مفصول ضرب کنیم وطرفین



واگر فصل ازطرف ثقل باشد مضروب ۳ را در۹ و ۲ را در۹ اعنی ۲۷ و ۱۸ را طرفین سازیم و۳ را در۸واسطه (۲۱۶) ، اعداد مترتب شوند برینگونه



این بود طریقهٔ فصل ابعاد بعضی از بعضی بحسب اعداد ، فحینند اگر از بعد ذی الکل مرتین بعد ذی الخمس فصل کنیم باقی ماند بعد ذی الکل والاربع و اگر از بعد ذی الکل والخمس بعد طنینی فصل کنیم باقی ماند بعد ذی الکل والاربع و اگر از بعد ذی الکل والاربع بعد ذی الکل فصل کنیم باقی ماند بعد ذی الاربع و اگر از بعد بعد ذی الاربع فصل کنیم باقی ماند بعد ذی الخمس و اگر از بعد خی الاربع فصل کنیم باقی ماند بعد ذی الخمس و اگر از بعد خنی بعد خی الاربع فصل کنیم باقی ماند بعد طنینی و اگر از بعد طنینی بعد خی الوربع فصل کنیم باقی ماند بعد بعد باقی ماند باقی ماند بعد باقی ماند باقی

فصل دربیان تنصیف ابعاد چون خواهیم که هربعدی راکه باشد تنصیف کنیم بنصفین متساویین طریقه آنست که اقل عددین برنسبت حاشیتین آن بعد حاصل کنیم و آن عددین را مضاعف گردانیم پس نصف فصل اعظم را براصغرافزاییم و آنرا واسطه سازیم مثلا "اگر خواهیم که بعد ذی الاربع را تنصیف کنیم اعداد حاشیتین آنراکه ۴ و ۳ است مضاعف گردانیم و آن ۸ و ۶ شود آنگاه نصف فضل اعظم را که یکی باشد براصغر افزاییم اعداد مترتب شوند برین گونه

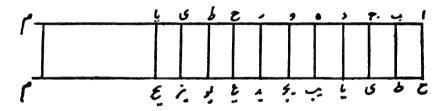
م ح کل در در کال کل در کی کل ا

(۱۶) وظاهراست که ۱مثل وسبع است و ۷ مثل وسدس ۲ پس بعد ذی الأربع مرتب باشد از بعدین و بعدی که در طرف اثقل است بعد کل وسبع کل « است » و بعدی که در طرف احد ست بعد کل و سبع کل « است که هربعدی را که تنصیف کنند بعدی که در طرف احد و اقع شود سمی ضعف عدد مقسوم باشد و نصف مقدار آن زیراکه کل وسدس از مخرج سته است و ثلث از مخرج ثلاثه وسته ضعف مقدار آن و اگر خواهیم که بعدی را بسه قسم مساوی کنیم عدد هرطرفی را درسه «ضرب کنیم» مثلا به شود و ۲ را در ۳ ضرب کنیم تا ۶ شود پس اعداد متر تب شوند برین گونه ؛:

۱- این کلمه در حاشیه نوشته شده است
۱- این کلمه در حاشیه نوشته شده است
۱- این کلمه در حاشیه نوشته شده « وچون فضل
۱- دربالای سطر افزوده اند : متساوی
۱- دربالای سطر افزوده اند : متساوی
۱- اعظم که ۱۰ است و آن نصف صحیح ندارد فضل اعظم را در وسط حاشیتین نهیم اعداد
۱- مترتب شوند برین مثال . »

و چون از چهار نغمه سه بعد حاصل می شود اوّل آنك درطرف انف است بعد كل و ثمن كلّ است و طرف احد ّ آن طرف اثقل بعد كل و سبع كلّ است و طرف احد ّ آن طرف اثقل بعد كلّ وسدس كلَّ است وبدین طریق چندانك خواهیم باعداد كثیره تقسیم هربعدی باقسام متساویه توان كردن الى غیرالنّهایه

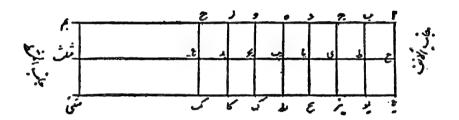
فصل دراصطخاب معهود بر آلات ذوات الاوتار بباید دانست که (۱۱۷ هرچند ارباب صناعة عملیه «را» درانتقال از بعضی نغمات ببعضی دیگرقدرتی تمام و دست روان باشد خصوصاً کسانی که متمکّن باشند درین صناعت و تجربهٔ بسیار و ریاضت بی شمار کشیده اما ایشانرا در یك زمان ممکن نبود «که » دو نغمهٔ مختلف را جمع کنند چنانك معاً مسموع شوند پس بدیسن سبب آلات وضع کرده اند مشتمل بر و ترین و ثلاثة او تار و اربعة او تارو خمسة او تارو زیادت از آنها برای سهونت ، و ازان آلات بعضی مقیدات و بعضی مجرورات و بعضی مطلقات اند «کمامر » و ما اینجا او این و تر واحده کنیم و صورت و تر واحده را قبل باز نموده ایم و ممکن است و تر واحد استخراج مجموع ادوار کردن اما صورت و ترین اینست



۱-کلمه را دربالای سطر نوشته شده است ۲- ایضاً دربالای سطر ۳- کسته شده است ۲- ایضاً دربالای سطر ۳- کست کستاب امده بود همانست که درصفحهٔ ۱۶ این کتاب آمده بود

اماً دو وتر محتاج باشند بده دستان و اصطخاب وترین چنان باشدکه مطلق وتر اسفل مساوی نغمهٔ ثلاثة ارباع مافوق خود باشد (۱۷ ب) پس مطلق وتر اعلی مساوی ثلثین وتر اسفل باشد و وچون مطلق و ترین 1 برنسبت بعد ذی الا ربع و اقع و باشد 3 هرجاکه و ترین 3 در مقابل یکدیگر گیرند همان برنسبت ذی الا ربع باشند .

صورت ثلثة اوتار:



طریقهٔ اصطخاب ثلاثة اوتار چنانستکه وتر مثلث و وتر زیر هریکی باثلاثة ارباع مافوق خود مساوی باشند پس وتر بم و وترمثلث هریکی مساوی ثلثین ماتحت خود باشند و درین معنی نکته ایستکه از تحقیق اشتباه ابعاد بیکدیگر معلوم می شود چون سبب اشتباه را نیکو دریابند این نکته راهم نیکو دریابند و چون استخراج دایره خواهیم کردن ذی الا ربعی از وتر بم و ذی الا ربعی دیگر از وتر مثلث و طنینی از وتر مثنی مستخرج شود و حکم ثلاثة او تارچنانچه درین محل بیان کردیم در ذکر آلات که بعدازین مبین خواهد شد همین حکم دارد و هرسازی که بران سه و تر بندند همین حکم دارند و اصطخاب غیر معهود هم بعدازین مذکور خواهد شد (۱۸۸)

٧- این کلمه پربالای سطر

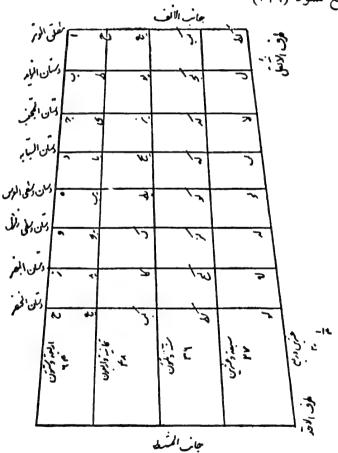
۱- درحاشیه نوشته شده است باعلامت صح .
 افزوده شده است ۳- ایضاً بربالای سطر است

رون مراجع	· 4	ع الماريخ	ر: منه	ينر نب	ب مِنْ	ريوبر	برينه	ر مز	ستق ر
ريين مير	بادیال بمبسر دیخ	બ	Ą	\$.	Ş	L	ى .		2
ار در استان	بنادارگر رکسیر	الماء	۶.	٠	 	٤	,	بد	2
2.	مرار موار	كا الآب	J.	,	ź	د ا	نَد	Į į	ا ب ا
-	كارالس السيالس								

و آن عود قدیم است که قدما چهار و تر وضع کردهاند برعدد عناصر اربعه و بانها نسبت دادند هروتری «را» بعنصری چنانك در اوتار اربعة مذكور و مكتوب شده است و هردستانی را باسمی مخصوص کردهاند و برثلاثة اوتار و تری زیاد تست که آنرا زیر خوانند برای آنك چون ابتدای نغمات از مطلق و تر بم است وازان بتر تیب نغمات از اثقل باحد منتقل می شوند تابر مطلق مثلث می رسد واز آنجا بتر تیب منتقل بمطلق مثنی و هم بتر تیب بر مطلق مثلث می رسد چو از مطلق بم تا مطلق زیربتر تیب نغمات انتقال کرده طبقات نغم در حدت زیادت شود لاجرم اسم و تر رابع «که» از طرف اسفل است زیر "نهاده اند (۱۸ ب) و شیخ ابونصر "رحمه الله خواست که از اربعة او تار بعد ذی الکل مر تین را استخراج کند چنانچه از ارباع او تار تعدی و اقع نشود چون در چهار «و تر» آن ممکن نبود ، و تری دیگر بر آنها زیادت کرد و آنرا حاد نامید پس چهار ذی الاربع از چهار و تر حاصل شد باقی ماند برای اتمام ذی الکل مرتین ضعف طنینی و آنرا از و تر حاد استخراج کرد تا بنقطه که بر آن له مرقوم است رسید و «آن برنظه ربع بود» .

۱- به خط خیلی ریز بربالای سطر نوشته شده است γ خط زده نوشته اند : مرقوم
 ۳- شاید بهترباشد : چون γ - ریزتر دربالای سطر نوشته شده است ۵ - زیر نهاده اند نوشته اند : نام ، ولی کلمه اسم که اند کی قبل آمده بود می رساند که نام لازم نیست.
 ۹- مرادا بو نصرفار ابی حکیم معروف است γ - به تعلیقات رجوع کنید ۸ - خط زده و درحاشیه نوشته اند : و بر ربع حاد لو مرقوم شد . صح

سؤال فایدهٔ «نغمهٔ» لوچیست چون بعد ذیالکل مرتین برله واقع می شود ؟ جواب: فایدهٔ لو یکی آنست که درعود هربعدی وجمعی را از طبقات استخراج کنند وبعدذی الکل مرتین را چون ابتدا از نغمهٔ ا کنند برنغمهٔ له منتهی گردد و آن موضع خودست اما اگرخواهند که ازغیر موضع استخراج کنند نغمهٔ ب را مبدأ سازند تا برنغمهٔ لو منتهی شود لاجرم بر ربع حاد له مرقوم گردد و این ساز را عود کامل خوانند برای آنك بعد ذی الکل مرتین ازان چنان مستخرج شود که از ارباع اوتار تعدی واقع نشود (۱۹)



صورت ساز خمسة الاوتاركه آنرا عودكامل خوانند

پس سبابهٔ مثنی حدّة مطلق بم باشد و حدة سبّابهٔ بم بنصر مثنی وحدت بنصر بم مجنب زیرومطلق مثلَّث سبَّابة زیروسبّابة مثلث بنصرزیر وبنصرمثلث(۱۹ب) مجنب حاد ومطلق مثنى سبابهٔ حاد و سبابهٔ مثنى بنصرحاد پسنسبة مطلق بم بابنصر حاد «بر» نسبة بعد ذى الكل مرتين باشد و طريقهٔ اصطخاب اوتار اين عود چنانست كه هروتری را با ثلاثة ارباع مافوق خود مساوی گردانند لاجرم هریکی باثلثین ماتحت خـود مساوی باشند و اوتار خمسه محتاج باشند بهفت دستان و ازان دساتین سبعهٔ مذكوره سه دستانرا ذى المدتين مستوى خوانند و سه دستانرا منعكس. اما تقسيم دستان مستوی را چنان کنند که ام را به نه قسم کنند وبرنهایت قسم اول از طرف انف د رسم کنند وبرتسع دم از طرف ۱۱نف، ۳ ز رسم کنند اکنون دساتین ثلاثهٔ مستویه مترتب شوند برین گونه ۱ د ز اما دساتین ثلاثهٔ منعکسه را چنین تقسیم کنند که ثمن ح م را برح م افزایند وبرنهایت آن ه رسم کنند پس ثمن ه م را بر ه م افزایند وبرنهایت آن بر رسم کنند پس ثمن و م بر و م افزایند وبرنهایت آن ج رسم کنند اكنون نغمات ثلاثة منعكسه مترتب شوند برين گونه ب ج ه و بر نقطة ربع وتر ح مرسوم باشد اما هرچه از پنج وتر زبادت كنند غالباً بجهت مطلقات باشد چه در مطلقات احتياج بزيادتي اوتار ميشود . اما درمقيدات بزيادتي احتياج نيست چهازين اوتار خمسه مقصود وحاصلست بل که از وتر واحد . ، ۱۲۰)

۱- بربالای سطرنوشته شده است ۲-کلمهٔ این را خط زده اند ۳- بربالای سطر نوشته شده است ۱۰ درحاشیه نوشته شده است

باب ثالث

دربیان اقسام بعد ذیالاربعوذیالخمسوترتیب دوایرازاضافاتآن اقسام بیکدیگر و بیان بحرونوع

بباید دانست که اصناف اجناس بعد ذی الاربع کثیرة الانواع است اماً آنچه ملایم وقابل تلحین باشد هفت قسم ملایم است لیس الا . وقدما بعد طنینی را مده «نیز» خوانده اند و در ذی الاربع سه جنس از « تضعیف » ۲ آن با امتزاج بقیه حاصل می شود و آن اجناس را ذی المدّتین خوانند جنس اول را ذی المدّتین اثقل خوانند و آن ط ط باشد . جنس ثانی را ذی المدّتین منفصل خوانند و آن ط ب ط باشد و جنس ثالث را ذی المدتین اثقل خوانند و آن ب ط ط باشد و اقسام سبعهٔ ذی الاربع اینست

قسم ثاني		قسم اول۲			
نغماته	ابعاده	نغماته	ابعاده		
ا ده ح	طبط	ادزح	ططب		

۱- این کلمه بر بالای سطر نوشته شده است . ۲- در حاشیه نوشته شده است باعلامت

صح. ۳- دراصل هرسه قسم دریك سطر نوشته شده است.

رابع	قسم		الث	قسم ث
نغماته	ايعاده		نغماته	ابعاده
ا د و ح	طجج		ا ب ، ح	ب ط ط
ادس	قسم س		عامس	قسم خ
نغماته	ابعاده		نغماته	ابعاده
اجوح	ج ط ج		اجوح	ججط
(۲۰ ب)				
		4 2		

قسم سابع

ابعاده نغماته جججب اجهزح

و بباید دانست که فضل ذی الخمس بر ذی الاربع « بیك » ا بعد طنینی است و چون طنینی را بر دی الاربع افزاییم ذی الخمس شود . و چون طنینی را بران اقسام اضافه کنند و اخلال بنغمهٔ یه معالجمع بین الابعاد الثلاثه اللحنیه کنند اسیزده قسم ممکن بود کردن برین موجب

ہ ثانی	ق	قسم اول				
نغماته	ابعاده	نغماته	ابعاده			
ح يا يب يه يح	ط ب ط ط	ح یا ید به یح	ططبط			

۲- این کلمه دربالای سطر وریزتر نوشته شده است . γ- درزیر سطر افزودهاند :
 بعد ذی الخمس را .

قسم ثالث قسم رابع أبعاده نغماته ابعاده نغماته طح یه یج اجط ح یا یج یه یح ب ط طط حطیب پدیح قسم خامس قسم سادس نغماته ابعاده ابعاده نغماته جطجط حی بجیه بح ج ج ط ط حی یب یہ یح قسم سابع قسم ثامن ابعاده نغماته ابعاده نغماته ج ج ج ب^۲ ح ی یب ید یه یح ط ج ج ج ب ح یا بج یه بزیح (TYI) قسم تاسع قسم عاشر أبعاده نغماته أبعاده نغماته جط ج جب حی یجیدیزیح جب ط ج ج حی یا یدیویح

قسم حادىعشر قسم ثانىعشر

أبعاده نغماته أبعاده نغماته

ججب ط ج ح ی یب یج یو یح ج ط ج ط ح یا یج یو یح

قسم ثالث عشر

سهم دمی سبر

ابعاده نغماته

ط ط ج ج عا يد يو يح

۱- پهلوی آن نوشته شده : یج ۲- بالا : ط γ - در حاشیه : « بقول بعضی از ارباب عمل قسم ثالث عشر این باشد : γ - ج ط γ - به :

وازاین نغمات مذکوره چهارنغمهرا ثوابت خوانند وآن ا و ح ویه و یح است. بواقی را متبدلات؛ ونغمهٔ یه درنهقسم موجود بود ودرچهارقسم مفقود. وچون اقسام سيزده گانهٔذى الخمس را باقسام سبعهٔذى الاربع اضافت كنند بنوع خود وبغيرنوع خود نود ویك دایره حاصل شود بعضي ملائم وبعضي خفي التنافروبعضي ظاهر التنافر. اماملائم آن باشدکه عدد نسبت نغمات آن برعدد نغمات ۱ (۲۱ ب) دایره باشد . اما خفی التنافر آنباشد که دران دایره نسبت نغمات زیادت برپنج نباشد. اما ظاهرالتنافر آن باشد كه نسبت نغمات دران دايره برنغمات ثوابت باشد فقط سوالي كسه صاحب ادوار رحمه الله تعالى در ادوار نبشته است وگفته اگر سائلي گويدكه واجب چنان بودي که قسم عاشررا ازتر کیبات متنافره شمر دندی زیراکه در این قسم ح ید طرفین بعدیست كدبيك بقيه ازبعد ذى الاربع اقل است و تقسيم آن بدين نوع كرده استكه ج ب ط ودرآن ابعاد ثلاثه لحنيه جمعاست پس اخلال بأحتراز ازسبب ثاني «باشد» او آنسبب فسادلحن است «بازخود، «جواب گفته که بعدذی الکلّ مرکّبست از ضعف ذی الاربع و یكطنینی و درین دایره بعد طنینی میان ذیالاربعین واقع شده است⁴ و آن از حبود تا یا و ما میخواستیم کــه تقسیم کنیم آنرا بروجهی کــه ابعاد ثلاثه لحنیه دران موجود نباشند . طبقتین را از ابعاد ثلاثهٔ لحنیهخالیوسالم تقسیم کردیم وطنینی که دروسط باقی ماند به ج ب تقسیم کردیم و چون ذیالاربع ثانی را بآن ضم کردیم بعد ذى الخمس شد پس ابعاد برين موجب مترتب شد جب ط ج ج و قبل ازين گفته كه بعد ذىالكلمركبست ازضعف ذىالاربع ويك طنينى واين ترتيب را درين دايرهكه مبدأ (۲۲ب) چون بعدد یکیست اشارنست بآنك قسم اولست از طبقهٔ اولی وعلی هـذا و

۱- صفحهٔ بعد (۲۲) سفید است ودروسط آن نوشته اند : بیاض صحیح ۲- به خط ریزتر از متن دربالای سطر ۳- خط زده اند ۹- کلمهٔ شده را مؤلف دربالای واقع نوشته است ۵- این کلمه دربالای سطر نوشته شده است .

الف ثانى ازينجهتكه درمرتبة دوماست اشارتست بطبقة ثانيه وازين جهتكه بعدد یکیست اشار تست باول قسم از طبقهٔ ثانیه پس الفی که برجانب دست ا راستست اشارتست بانك اول قسم است از طبقهٔ اولی و الفیكــه برجـانب دست چپ است اشارتست بانك قسم اولست ازطبقهٔ ثانیه امّا دایرهٔ نوی ید ید علامت کردیم بر فوٰقاعنی دایرهٔ چهار دهم است و آن دو ب که در تحت آنست ب او ّل ازین جهت که در مرتبة اولستاشار تستبآنك طبقةاولى راستوازين جهت كهبعدد دواستاشار تستبقسم ثاني ازطبقهٔ ثانیه وعلیهذا القیاس و در دوایر نود ویكگانه آنچه ملائم اند بهرنوع بآنها تلحين كنند.امَّا آنچه متنافراندبحسن تلطف درانتقالهم ملايم اداتوان كردن مثلاً دونغمهٔ بینهما بعد متنافر واقع باشد اگر سکته کنند برنغمهٔ اول آن تا ارتسام آن از خیال مرتفع شود" بعدازان نغمهٔ ثانی را ادا کنند تنافرآن ظاهر نشود مثلاً در دایرهٔ سابع که این سه نغمه برتوالی واقع شدهاست د ح ی «که» احد ب اثقل ج است ونغمهٔ حکه طرف احد ب وطرف اثقل ج شده است اگر برنغمهٔ ح مکث کنند تا آاز سمع مفارقت كند بعدازان ابتدا از نغمه ى كنند ملائم مسموع گردد اما در حالت اجتماع آن نغمات ثلاثه بایکدیگر متنافر مسموع گـردد و جدول اضافات و دوایر اینست: (۲۳)

۱- ظاهراً کلمه دست بابودن جانب زاید است ۲- نوی کوچکی دربالای سطر نوشته شده است ۳- بربالای سطر افزوده اند ۵- در حاشیه : یابی - صح ۶- بربالای سطر: آن نغمهٔی

دایره عشاق

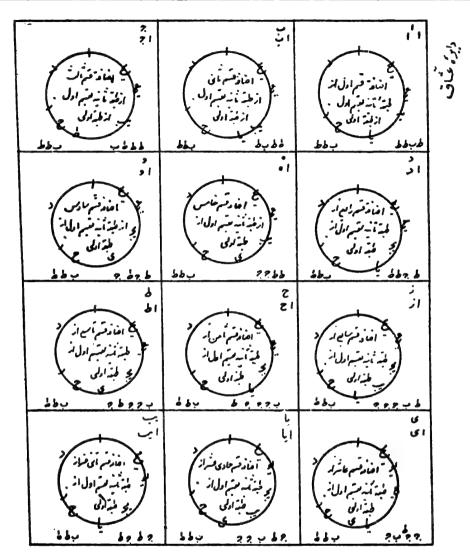
اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم اول ازطبقة اولى								
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
و		د	?	ب	1			
ا و	. 1	اد	ا ج	ا ب	1 1			
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
يب	یا	ی	Ь	ح	;			
ا يب	ایا	ا ی	١ ط	ا ح	ا ز			
	زطبقة اولى	4 بقسم ثانی ا	ام طبقة ثانيا	اضافات اقـ				
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
بح	ينز	يو	يه	يد	خت			
ب و	ب ہ	<i>ب</i> د	ب ج	ب ب	ب ا			
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
کد	كج	کب	8	쇠	يط			
ب بب	ب یا	ب ی	ب ط	ب ح	ب ز			
	زطبقة اولى	، بقـم ثالث ا	ام طبقة ثانيه	اضافات اقسا				
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
J	كط	کح	كز	کو	که			
ج و	• >	ج د	ج ج	ج ب	۱ ج			
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره			
لو	له	لد	لج	لب	ע			
ج يب	ج يا	ج ی	ج ط	ج ح	ج ز			

اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم رابع ازطبقة اولى										
دايره	دایره دایره دایره دایره									
مب	· la	۴	لط	لح	لز					
د و	د ه	د د	د ج	د ب	د ا					
دايره	دايره	دايره	دأيره	دايره	دايره					
مح	مز	مو	مه	مد	مج					
د يب	د يا	د ی	د ط	د ح	د ز					
	از طبق هٔ او ل ی	بقسم خامس ا	م طبقة ثانيه	اضافات اقسا	_					
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
ند	نج	ئب	نا	ن	مط					
•	, ,	ه د	٠ ج	• ب	١.					
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
س	نط	نح	نز	نو	ئة					
ه يب	میا	• ي	b •	٠ ح	۰ ز					
	ز طبقهٔ اولی	بقسم سادس ا	م طبقة ثانيه	اضافات اقسا						
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
سو	سه	سد	جس	سب	سا					
و و	. ,	و د	و ج	و ب	و ا					
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
عب	عا	ع	سط	سح	سز					
و يب	و يا	و ی	وط	و ح	و ز					

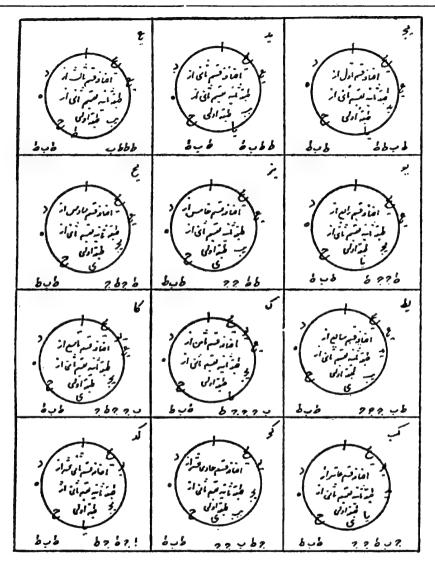
اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم سابع از طبقه اولی										
دايره	دايره	دایره دایره دایره دایره								
عح	عز	عو	عه	عد	عجد					
ز و	ز ه	ز د	ز ج	<i>ز ب</i>	ز ا					
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
فد	فج	ف <i>ب</i>	فا	ف	عط					
ز پب	ز يا	ز ی	ز ط	ز ح	ز ز					
وئى	اضافات قسم سيزدهم از طبقهٔ ثانيه باقسام سبقهٔ طبقهٔ اولی									
دايره	دايره	دايره	دايره	دايره	دايره					
ص	فط	فح	فز	فو	فه					
و يج	م يج	د ينج	ج پنج	ب يج	ا يج					
دايره صا ژ يج										

وما اینجا برای تفهیم وتوضیح دوایر را بصور دور باز نماییم وهمطالبان را تکراری باشد و درمیان هر دایرهٔ اضافات اقسام را ثبت کنیم و نغمات هر دایرهٔ را بر خط دایره مرسوم گردانیم وبیرون دایره از طرف بالا اعلامات حروف مذکوره را رقم ۲ بنویسیم وبرطرف زیر دایره ابعاد دایره را بازنماییم برین صورت (۱۴)

۱- به خط ریز ودر زیرسطر: بهر ۲- خط زدهاند.

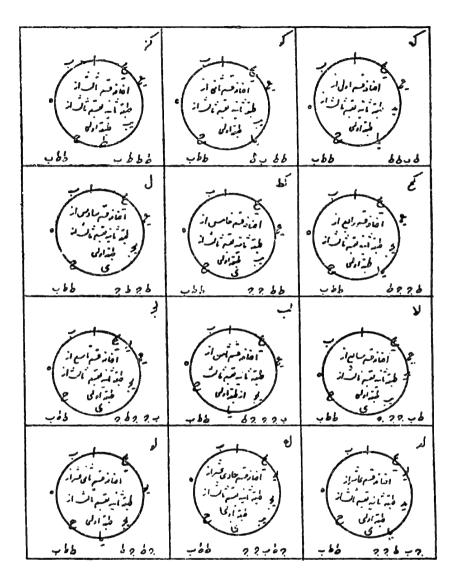


اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم اول ازطبقهٔ اولی (۲۲۵)

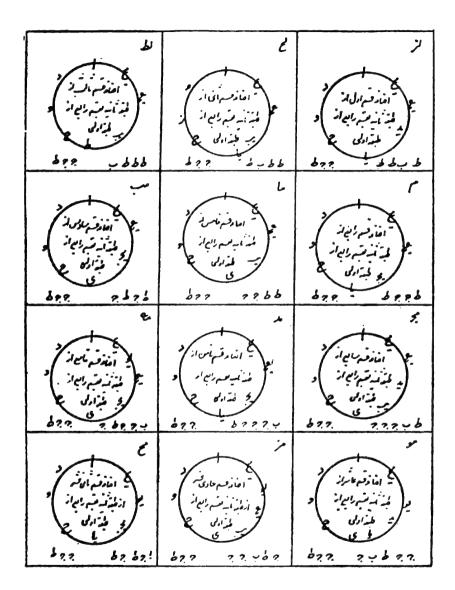


اضافات اقسام طبقه ثانيه بقسم ثانى ازطبقه اولى

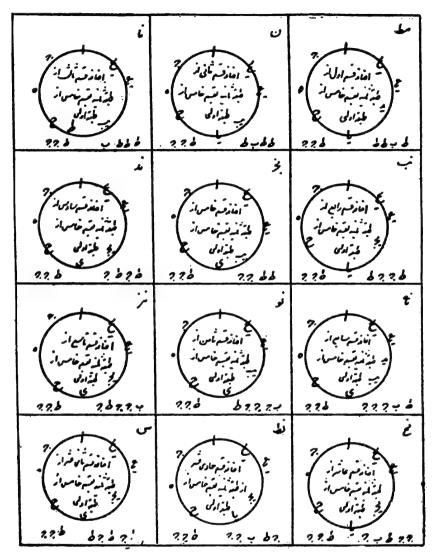
(47)



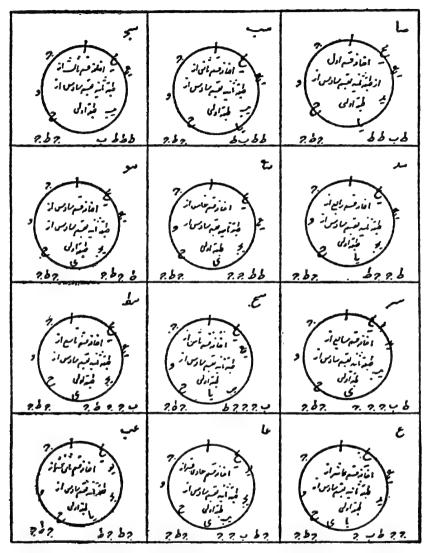
اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم ثالث ازطبقهٔ اولی (ع۲ آ)



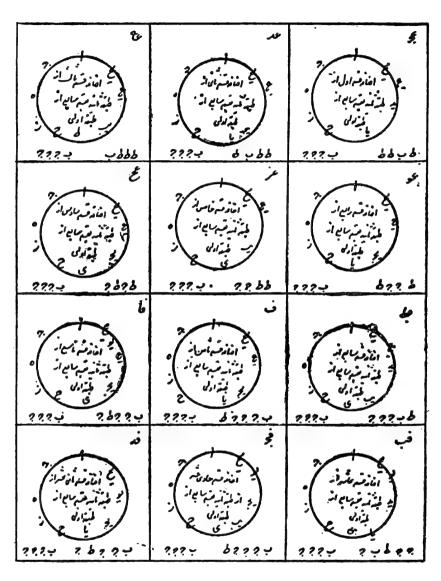
اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم رابع ازطبقهٔ اولی (۲۶ ب)



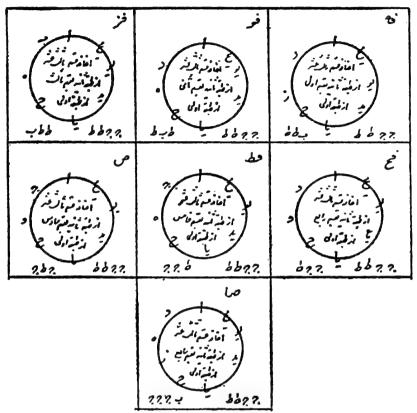
اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم خامس از طبقهٔ اولی (۲۷)



اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم سادس ازطبقة اولى (٢٧ ب)



اضافات اقسام طبقهٔ ثانیه بقسم سابع ازطبقهٔ اولی (۲۸ آ)



اضافة قسم سيزدهم طبقة ثانيه باقسام سبعه طبقة اولى

اگرچه غیرازینها نیز دایره می توان وضع کردن اما ملایم درین دوایر بیشتر واقع می شود و هر [یك] ازین دایره از هفده موضع در عود ممکن است استخراج کردن چنانك از ارباع او تار تعدی واقع نشود و آن در بیان طبقات روشن خواهد شد انشاه الله تعالی ۳ (۲۸ ب)

۱- ظاهراً کلمهای نظیر یك یاكدام سقط شده است ۷- شاید: دایره سا یا دوایر ۳- پیشاز این اشاره شد: انشاءالله

این بود «نود» اویك دایره که مذکور شد واصول این دوایراقسام ذیالاربعاند وهریکی ازین دوایر از اضافة قسم معین از طبقهٔ ثانیه بقسم معین از طبقهٔ اولی موجودند حاصل شده است و درهر یکی ازین دوایر قسمی چند دیگر از طبقهٔ اولی موجودند وقتی که ابتدای آن اقسام بغیراز طبقهٔ اولی کنند ۲

فصل دربیان بحر بدانك اقسام ذی الاربع را بحر نیز خوانند مثلاً در دایرهٔ عشاق پنج بحر است بحر اول ابتدای [آن] ا و انتهای [آن] ح و نغمات آن این ا د ز ح و ابعادش این ط ط ب اما بحرثانی ابتدای آن د وانتها یا ونغمات آن این د ز ح یا وابعادش این ط ب ط اما بحرثالث ابتدای آن ز وانتها ید ونغماتش ز حیا ید وابعادش این ط ب اما بحر رابع ابتدای آن ح وانتها ید ونغماتش «این» عیل ید وابعادش این ط ط ب اما بحرخامس ابتدای آن یا وانتهای آن یح ونغماتش ید یه وابعادش این ط ط ب اما بحرخامس ابتدای آن یا وانتهای آن یح ونغماتش این یا ید یه یح وابعادش این ط ب ط و در «مرجمعی ازین جموع نسبت تر تیب اصناف این یا ید یه یح وابعادش این ط ب ط و در «مرجمعی ازین جموع نسبت تر تیب اصناف بحر اول عشاق ا د ز ح «و آن قسم اول ذی الاربع است» آلی خمسة ابحر کمامر و بحر رابع همچون بحر اول عشاق ا د ز ح «و آن قسم اول ذی الاربع است» الی خمسة ابحر کمامر و بحر رابع همچون بحر اول عشاق ا د ز می شدود نیز خوانند و صنف نیز گویند (۲۹ آ)

۱- بالای سطر وبهخط ریزتر از متن ۲- درحاشیه به خط مؤلف: وآنها را بحور خوانند. صح ۳- کلمهٔ این دربالای سطر است به خط ریزتر ازمتن ۵- تصحیح قیاسی، دراصل: دهر ۶- این عبارت درحاشیه نوشته شده است باعلامت صح و به خط متن ۷-کلمهٔ را بالای خمسه نوشته شده است. به خط ریز

حے	يه	ىد	یا		ح	;	د		Ĩ
								ا د ز ح ط ط ب	\
					1	دزح طب			7
				زح یا یه ب ط ط			_		~
		ح يا يد طط ب							٤
یایدیهیح طبط									0

سؤال چون این اقسام را بحور خوانند پس نشایدکه گویند دایرهٔ عشاق پنج بحراست بلك واجب چنان باشد که گویند دایرهٔ عشاق سه بحر است زیرا که بحر اول و رابع متحداند و همچنین ثانی و خامس . جواب آنك گویند بحررابع در طبقهٔ ثانیه واقع شده است اعنی در ذی الاربعی که در ذی الخمس است و همچنین ثانی و خامس اما می گوییم که اگر بحسب آنك مبادی طبقات بذی الاربع باشند یا که مبدأ بحر خامس است در طبقهٔ هفدهم باشد و اگر بطبقتین اعتبار کنند ثانی باشد و چون بحر عباره از اقسام مذکوره است خواه در موضع خود باشد خواه در غیر موضع نظر بأبعاد آن نکنند بلك نظر بمواضع و قوعش کنند (۲۹ ب) پس بحر اول و رابع متحد نباشند بلك دو بحر

باشند زیرا که موقع اول غیرموقع رابع است اگرچه بحقیقت هردویك قسماند پس برین تقدیر شاید که گویند دایرهٔ عشاق پنج بحر است اما لازم آید که بحور هفده باشد بعدد نغمات چه ابتدا هرنغمه که کنند بحر دیگر باشد مگر آنك شرط کنند که نغمات بحور باید که ازطرف احد بعد ذیالکل که آن یح است درنگذرند برین تقدیر بحور هفده نباشد پس گوییم که بحر عبار تست ازاقسام بعد ذیالاربع که منتقل شوند درطبقاتی که اشتمال بعد ذیالکل برمجموع آنها باشد و از مراکز ذیالکل درنگذرند وآنك مولانا قطبالدین در کتاب خود که شرح شرفیه نبشته است گفته که بحر را دایره نیز خوانند می گوییم که نمی شاید بحر را دایره خوانند زیراکه دایره جمع نغمات را خوانند که اشتمال بعد ذی الکل بران جمع باشد و بر بحر بعد دی الاربع مشتمل باشد لاجرم آنرا دایره نتوان گفت و قدما در بیان اصابع سته اقسام را مواجب نیز خوانده اند

فصل دربیان نوع - نوع ذی الکلّیاتی را گویند که در ذی الکلّ مرّتین واقع شوند و چون بعد ذی الکلّ مرتین را به پانزده نغمهٔ ملائمه تقسیم کنند و دران جموع هشت بعد برنسبت ذی الکلّ موجود شوند (۳۰ آ) و مبادی آنها چون بترتیب بقایا کنندآن مبادی متنافر باشند و نوع هجدهم همان نوع اول باشد در کیفیت زیرا که درمشابهت متحد باشند . امّا نزد ارباب عمل مبادی ملائمه را در انواع اعتبار است لاجرم ازجهت ملائمت مبادی دربعدذی الکلّ مرتین پانزده نغمهٔ ملائم موجود شود که مبادی و مبانی آنها ملائم باشند « و در آن هشت نوع ملائم موجود شود ی و مبانی آنها ملائم باشند « و در آن هشت نوع ملائم موجود شود ی و مبانی آنها ملائم باشند « و در آن هشت نوع ملائم موجود شود ی و اگر

۱- مثل این که بوده است خواند وبعد خوانند شده است ولی خوانند بهتر بنظر می رسد زیرا در موارد مشابه مؤلف فعل دوم را مصدر آورده است: نمی شاید خواندن
 ۲- درحاشیه باعلامت صح و به خط مؤلف .

دران جمع تام دوبقیه درآورند یکی در ذیالکل اثقل و دیگری در ذیالکل احد چنانك نظیر یکدیگر باشند انواع ملائمه نه شوند و اگر درهر ذیالکلی دو بقیه آورند چنان کسه نظیر آخری باشند ده نوع حاصل شود مثلا محیر را بدو بقیه استعمال کنند بقیه از یح تا یز وبقیهٔ دیگر از ح بود تا ز ودر ذیالکل احد نظیر طرفین بقید احد که کد و طریقهٔ پیدا کردن ادوار انواع بنانست که نغمات دایرهٔ مطلوبه را با نغمات حواد آن وضع کنند وازهرنغمهٔ بنظیر جنانست که نغمات دایرهٔ عشاق در ذیالکل اینست ا د ز ح یا ید یه یح و نظایس آنها در ذیالکل احد این یح کا که کح لا لب له پس انتقال انواع برین نغمات باشد ایح د کا زکد حکد یا کح یدلا یه لب یحله و نوع اول با نوع ثامن متحد این بح برای توضیح و تفهیم طالبان جدولی وضع کنیم و صور درجات باشدا در کیفیت و برای توضیح و تفهیم طالبان جدولی وضع کنیم و صور درجات انواع را در آن باز نماییم برین مثال (۳۰)

۱- ریزتر از متن دربالای سطر ۲- به خط ریزتر از متن دربالای سطر : دران ۳- حاصل را خطزده و در زیرشنوشته اند : موجود ، ولی متن فصیح تراست ۲- بعد از انواع بوده است : پیداکردن که خط زده اند ۵- بالای مثلا نوشته شده است : نغمات . صح ۹- این کلمه راخطزده اند ۷- جدول مذکورنیست شایدا فتاده باشد.

بابدابع

درذكرادوارمشهوره اعنى دوازده يرده واشارات بطبقات آنها واعداد نغمات دواير وطريقة استخراج ادوار از تقسيم وتر بالتحقيق

بدانك هردوری را ادوار اصلی هست که آن دور مینی بر آن اصل است و آن از اقسام ذىالاربع ياذى الخمس بود وادوارمشهوره نزد عرب دوازده استكه عجم آنها را دوازده مقام وپرده «وشد» ا نیزخوانند و آنها بعضی هشت نغمه اند وبعضی نه نغمه برين موجب:

عشاق نوی بوسلیك راست حسینی ر اهو ي حجازي زنگوله عراق اصفهان زیرافگند بزرگ

بعضى از بواقى ادوار ملائم وبعضى متنافر باشند آنچه ملائهم باشند همين ادوارند که در غیر موضع واقع شده باشند زیرا کــه هردایرهٔ را هفده موضع است که آنها را طبقات خوانند وکیفیت استخراج آنها از دساتین اوتار عود در کتاب جامع الالحان^۲ بیان کردیم فلیطلب منه پس گوییم دایرهٔ که هفتاد و ششم اصفهانست

درطبقهٔ ثانیه و دایرهٔ پنجاه و پنجم اصفهانست درطبقهٔ ثالثه و دایرهٔ چهل و ششم اصفهانست درطبقهٔ هفدهم و آن برتقدیر اختلاف مبادی است و بعضی دایرهٔ حجازی را گفتهاند که دایرهٔ شصت و چهارم است (۱۳۱).

امًا آنهاکه گویندکه حجازی دایرهٔ پنجاه وچهارم است آن دایرهٔ عراق باشد که نغمهٔ ید از آن حذف کرده باشند پس اهل صناعهٔ ادایره پنجاه و چهارم را «گویند» ۲ حجازى است درطبقهٔ ثانیه ومبادى طبقات رابدونوع استعمال كنند یكى ببعدذى الاربع ودیگر ببعد بقیه اماً آنچه در این زمان مستعمل و متداولست مبادی طبقات بذی الاربع است ومبادی طبقات بابعاد دیگر نیز ممکن است اماً آنها « درین زمان »۳ مهجورست ونغمات مبادی طبقات ازطرف احد بعدذی الکل درنگذرد اما تمامی نغمات دوایرازطرف احد بعدذی الکل درگذرند اگرما طبقات ادوار را مجموع اینجا شرح دهیم سبب تطویل کتاب شود برای آنك نود ویك دایره را ممكن است کــه از طبقات هفده گانه استخراج کنند وآنها را درکتاب کنزالالحان ؛ ذکرکردیم پس ما ° اینجا طبقات هفده گانه عشاق را بازنماییم بواقی را از همان قاعده طالبان استخراج توانندكردن^٧ (٣١ ب) استخراج «ابعاد» ^٨ ثلاثة لحنيّه كنند چـون معلوم است كــه دوایر مرکبند از ابعاد ثلاثهٔ لحنیه « پس » ۱گر استخراج بعد طنینی خواهند که کنند « برنهایت » ۹ تسع وتر از طرف انف د رسم کنند و اگـــر ج خواهند برعشر وتر رسم كنند واگر ب خواهند برنصف عشر وتر بتقریب رسمكنند مثلاً اگــر خواهیمكــه

۱- به خط ریز و دربالای سطر اصافه شده است : عملیه γ - بربالای سطر نوشته شده است γ - بربالای سطر است γ - کتاب دیگری است ازمؤلف، رك. تعلیقات γ - مارا خط زده اند ولی عیبی ندارد γ - باقی ها γ - تو انند کردن را خطزده اند γ - بربالای سطر γ - ایضاً باعلامت صح

مواضع نغمات دایرهٔ عشاق ابتحقیق معلوم شود و تر ام را به نه قسم کنیم و برنهایت قسم اول از طرف انف د رسم کنیم پس برتسع دم زرسم کنیم و بر نصف عشر زم بتقریب ح و برتسع ح م یا و برتسع یا م ید و برنصف ایدم بتقریب یه و برتسع یه م یح این دایره از بعد ج خالیست امّا در دایرهٔ کسه ببعد ج احتیاج باشد آن مقدار را بده قسم باید کرد و برنهایت قسم اول رقم نغمهٔ مطلوبه را رسم کنند و بدین طریقه هر کدام دایره را که خواهند توانند استخراج کردن

۱- دراصل : عشاق را ولى را ظاهرا زايد است

باب خامس

در ذکر آوازات سته وآنچ افضل العلما مولانا قطب الدین شیرازی برصاحب ادوار کا اعتراض کرده وجواب از آنها که این فقیرازروی تحقیق گفته وطریقهٔ استخراج نغمات شعب از وتر

صاحب ادوار رحمه الله در كتاب ادوار بدین عبارت نبشته است كه (۱۳۲) و بعض الادوار یُسمُونَه آواز وبعضها لااسملهابل یُسمُونَه مُركّباً كالدایرة السابعة والستین فانهم یقولون هی اصفهان و حجازی فالقایل بهذا لملایقول عن راهوی انها مركّبة من نوروز و حجازی و عن زنگولدانها مركّبة مسن حجازی و راست او عسن اصفهان انها مركّبة من اصفهان وراست . » این بود سخنان صاحب ادوار درین باب و سلطان العلما مولانا قطب الدین رحمه الله در كتاب خود كه شرح شرفیه تنبشته در مبحث ثامن برین سخنان اعتراض كرده و بدین عبارت گفته كه پرده در استعمال

۱- موسیقی دان معروف که مؤلف مکرراز او به تجلیل وباعناوینی ازقبیل افضل العلماو سلطان العلما یاد کرده است ، رك: تعلیقات ۲- ادوار یا الادوار اسم کتاب صغی الدین ارموی است ، رك . تعلیقات ۲- یعنی قطب الدین شیرازی که شرحی دربار مشرفیه ارموی نوشته است .

ارباب عمل بحسب استقراى تام عبارة ازنغماتي بود مرتب بترتيب محدود چنانك بعد شریف غالباً مستغرق آنها باشد پس او مرادف جمع باشد لیکن بعضی از جموع را مثلگردانیده و نوروز ومحیر واصفهانك آواز خوانند وبعضی را تركیب مانند نوع دوم ازدوربزرگ ج گویندکه آن مرکبست از اصفهان و بزرگ ومانند نوع سیم از دور بزرگ که آن مرکبست از حجازی و بزرگ وگفته کـه صاحب شرفیه ا در ادوار برترکیب اعتراض کرده و تقریر او برین وجه بایدکه در مثال (۳۲ ب) اول گوییم که آن دور را بسبب ترکیب از اصفهان ذی الاربع و بزرگ، ذی الخمس مرکب مىخوانند پس چرا نگويند كه زنگوله مركبست از عزال و راست و ذى الاربـع و اصفهان اصل ازاصفهان ذىالاربع وراست ذىالخمس نه برين وجه كه اوگفته است که چرا راهوی را نگویندکه مرکبست از نوروز و حجازی و زنگوله از حجازی و راست واصفهان اصل ازاصفهان و راست چداول ودوم باطلست چدراهوی مرکبست؛ از نوروز و حجازی نیست ونه زنگوله از حجازی و راست و همچنین ثالث الاآنك باصفهان ، اصفهان ذي الاربع وبراست ، راست ذي الخمس خواهند وگفته بس واجب آن بودشکه° همه را پرده خوانند واعتراض صاحب ادوار ^۲بحقیقت ساقطست

جواب می گوییم که پرده نزد ارباب عمل دوازده مقام است که عرب آنها را شدود خواند و عجم پرده و مقام ، و ادوار مشهوره نیز خوانند و هریکی را بأسمی مخصوص گردانیده کما علمت و نغمات این پرده ها مترتب باشند بترتیب محدود ملاثم که بعد شریف اعنی دی الکل بران ۱۰ مشتمل باشد برجمع نغمات هردایرهٔ از

ادوار وباشد که بعد ذی الکل برجمع (۳۳ آ) نغمات مشتمل باشد و آنرا پرده نخوانند بلکــه دایـره خـوانند همچون باقی ادوار و آواز خوانند مثل کردانیا و كواشت و شعبه خوانند مانند اوج ونهفت ومقلوبات اما دواير اثنى عشره اصولند وغيراز آنها فروغ كماسيتضح فيموضعه بران تقديركمه جناب مولوي أفرموده متنافرات داخل باشند زيراك محدود گفته و ملائم نگفته چه نغمات متنافره نيز مرتب ومحدوداند ونغمات متنافره را عیج کس پرده نگفته دیگر آنكگفته چنانك بعد شریف غالباً مستغرق آن باشد جواب آنك ابعاد شریفه نزد ارباب عمل سه بعداند: يكي بعدذي الكلُّ ، دوم بعد ذي الخمس على بعد ذي الاربع و جمع نغمات ت راكه بعدذى الكل ٧ مستغرق باشد آنهار اداير وخوانند اماجمعي نغمات راكه بعدذي الخمس يا بعد ذىالا وبع مستغرق آن باشد آنها را دايره نخوانند اگر بعد اشرف گفتى راست بودی زیراکه اشرف ابعاد بعدیست که حاشیتین آن نظیر و قایم مقام اخری باشند در تأليف لحنى وطرفين ذى الخمس وذى الاربع نظير و قايم مقام اخرى نشوند درتأليف لحنى ديگر آنك گفته پس اومرادفجمع باشد وهمه را پرده خوانند جواب مى گوييم که همه را پرده نگویند زیرا که اهل عمل (۳۳ ب) غیراز دوازده مقام که بأسم مخصوصاند هیچ دایرهٔ دیگر را پرده نگویند دیگرگفته کــه مبعضی از جموع را مثل كردانيا ونوروز ومحير واصفهانك آواز خوانند جواب مى گوييم كــه كردانيا ونوروز از آوازاتند اما محیر و اصفهـانك را هیچكس^۹ از آوازات ندانـــد بلك محیر

¹⁻ بالای آن نوشته اند: محدود ومرتب بترتیب ملایم صح 1- یعنی قطب الدین شیر ازی 1- بالای آن به خط ریز: که اعلم واشرف ابعاد ثلاثه شریفه است 1- درحاشیه: و آن اوسط است 1- بالای آن: و آن اصوتست 1- بالای نغمات و به خط ریز: ملائمه 1- ایضاً: بر آنها 1- گفته . کرده و از این قبیل افعال ناقص بصورت و صفی و بدون است مکرر آمده است 1- کلمهٔ از بالای سطر به خطرین نوشته شده است .

واصفهانك ازشعبات اند بالتحقيق والاعتماد واين برارباب عمل واضح ولايح است اما كواشت از آوازاتست و فرقست ميان اصفهانك وكواشت زيرا كه فضل كواشت بر اصفهانك ببعد كلّ و ربع كلّست كه آن منقسم ببعدین كه آن جط است باشد وجناب مولوی را فرق بینهما معلوم نشده برای آنك شروع در عملی این فن نفرموده بوده اند وما درین محل نغمات وابعاد كواشت واصفهانك را بازنماییم تااوضح شود پس گوییم كه كواشت كه یكی از آوازات سته است آن نه نغمه است كه اول آنها ا و آخر آنها يح برين ترتيب:

1 7 5 2 5 5 5 1 8 E-F

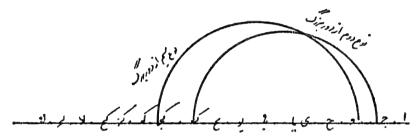
و بعد ذیالکل مشتملست بران جمع نغمات ومصنفان هرچه ازتصانیف که در کواشت ساختهاند همین نغمات را استعمال کردهاند و آنرا یکی از آوازات سته دانسته و فی الواقع چنین است و درین زمان نیز عرف (۳۶ آ) همین است اما اصفهانك چون از کواشت ببعد کل و ربع کل فصل کنند آنچه باقی ماند اصفهانك باشد و آن دو نغمه یح و یو باشد ابعاد آن ج ط بعد از اسقاط نغمتین مذکور تین باقی ماند نغمات اصفهانك برین ترتیب یج . یب یی . ح و . . ج . ا ابعاده ب ج ج ج ط ج و آن ازشعباتست و چون از نغمات اصفهانك بعد ذی الاربع فصل کنند آنچه باقی ماند نغمات بسته نگار باشد برین ترتیب یج یب ی ح ابعاده ب ج ج و در سیر نغمات که اضافة جنس بسته نگار باشد برین ترتیب یج یب ی ح ابعاده ب ج ج و در سیر نغمات که اضافة جنس حجازی از طرف اثقل کنند و محط گنند اما از حجازی از طرف اثقل کنند و محط گنند بلك هم بر نغمه ح محط کنند اما از طرف احد بعد ط اضافة کنند دیگر گفته که بعضی را ترکیب خوانند مانند نوع دوم

۱- ایضاً ۲- منظور قطب الدین شیر ازی است

٣ـ موضوع ومنزل (نفيسي) .

از دوربزرگ جگویندکه آن مرکبست از اصفهان و بزرگ . جواب می گوییم که نوع دوم از «دور» ابزرگ مرکب از اصفهان و بزرگ نیست و نوع سیم نیز از دور بزرگ مرکب از حجازی و بزرگ نیست و ما اینجابیان نوعین بزرگ کنیم تا طالبانرا معلوم شود که علامهٔ شیرازی درین باب چه فرموده است «و تحقیق» ". پس برای آن چدولی و ضع کنیم و در ان بازنماییم (۳۴ب)

نغمات دور بزرگ در ذیالکلّین تا استخراج انواع آن توانکــردن



نغمات وابعاد «نوع دوم» °دور بزرگ اینست : ج. و ح ی . یا . ید . یو یح . ك ط ج ج د ط ج ج ج

ونغمات وابعاد نوع سیم از دوربزرگ این : و . ح . ی. یا . . ید . یو . یح . ك . . ك ج اكنون روشن شد كه نوع دوم از دور بزرگ مركب از اصفهان و بزرگ نیست و نوع سیم از دور بزرگ مركب از حجازی و بزرگ نیست و اگر درنوع تبدیل جایز بودی از نغمهٔ یح ابتدا می كردیم و بعد از استنطاق ك و كج از طرف اثقل یا . ی . ح . و . ج مسموع می شدی می گفتیم كه بزرگست اما ابدال درنوع جایز نیست چه قاعدهٔ نوع همانست كه بترتیب از طرف اثقل مبدأ كرده منتقل بطرف احد باشد . و دیگر

۱- به خط ریز بالای از ۲- علامه قطب الدین شیرازی ، رك . تعلیقات سرخط زده اند ۲- به خط درشت نوشته بوده است «نغمات دوربزرگ» كه خطزده اند ۵- درحاشیه نوشته شده است .

آنك جناب مولوی گفته که چه اول و دوم باطلست چه راهوی مرکب از نوروز و حجازی نیست و نه زنگوله از حجازی و راست می گوییم که این سخن نیز باطلست زیراکه راهوی مرکبست از نوروز و حجازی و آن مترتب شده است از اضاف قسم (۳۵ آ) خامس از طبقهٔ ثانیه که آن حی یب ید بح باشد بقسم سادس از طبقهٔ اولی که آن ا ج و ح باشد و روشنست که ح ی یب یه نوروز است و ا ج و . ح حجازی پس راهوای مرکبست از نوروز و حجازی باشد و صورة دایره اینست:

وآن دایرهٔ شمت و پنجم است دیگرگفته که زنگوله مرکّباز حجازی و راست نیست جواب می گوییم که این سخن «نیز» آ راست نیست زیرا که زنگوله دایرهٔ چهل و چهارم است چه مترتّب شده است ازاضافة قسم سادس ازطبقهٔ ثانیه که آن ح ، ی یج . یه یح است بقسم رابع از طبقهٔ اولی که آن ا د و ح آ باشد و روشنست که ح ی یج یه جنس حجازی است و ا د و ح جنس راست پس زنگوله مرکّب باشد از حجازی و راست بالتحقیق و الاعتماد و صورة دایرهٔ زنگوله اینست :

دیگر گفته که اگر درین آوازات التزام کردهاند که ابتدای تلحین از نغمهٔ احدکنند در اصفهانك مسلم نبود و همچنین در محیر. جواب می گوییم که بعضی از

۱- یعنی قطب الدین شیر ازی ، رك تعلیقات ۲- بخط ریز و در بالای سخن سب بالای آن نوشته اند و راست

جموع مخصوصاند بآنك ابتدای تلحین در (۳۵ب) آنها از طرف احد باشد و آنها هجده جمعاند^۱ برین موجب

کردانیا و محیر و اصفهانك و بستهنگار و نیرز و اوج و جمیع مقلوبات نوروزخارا بیاتی عشیرا ماثه عزال نوروزعرب حصار نوروزاصل مبرقع شهناز صبا ۲ دیگر گفته که شعبات نه است بحسب مشهور دوگاه وسه گاه و چهارگاه و پنجگاه و زاولی و روی عراق و مبرقع و ماثه و شهناز «جواب» می گوییم که این نیز غلطست زیراکه شعبات باتفاق جمیع اهل عمل بیست و چهارست برین موجب:

دوگاه وسدگاه وچهارگاه وپنجگاه و عشیرا ونوروز عرب و ماهور و نوروز خارا و بیاتی و حصار و نهفت و عزال و اوج و نیرز و مبرقع و رکب وصبا و همایون و زاولی و اصفهانك و روی عراق و خوزی و نهاوند و محیر. دیگرگفته که ماثه وشهناز شعبهاند جواب می گوییم که ماثه وشهناز را هیچ کسشعبه نخوانده و نگفته است بلك هردورا آواز خوانده و دانستهاند اگرچه جناب مولوی رحمهاله نفی فرموده است اما منفی او مثبت است فانظروا معاشرالاحرار واعتبروا یا اولی- الابصار حبناب مولوی را اگرچه درانواع علوم شتی میدطولی ومرتبه اعلی بوده است اما بعملیات این فن غالباً ملتفت نبوده و تحقیق این فن (۳۶ب) کسی را میسر است که جامع باشد بین العلم والعمل معالذوق واین سخن درین زمان و مشهور است که

⁻ درحاشیه به خط ریز : «غیرمقلوبات بعضی از آوازات وبعضی از مقامات وبعضی از شعبات اند . صح» - - درحاشیه : پسدراصفهانک ومحیر نیزمسلم بود - بالای سطر نوشته شده است - - زیر آن نوشته اند : نوروز عجم - ایضاً : مغلوپ - ایضاً : نیشابورک - - مأخوذ از قر آن مجیداست ، رک . تعلیقات - مختلف (نفیسی) - خط زده اند

شیخ ابوعلی رحمه الله گفته است که اینك علم موسیقی کومرد و این سخن را از روی کمال و انصاف فرموده است و دران کتاب که «علامه شیرازی» اشرح شرفیه نبشته مثل این سخنان که مذکور شد بسیار فرموده است اما بیشتر بجواب آنها مشغول نشدیم زیرا که سبب تطویل این مختصر می شد باین قدر آ سخنان نیز برای آن مشغول شدیم که طالبانرا مسایل محقق شود آ.

اما آنچه صاحب ادوار رحمه الله گفته که و بعض الادوار می گوییم که لازم نیست که اگر بعضی آواز را دور باشد چه بعضی از آواز ات «را³» دور نیست مثل سلمك و شهناز و نور و زومائه و بعضی دیگر که دور دارند «برای آنست که» اشتمال بعد ذی الکل بر آنهاست مثل کو اشت و کردانیا و بر آنهاست استمال بعدیست که ضعف ذی الاربع است

اما برنغمات سلمك بعدى مشتملست كه زاید باشد بربعدذى الخمس بیك بعد ج وبرجمع نغمات مائههم اشتمال بعدضعف ذى الاربع است اماً آنچه اهل زمان دران تصانیف سازند که بعد ذى الخمس برجمع نغمات مائه مشتملست اماً اهل عمل سلمك را بنه نغمه درعمل آورند بحسب تقدیم و تأخیر نغمات (۳۶ ب) اماً اشتمال ذى الكل بران جمع نغمات نیست و ابتداى آن از نغمهٔ د كنند و برین مرتبب که مذکورمی شود تا ا مى رسد نغمات تقدیم آن اینست

۱- درحاشیه نوشته شده است ۲- دربالا: جواب ۳- درحاشیه: «و چندسخنان دیگر ازین مقوله گفته است که بضرورت آنها را جواب می باید گفت برای تحقیق مسائل نیز یکی از آنها را درمحلخود جواب گفته شده اما بدیگرها التفات نرفت بسبب مذکور صح» ۴- دربالای سطرنوشته شده است ۵- ایضاً ۶- بالای آن افزوده اند: جمع ۷- بالای سطرنوشته اند: می (می سازند) ۸- بدین هم خوانده می شود

د ز ط یا یج یو.یح.کا نغمات تأخیراین: یا.ی.ح.و.د.ا برای مثال نغمات وابعاد آوازات سته او تار وضع کنیم و آوازات را چنانك میان ارباب عمل مشهور و متداولست دران او تارباز نماییم برین صورت:

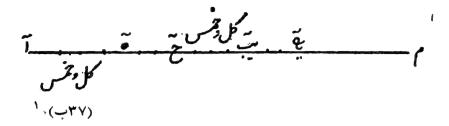
نغمات و ابعاد نوروز

بر کی تی کی تی بر از می از می

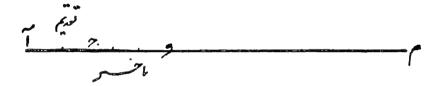
نغماتوابعاد مائه بقول بعضيء

۱ کمی بالاتر نوشته شده است ۲ ـ بالای سته نوشته اند: صورت ۳ ـ بدین هم خوانده می شود. *۲ ـ درحاشیه به خط متن: بقول بعضی دیگر این

م ملح ومدا



نغمات وابعادشهناز



واهل عمل گویندکه در زیر افکند یك شهناز بود اما نغمات اصل زیر افکند نه جمع نغمات دایرهاش بشرط آنك طرف احد بعد یکسی طرف اثقل دیگری شود مثلاً نغمات اصل زیر افکند چهار است و ابعادش سه چون مكرر شود بشرطی که

* ۱ - درحاشیه به خط نستعلیق ریز وخوش:

«هوالسميع العليم ازچندرساله علم موسيقى مثل رساله موسومه بكر اميه وغيرها چنان مستفاد شدكه چون مقامات دوازده است از تركيب هردو مقام صدائى ظاهر شد آنرا به يك آواز موسوم ساختند كه شش آواز بوده باشد چنانكه از تركيب اصفهان و زنگوله سلمك ظاهر شدواز مقسام بوسليك و حسينى نوروز آواز شدواز راست و عشاق كردانيه است وازنوا و حجاز كواشت بيرون آمد و عراق و كوچك مائه گرديد و از تركيب بزرگ و راهواى شهناز مسموع شد حررها العبدالآثم محمد مقيم اميد كه ارباب نعم و اصحاب كرم نظر عيب به پوشند و باصلاح كوشند البته البته البته البته البته الله بتقديم و تأخير، باتو جه به عنوان بقيد آوازها كه پيش از اين آمده است معلوم مى شود نغمات و ابعاد بايد باشد

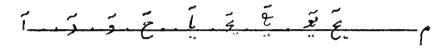
مذكور شد شهناز باشدا اما آنك صاحب ادوار گفته است كه بعضى ادوار را آواز خواندهاند و بعضی دیگر را باسمی مخصوص نکردهاند بل کسه مرکب خواندهاند می گوبیم که اصل مجموع دوایر اقسام سبعهٔ بعدذی الاربع است که از ترتیب و ترکیب آنها دوایرمترتب شده اند، و از آن دو ایر آنچه بأسم مخصوص کرده اند دو از ده اند اباقی را بعضي آوازوبعضي شعبه وبعضي ديگررا تركيب خواندهاند واهل عمل ازروي اصطلاح دو ازده دایره راپرده ومقام وشد^بخواندهاند وباسممخصوص گردانیده وبعضی راآواز وبعضى را شعبه وبعضى «شعبات و آوازات» معناقص اندوبعضى جمع كامل كماعلمت بواقى را بترتيب اعداد تخوانند خوانند چنانك گويند دايرۀ شصت وهفتم اصفهانست درطبقة ثانیه و دایرهٔ پنجاه و پنجم هی ایضاً لیکن در طبقهٔ (۳۷ب) ثالثه و دایرهٔ هفتاد و ششم در طبقهٔ ثانیه از دایر قاول تادایر قنود و یکم همرا ۱۰ بتر تیب اعداد خوانند چه آنهانیز که بأسم مخصوص اندهم دراين اعداد داخلندوبربواقي دوايراا نامننها دهاندا ذلانزاع في الشهوات ولامشاحة ١٢ في الاصطلاحات بللكل احد ان يسمى ماشاء بماشاء . واز دو اير آنج ترتيب وتركيبآنها درموضعاصليخود واقع شده استآن دوازده مذكوره است اما بواقي همان اقساماند که در غیر موضع واقع شدهاند پس آنها همان نغماب و ابعاد دوایر دوازده گاند اند در غیر مــوضع اصلی واقع شدهاند مثلا دایرهٔ چهل و چهارم کــه

١- درحاشيه: برينمثال

12.2.2.2.

۵_ بربالایسطرافزوده ۸_ دربالا : اصفهانست ۱۲ ـ خصومت کردن با γ _ دوبالا: پرده س_ خط زدهاند عدربالا: نیز شده است ع ر دربالا: دوایر γ _ دربالا: ودانند
 β _ دربالا: پس ه ۱ _ هم، را ۱۹ _ دربالا: را کسی و بخیلی کردن(نفیسی)، مثلی بوده است، رك _ تعلیقات

اصفهانست ونغمات اصل آن اینست: یح یز یه یج یا و ابعادش این بج جج و طرف احد «آن» نغمهٔ یح استو طرف اثقل آن یا واز طرف اثقل قسم رابع ذی الاربع با زیادتی طنینی که قسم رابع ذی الخمس است بران مضاف شده این را اصفهان اصل خوانندوصورت دایرهٔ آن اینست



ودر دایرهٔ شصت و هفتم مبدأ نغمات اصل اصفهان از نغمهٔ یه و اقع است برین موجب:

امًا ازطرف اثقل جنس حجازی باآن مضاف شده است وازطرف احد (۱۳۸) طنینی وصورت این دایره اینست:

این دایره هم اصفهانست اما درغیرموضع لاجرم دایرهٔ چهل و چهار مرا اصفهان خوانند خوانند و دایرهٔ شصت و هفتم خوانند بلك دایرهٔ شصت و هفتم خوانند بترتیب عدد.

باب سادس

دربيان شعبات بيستوچهاركانه وطريقة استخراج نغمات وابعادآنها ازوتر

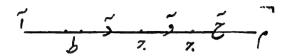
بدانك بعضى از جموع را شعبه خوانندوبرنغمات بعضى بعد كبير مشتمل باشد وبر بعضى بعد وسط وبر بعضى ديگر بعد صغير و شعبات ٢٤ اندكما علمت: اول دو گاه و آن دو نغمه است كه اشتمال بعدطنيني برآنست ابرين مثال

ثانی سه گاه و آن سه نغمه استکه اشتمال بعد ذیالکل^۲ برآنهـــاست برین

مثال

ثالث چهارگاه و آن چهار نغمه استکه بعد ذیالاربع برآنها مشتمل است برینمثال:

۱- درحاشیه: «اما اربابعمل گویندکه دونغمهٔ دوگاه یا و ح وآن بعدطنینی است که درمیان دو ذی الاربع واقع است و قول اصح اینست . صح» ۲- پاك کرده اند



رابع پنجگاه و آن پنج نغمه استکسه بعد ذی الخمس مشتملست و بعضی نغمهٔ ی در آورند و آنرا پنجگاه زاید خوانند (۳۸ب) برین مثال

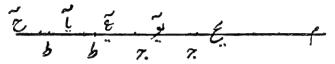
خامس نوروز عرب وآن چهارنغمه است برینموجب:

سادس عشیرا بعضیاز ارباب عملآنرا بده نغمه درعملآوردهاند برین ترتیب: ۲

سابع ماهور ارباب عمل را دران دو قولست اگرچه بمذهب هردو ماهور مرکبست از کردانیا وعشاق و کردانیا را مقدم دارند برعشاق و بعضی گویند که هشت نغمه است اما بقول آنها که گویند هشت نغمه چنین باشد:

1 3 2 2 2 C

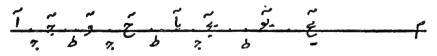
 اما بقول آنانیکهگویند پنج نغمه است چنین



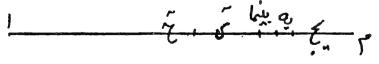
برجميع نغمات اول بعد ذى الكل مشتمل است [و] برجميع نغمات ثانى بعد ذى الخمس

نوروز خارا وآن شش نغمه است برین مثال

بیاتی و آن پنج نغمه است اول آن یح پس یه و نغمهٔ ثالث آن از میان یج و یب مستخرج شود و رابع آن نغمهٔ ی و خامس آن نغمهٔ ح واز طرفین اضافات (۱۳۹) نغمات بسران کنند برای تزیین الحان اما محط برنغمهٔ ح باید کسرد واین جمسع نغمات محزون ومرق باشد و بحجازی و بوسلیك قریب باشد اعنی بین بین هردو بود نهمت و جهارم است و آن هشت نغمه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و آن هشت نغمه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و آن هشت نغمه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و این همه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و این همه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و این همه است و دایرهٔ شصت و چهارم است و دایرهٔ شمت و دایرهٔ شمت و چهارم است و دایرهٔ شمت و دایرهٔ دا

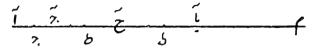


۱- درحاشیه (صح) این شکل را رسم کردهاند:



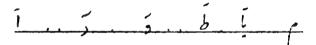
٧- دربالای سطر: ابعاد

عزّال پنج نغمه است وبرجنس حجازی ببعد طنینی زایـد است و نغمات آن چنین است



اوج وآن، هم هشت نغمه است و دایرهٔ هفتاد و دوم است ونغمات آن اینست:

واگر درین دایره نغمهٔ ی درآورند مقلوب الطبقتین عراق شود نیرز و آن پنج نغمه است برین مثال

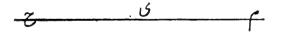


واگر ذی الاربعی که بیك طنینی و دو مجنب منقسم شده باشد بـران اضافة کنند آنرا نیرز کبیر خــوانند و آن کــردانیا باشد محط برحجاز و راست بریــن مثال:

1 5 5 5 E

ودرین دایره نغمهٔ ح موجود نیست و تعدی از طرف احد بعد ذی الاربع و اقع شده است مع هذا ملایم است _

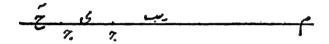
مبرقع واصلآن دونغمه است برین مثال:



۱_ درحاشیه : « اوج دو حجازست که طنینی در میان آن فاصله باشد اما نغمات اصل حجازی . صح » .

وبعد ج مستغرق است بران وارباب عمل (۳۹ب) گویند که مبرقع چهار گاهیست محط برسه گاه و برای رونق و تزیین الحان بعضی از نغمات راهوی بران اضافة کنند « از طرف احد » ا و آن ذی الاربعی باشد منقسم به یك بعد ط و دو بعد ج پس بر چهار گاه اول دوبعد ج اضافة کنند بعد ازان یك بعد ط و این جنس نوروز اصل است و چون دو بعد ج این جنس بامبرقع متصل شوند سه بعد ج متوالی و اقع شوند 3 و از طرف اثقل جنس حجازی اضافة کنند اعنی ج ط ج

ركب وآن سه نغمه است برين موجب



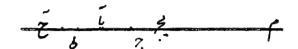
صبا وآن پنج نغمه است برین موجب

وآن در مسموع شبیه است براهوی پس ج اخیر آنرا که در طرف احد است مقدارش اندکی زیادت کنند نه ° بدان مرتبه که بطنینی رسد

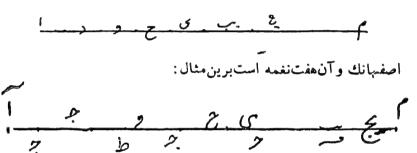
زاولی و آن مثل سه گاهست امّا فرق همین است کــه از طرف احد آن بعد ارخا اضافة کنند و مقدار بعد ارخا از مقدار بعد بقیّه اقلّست و مقدار آن ۲ ربــع

۲- درحاشیه نوشته شده است باعلامت صح (ملخص تصحیح شدکه مکرر درنسخه دیده می شود) رك . تعلیقات ۲- دربالای سطرافزوده اند: اضافة ۳- بالای طنوشته اند خ (یعنی مؤخر) و بالای دو بعد نوشته اند م (یعنی مقدم) غرض این بوده است که عبارت چنین شود: یك بعد جو دو بعد ط ۳- درحاشیه: «وآن نغمات اصل راهوی باشد . صح» هـ دراصل: به! و- درحاشیه: « بعد ارخا بران از طرف احد اضافه کنند چنانك اصبع را بر نقطهٔ ارخا مهتزگر دانند که مطلقاً نغمهٔ واحده مسموع نشود بلك از تمام مقدار ارخا نغمه مسموع شود و آنرا دراصطلاح اهل ساز مالشگویند و بحلق نیزهمچنان درعمل توان آوردن و آن چنان باشد که حلق را بمقدار ارخا و شبیه بنغمتین طرفین آن متحرك گردانند . صح» ۷- تصحیح قیاسی دراصل: و مقدار آن مقدار آن ربع طنینی است .

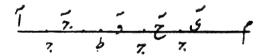
طنینی است و آن بر نسبت مثل و جـزؤ من خمسة و ثلثون جزؤامن کل است اعنی حاشیهٔ عظمی آن ۳۶وحاشیهٔ صغری آن ۳۵ و نغمات آن اینست:



همایون و آن مرکبست از بعضی نغمات را هوی با بعضی از نغمات زنگوله (آ۴۰) و آنهفتنغمه است برین مثال:



روی عراق وآن چهارنغمه است که آن جنس حجازست اما از طرف احد بعد ج بران اضافه کنند تا پنج نغمه شود برین مثال:

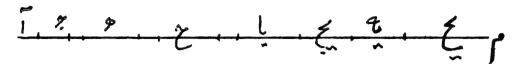


بسته نگاروآن چهارنغمه است برین مثال:

واین جنس را جنسمفرد اصغر خوانند۲

۱ - درحاشیه: «واکثر اهل عمل اصفهانك وروى عراق رامتحد گیرندو بعضى مقرون كرده اند.» ۲ - درحاشیه: «وازطرف اثقل بعد ج بران اضافه كنند از زیر افكند. صح»

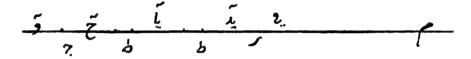
نهاوند وآن هشت نغمه است برین مثال:



اما اهل عمل گویند که نهاوند مرکبست اززنگوله و عشاق چنانك جنس طبقه .

اول زنگوله وجنس طبقهٔ ثانیه اش «عشاق» اباشد.

خوزی وآن شش نغمه است برین مثال:



وآن حسینی باشد محط برسهگاه.

مُحَيِّرُ وَآنَ هَشَتَ نَعْمُهُ اسْتُ وَآنَ دَايِرَةً پِنْجَاهُ وَدُومُاسْتَ بَرِينَ مِثَالَ:

وآن حسيني ايست مقلوب الطبقتين است. اين بو دبيان شعبات.

۱- بربالای سطر، علامت گذاشته و درحاشیه نوشته اند؛ «که بر آن دونغمه رکب را اعنی بوو یح اضافت کنند از طرف احد. صح،

ب**اب سا**بع

دربیان اشتباه ابعادبیکدیگرواشتراك نغم ادوار وبیان مناسبات پردهها وآوازات وشعب با یکدیگر [۴۰]

بدانك ابعاد بيكديگر مشتبه شوند بر مرتاض نه بر غير مرتاض چون تحقيق شود حال نسب آنهانزداو ذوقاً لاتقليداً. مثلابعدذى الاربع مشتبه شود البعدذى الخمس چون تقديم استنطاق نغمهٔ طرف احد كنند بعداز آن طرف اثقل و آن چنان باشد كه بعداز نغمهٔ ثلاثه استنطاق نغمهٔ اربعه كنندكانه بعد از نغمه ثلاثه نغمهٔ اثنین مستنطق شود چه نغمهٔ اثنین قایم مقام نغمهٔ اربعه است وروشنست كه از حتا یا بعدذى الخمس است چون نغمهٔ ا بعدازنغمهٔ ح مسموع شود كانه بعد از نغمهٔ ح نغمه یح مسموع شده باشد چه نغمهٔ یح قایم مقام ا است و لا كذلك اذ تقدم الاثقل فى الجس على الاحد و یح بر منتصف و تر واقع است پس مقدار ح یح که بعد ذى الخمس است « و آن» المساوى مقدار اح باشد که آن بعد ذى الاربع است و این دو مقدار مختلف النسب ومتساوی المقدار ند که لاجرم در نسبت بیكدیگر مشتبه می شوند بر مرتاض. و همچنین بعد ذى الخمس مشتبه شود «ببعد ذى الاربع» " بر مرتاض بسبب تقدیم احدمثلا " و تر ا م

را به شش قسم كنيم وبرنهايتقسم ثانى ازطرف انف يا رسم كنيم پس يا مچهارقسم و يح م سه قسم بود چون بعداز نغمهٔ يا استنطاق نغمهٔ ا كنيم كانه بعد از نغمهٔ يا استنطاق نغمهٔ اكنيم كانه بعد از نغمهٔ يا استنطاق نغمهٔ يح كردهباشيم (٢٤١) چه نغمهٔ ثلاثه قايم مقام سته است پس بعد ذى الخمس و ذى الخمس بذى الاربع مشتبه مى شود بسبب تقديم احد بر مرتاض زيرا كه تقليد همچون تحقيق نباشد و هكذا تشبيه جميع ذى الاربعات بذى الخمسات و عكسه حيث وقعافى اجزاء الوتربالسبب المذكور و غير ازين بعدين ابعاد ديگر نيز بيكديگر مشتبه شوند واز آنها بعضى «را» بيان كنيم

فصل دربیان اشتباه بعدی که بر نسبت ضعف ذی الاربع باشد به بعدطنینی بمدی که بر نسبت مثل و بعدی که بر نسبت مثل و شبعة اتساع کل است آن بسر نسبت مثل و شمن باشد و بعدی کسه بر نسبت مثل و سبعة اتساع کل است آن بسر نسبت ضعف ذی الاربع بود که حاشیهٔ عظمی آن ا و حاشیهٔ صغری آن یه و چون تقدیم احد کنیم مشتبه شوداعنی ضعف ذی الاربع ببعد طنینی بر مرتاض مثلا چون بعد از نغمهٔ یه استنطاق نغمهٔ اکنیم گوییا بعد از نغمهٔ یه نغمهٔ یح مستنطق شده باشد و توضیح آن چنان بود که مقدار نغمهٔ یه مثل و ثمن مقدار نغمهٔ یح م باشد و به م هشت قسم برین تقدیر مجموع و تر شانزده قسم بودونسبت ا م با یه م مثل و سبعة انساع باشد (۱۶ب) و چون تقدیر احد ضعف ذی الاربع کنیم اعنی نغمهٔ یح م باشد از آن نغمهٔ یه م استنطاق کنیم گوییا بعد از نغمهٔ یه نغمهٔ امستنطق شده باشد و آن ضعف ذی الاربع بود. "

۱ ـ بالای سطروبهخط ریزترازمتن ۲ ـ به خط ریزتردربالای سطر افزودهاند ؛ که ۳ ـ کلمهٔ نسبتراخطزدهاند ۲ ـ درحاشیه: «و آنبعدطنینی بود. صح» ۵ ـ درحاشیه: «و اگر تقدیم طرف احدبعدطنینی کنیم اعنی بعداز نغمهٔ یحاستنطاق نغمهٔ یه کنیم چنان باشد که بعداز نغمهٔ ۱ است اینجا طنینی بضعف نعداز نغمهٔ ۱ است اینجا طنینی بضعف ذی الاربع مشتبه شود بر مرتاض صح»

سؤال هرگاه که تقدیم احد بعدی کنند چرا طرف اثقل او را بعد از تقدیم احد اعتبار نکنند که قائم مقام آنرا ازطرف احد اعتبار کنند تا اشتباه واقع شود ؟ جمواب آنك در ابعاد نغمهٔ که اول مسموع شود آن را انغمهٔ طرف اثقل آن بعد اعتبار کنند بعد از آن نغمهٔ دیگر از طرف احد باید که موجود شود تا نسبت نغمهٔ اول بنغمهٔ ثانیه کنند برای عدد نسب زیراکه نسبت اعظم باصغر کنند لابالعکس

فصل در بیان تشارك نغم ادوار با یكدیگر

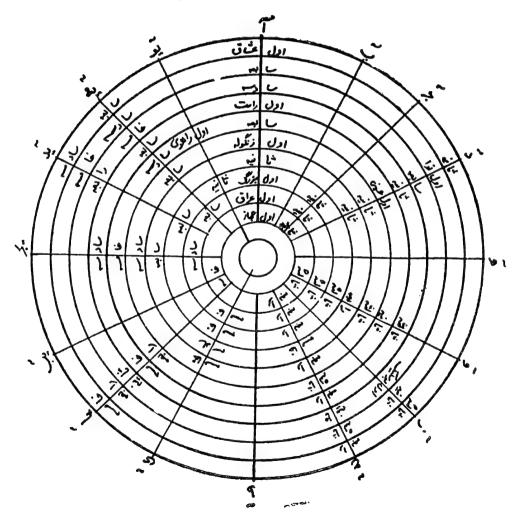
۱- را دربالای سطر نوشته شده است ۲- بوده است : « وآنها را نغمات ثوابت خوانند» که چون تکرارشده بوده است خط زده اند ۲۰۰۰ زیرآن نوشته اند بسی

سیم و چون راست و حسینی و محیرکه اگر ا را مبدا راست سازند و د را مبدا حسینی ویا را مبدا محیر این هرسه دایره نیز در جمیسع نغمات مشترك باشند زیرا که راست حسینی است در طبقهٔ شانزدهم و حسینی راستست در طبقهٔ سیم و محیر راستست در دوم و حسینی است در طبقهٔ هفدهم وچون اصفهان و کواشت و کردانیا وقتی که ا را مبدا اصفهان سازند و ح را مبدا کردانیا (۴۲ ب) و و رامبدا کواشت در جملهٔ نغمات مشترك باشند و چون حجازی و نهفت که اگر یج که ششم حجازی بود مبدا نهفت سازند این هردو نیز در مراکز متفق باشند و چون زنگوله و بزرگ و زیر افکند گاهی که مبدا زیر افکند از نغمه و کنندا ثالثهٔ زنگوله زیر افکند است در طبقه نهم و بزرگست در طبقهٔ دوم و بزرگ زنگوله است «در یا هفدهم و زیر افکند است در دههم و بزرگست در طبقهٔ نیم

ثانی آنك در اكثر نغمات مشترك باشند چون زنگوله و راهوی هرگاه كسه يو را مبدا «راهوی» أسازند و آرا مبدا زنگوله در مجموع نغمات الا يه در زنگوله و يو در راهوی مشترك باشند پس بيك نغمه مخالف باشند و چون زيرافكند و عراق و يو در راهوی مشترك باشند پس بيك نغمه مخالف باشند و چون زيرافكند و وقتی كسه از يج زيرافكند ابتدای عراق كنند و يه دوم عراق و اگر يو از زيرافكند طرح كنند در ساير نغمات مشارك باشند اما باتفاق مبدا عشاق با راست بدو نغمه مخالفست و آن در عشاق ز و يد و در راست و و د است و راست با نوی هم در دو نغمه مخالفست و برين قياس درساير ادوار مخالفت ومشاركت واقع است و همچنين ثنمه مخالفست و برين قياس درساير ادوار مخالفت ومشاركت واقع است و همچنين ثانی راست را اول حسينی سازند و چون در دايرهٔ راست نغمه يز زيادت كنند دايرهٔ اصفهان شود و صاحب ادوار " بدين عبارة گفته است كه « و آنت آ (۲۴۳) اذا تأملت

۱- دربالا: که ۲- دربالااست ، درحاشیه : « وبزرگ . صح » ۳- به خط ریز دربالا ۴- دربالای سطراضانه شده است ، باعلامت صح ۵- منظورصفی الدین ارموی است ، رك . تعلیقات .

الادوار و جدت دایرة عشاق و نوی وابوسلیك دایرة واحدة اذ لو فرض د اول نوی وافقت مراكزها مراكز عشاق و كذلك اذا فرض سابع نوی اول دور عشاق و كذلك اذا فرض سابع نوی اول دور عشاق و كذلك اذا فرض سادس ابوسلیك اولا لعشاق و كذلك اذا جعل والله الله و است اول حسینی و اما راهوی فانها توافق ستة من مراكز ز نگوله اذا جعل ثانی راهوی اول زنگوله و یخالفها بنغمة یز و بنغمة ب ایضاً ان قسم بعد ط الاخیر ببعد ی ح ب



و عــراق یخالف زنگوله بنغمة واحدة هی الثانیة لانها جفی العراق و د فی زنگوله و زیرافکند و بزرگ دایر تاهما ایضاً واحدة او جعل ثانی زیر افکند اوّل بزرگ » و مثالی وضع کرده که اشتراك بعضی دوایر از آن روشن گردد . برین صورت (۴۳ب)

وگاه باشد که دو دایره یا بیشتر در نغمات متشارك باشند اعنی نغمهای هر دو در عدد و نوع متحد باشند اما دراختلاف بحسب اختلاف مبدا بود چنانك اگر نغمه اولی را مبدا سازند و بنغمات دیگر بترتیب انتقال کنند تا بنغمهٔ اوّل رسند و اگر نغمه دوم را مبدا سازند و بنغمات (٤٤ آ) دیگر انتقال کنند تا بنغمهٔ دوم رسند دایره باشد و چون در دوایر نیکو امعان نظر کنند موافقت و مخالفت نغمات جموع کماینبغی دریابند

فصل دربیان مناسبات پردهها با آوازات و شعبات با یکدیگر و بباید دانست کسه پردها و آوازات و شعبات را بایکدیگر مناسبات باشد و در تلحین و انتقال هریکی بدیگری بمناسبت آن سبب زیادتی رونق و طراوت لحن گسردد و آن مناسبت گاه باشد که دریك طبقه بود و گاه در دوطبقه اکنون ما دربیان مناسبات آنها شروع کنیم

پسگوییم که عشاق و نوی و بوسلیك این هرسه پرده چنانك قبل ازین مبین شد از یك دایره مترتب میشوند پس آنها را با یكدیگر مناسبت تمام باشد واز شعبات نهاوند و بیاتی را با آنها مناسبت باشد برای آنك درهرسه شعبه از نغمات دوایر ثلاثه موجود باشند اما «با» پرده راست از پردها حسینی واصفهان واز آوازات نوروز و کردانیا مناسبت با آن دارند وازشعبات محیروپنجگاه و چهارگاه ذی الاربع و سه گاه و زوالی و نیرزین و عشیرا اما با پرده حسینی از پردها اصفهان و راست و زیرافکند

۱- درزیر سطر: « دایره باشد صح » ۲- دربالای سطر: را ۳- دربالای سطر نوشته شده است .

واز آوازات نوروز اصل واز شعبات نوروز خارا و خوزی و محیر و نوروزات غیر ازبیاتی و رکب باآن هم نسبت (۴۴ب) دارند اما بایردهٔ حجازی از پردها بزرگ وعراق و زنگوله نسبت دارند واز آوازات مائه واز شعبات نهفت و نیرزین و عزال اما با زنگوله از پردههـــا راست و حجازی و عراق و بزرگ واز آوازات سلمك و کردانیا و از شعبات جهارگاه ذی الاربع و نهاوند اما با برده عراق از بردها حجازی و بزرگ و زیرافکند واز آوازات کواشت و ماثه واز شعبات اوج و صبا و مبرقع ونهفت وعزال وروى عراق واصفهانك وبسته نكار نسبت دارند اما بايرده راهوى از بردهـا حجازی و عراق و بزرگ واز آوازات کواشت واز شعبات صبا و همایون و رکب . اما با بردهٔ اصفهان از بردها حسینی و حجازی و زیرافکند و راست واز آوازات نوروز اصل وکواشت و مائه و نیرزین واز شعبات چهارگاه ذیالاربسع و رکب و پنجگاه و محیّر و خوزی و نوروز عرب اما با پردهٔ زیر افکند از پردها حسینی و اصفهان واز آوازات شهناز و نوروز اصل واز شعبات حصار و بسته نگار و رکب و نوروز . اما با پردهٔ بزرگ از پردها عراق و حجازی و زیرافکند واز آوازات مائه وكواشت وشهنازوازشعبات سدگاه ونهفت وعزال ونيرزين واصفهانك. ابن بود بیان مناسبات پردها باآوازات وشعبات بایکدیگرکه مذکور شد ومناسبات جموع بایک دیگر اگرچه (۲۴۵) غیر ازین نیز مناسبات هست اما درین مختصر بدين قدر اكتفا كرديم ودر كتاب جامع الالحان ٢ بيشتر ازين بيان كرديم فليطلب منه و چون مجموع دوایر از ابعاد ثلاثه لحنیه مترتب می شوند لاجـرم همـه را با بكديگر مناسبتي باشد چون نيكو تأمل كنند دريابند .

۱- دربالای سطر افزودهاند: نسبت دارند ، وبه قرینه بقیهٔ عبارتها لزومی ندارد ۷- از آثار دیگر مؤلف است ، رك . تعلیات

باب ثامن

دربیان انتقالات جزوی در سانی ذی الکل احد

بباید دانست کسه ابتدای هرجمعی [یا] از طرف اثقل باشد یا از طرف احد یا از وسط و البته اوّل هابط بود بطرف احدوثانی صاعد بود بطرف اثقل وثالث محتمل امرین بود و هریکی را از هابط و صاعده انتقال یا برتوالی بود بی رجوع با نغمهٔ سابقه و آنرا انتقال مستقیم خوانند یا با رجوع و آنرا انتقال راجع خوانند ودر انتقال و مستقیم اگر انتقال ۱٬ برنغم متوالیه بود آنرا انتقال ظافر *خوانند و در انتقال راجع اگر رجوع بمبدا بود آنرا انتقال لاحق خوانند و اگر بنغمهٔ دیگر از نغمات قریبه بمبدا [بود] آنرا محل و منبت آنیز خوانند و رجوع یا بیکبار بود از نغمات و آنرا راجع فرد خوانند یا چند بار و آن متوالی بود آنرا متواتر خوانند و اگر غیر متوالی بود آن باسمی مخصوص نیست و در رجوع مکرر اگر خوانند و اگر غیر متوالی بود آن باسمی مخصوص نیست و در رجوع مکرر اگر با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خوانند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خوانند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خوانند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خوانند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خواند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خواند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خواند واگر نه راجع مضلع با یک مبدا معین بود آنرا راجع (۴۵ ب) مستدیر خواند واگر نوشته شده است

۳- محل روییدنگیاه (نفیسی) و اینجا مجازآ به معنی محل است هـ دانهدار، ضلعدار، المنجد: دواصلاع.

[#]ظاهراً طافر صحيح است ازطّنره دربرابر متصل رك جوامع علم موسيتي بوعلي صهم

خوانند وهمچنین در راجع مکّرر اگـر اعـداد نغم مابین رجعات متساوی بود آنرا راجع متساوی خوانند واگرنه راجع مختلف خوانند واگردربعضی نغمات چندبار ايقاع كنندآنرا اقامه خوانند ونيز انتقال بردونغمه بوديا بيشتر اگربردونغمه بود و تکرار برهردو مساوی بود مکرر متساوی خوانند و اگه نه مختلف و اگر بیشتر بود اقسام آن بقیاس اقسام سابقه معلوم توان کرد وشیخ ابونصر اطراف جموع را مبادى الالحان خوانده است و ساير نغمات را كه با يكديگر برنسبت بعد ذى الكل نباشند مبانی الالحان ، ونزد او انتقال یا مستقیم بود وآن انتقالی بودک در عود بهیچ نغمه مختلف نباشد و آن برتوالی بود یا بتخطی یك یك نغمه یا دو دو و یا سه سه یا چهار چهار ۲ یا پنج پنج یا زیادت یا غیر مستقیم یعنی در عود با نغمهٔ مخالف باشند واین دو نوع بود یکی آنك عود دران با مبدأ بود واین نیز دو قسم بود یکی آنك در خروج از نوعی بنوعی نبود یعنی در جمع تام مثلا چـون برمبانی ذى الكل احد انتقال كنند بمبانى ذى الكل اثقل تصاعد نكند و آنرا انتقال منعطف خوانند وآن نیز بردوقسم بود یکی منعطف بتوسط نغمات مختلفه و آن یا نغماتی بودکــه انتقال بروکــرده باشند یا نه (۲۶۶) و دوم ۳منعطف بی توسط نغمات مختلف دیگر آنك در خروج از نوعی بنوعی بود بوجهی کـــه درهر خروجی بنوعی استیفا انتقال بر نوع سابق نکند و آنرا انتقال مستدیر خــوانند و دوم آنك عود با غیر مبدا بود و آنرا انتقال منعرج عنحوانند و آن عود با نغمانی بودکه انتقال بران بوده باشد باند.

این بود بیان انتقالات بسیطه وشیخ ابونصر درکتاب مقالات مجدولی در حصر

۱-منظورابونصرفارابیاست، رك . تعلیقات ۲- چارچارهم خوانده میشودوظاهرآ به این شکل ترجیح دارد ۳-کمرنگئتر اضافه شده است ۲- خمیده (نفیسی) ۵- مقالات فارابی ، رك . تعلیقات

ابعاد ۱ انتقالات بسیطه وضع کرده است و صاحب شرفیه ۲ نیز همان جدول را در شرفیه نیز همان جدول را در شرفیه نهاده ۳ وما نیز در ۶ کتاب خود همان جدول را ثبت کردیم تابرطالبان این فن روشن گردد .

۱- خط زده اند ۲- از کتابهای صفی الدین ارموی است ، رك . تعلیقات ۳- فعل ناقص یاوجه وصفی در کتاب مکرر آمده است عرب زیر در ین اضافه کرده اند: درین کتاب ، ولی جدول مذکور درنسخه نیست شاید سقط شده ویامراد مؤلف این بوده است که در کتاب دیگری از آثار خود جدول را آورده است .

باب تاسم

درذكر ايقاع وبيان اصابع سته وطريقة قديم ودخول درتصانيف

بعضى از قدما تعریف ایقاع چنین کرده اندکه الایقاع تقدیر ازمنة النقرات و شیخ ابونصر کفته که الایقاع هوالنقلة على النغم فی ازمنة محدودة المقادیر و النسب و صاحب «ادوار » چنین گفته استکه الایقاع هی جماعة نقرات بینها ازمنة محدودة المقادیر لها ادوار متساویات الکمیة علی اوضاع مخصوصة و در کتاب شرفیه چنین آورده است که الایقاع هوجماعة نفرات یتخللها ازمنة محدودة المقادیر علی نسب و اوضاع مخصوصة بادوار متساویات تدرك تلك ازمنة والادوار بمیزان الطبع السلیم المستقیم و مولانا قطب الدین علامهٔ شیرازی برشیخ و اعتراض کرده و گفته که تقید ازمنه بأدوار از روی عکس مختل است چه بسیار باشدکه ایقاع بی ادوار باشد مانند پیشرو جواب میگوییم که این سخن که مولانا قطب الدین

۱- جمع نقره به معنی ضرب (المنجد) ۲- غرض فارابی است ، رك . تعلیقات ۳- صاحب ادوار صفی الدین ارموی است، رك . تعلیقات ۴- شرفیه نیزتألیف ارموی است ، رك . تعلیقات ۵- ظاهراً باید صفی الدین باشد اگرچه ممكن است شیخ را كنایه ازمقام شامخ ارموی گرفت. ۶- فعل ناقص یاوضفی دراین كتاب مكرر آمده است.

گفته است (۴۷ آ) مشعراست بآنك در پیشرو مطلقا دور نمی باشد ونه چنین است برای آنك پیشرو معالادوار میباشد چنانك پیشرو در دایرهٔ ثقیل خفیف ویا در دور رمل او غیرذلك اگر چنین گفتی کــه پیشرو می بابیم کــه در آن دور نیست مثل پیشرو درفرع مخمسکه آن فرع فرع فرع ثقیل ثانی است راست بودی . پسگوییم كه ایقاع جماعتی نقرات باشند كه میان آنها زمانهای معینه محدوده واقع شودمشتمل بر ادواری چند متساوی در کمیت بر اوضاعی مخصوص کدادر الئتساوی آن ادوار و از منه بميزان طبع سليم مستقيم توان كرد و اگركسي را طبع سليم مستقيم نباشد اگرچه در علوم شتی ید طولی و مرتبهٔ اعلی باشد ادراك ازمنه و ادوار نتواند كـرد و ایـن بسیار دیدیم که باوجود استحضار در علوم دقیقه در وقت سماع نغمات و ایقاعات حرکات بی وزن اصول کردندی فحینئذ. بباید دانست که حروف و اصوات را حرکات و سكنات عارض مي شوند وبين الحركتين وجود زمانست و آن ازمنه گاه متفق باشد وگاه مختلف پسگوییم نقره در اصطلاح (۴۷ ب) اهل عمل آنستکه « تلفظ ۴ بحرفی کنند یا مضراب «بر ۲۰ وتری زنند یا دستی بردستی یا غیر از آنها هرجسمی راکه برجسمی دیگر قرع کنند و عروضیانگویندکه نقره ۳ حرفست و حرف متحرك باشد ياساكن وهميشه حرف نخستين متحرك وحرف آخرين ساكن وچنانك اوزان اشعار را ارکانست که بحور اشعار ازآنها مترتب می شوند از منهٔ ایقاعی را نیز ارکانست که ادوار ایقاعی از آنها مترتب میشوند وارکان برسه قسم است سبب و وتد وفاصله. اما سبب دوباشد یکی سبب ثقیلچنانك تن دیگرسبب خفیف همچون تن اما وتد وآن نیز بردوگونه بود یکی و تد مجموع چنانك تنن و ایـن را مجمـوع بـرای آن گویندکه متحرکتین جمع اند و دیگر مفروق وآن چنین بود تان و این را مفروق ۱- به خط ریز تر ازمتن در بالای سطر نوشته است ٧- ايضاً ۳ـ به فتح اول و سكون دوم ضرب (المنجد)

گویند برای آنك ساكن میان دومتحركست اما فاصله و آن هم بر دو گونه است یکی فاصلهٔ صغری چنانك تننی دیگر فاصلهٔ كبری چنانك تننین و عرب این ار كانرا مثال گوید لم ارعلی راس جبلن سمکتن اماً سبب ثقیل و و تد مفروق و فاصله کبری (۲۴۸) را در ازمنهٔ ایقاعی استعمال نکنند اکنون ممکن است باسباب ثقال تلفظ كردن بشرط آنك ازمنه كه بين النقر اتست واقع شوند متساوى باشند و مقارن گردانند بهرحرکتی ازین حرکات این اسباب نقرهٔ حال التلفظ بهامعاً و ازمنهٔ که بين النقرات واقع شوند يا در غايت قصر باشد يا درغايت طول يا متوسط _ اولسبب فساد لحن است چه نغمه را لبثی محسوس باید تا در خیال مرتسم گردد پس دیگری بآن ممتزج گردد و چون زمان در غایت قصر باشد قبل از کمال ارتسام اول ثانی وارد شود دوم نیز سبب فساد لحن است برای آنك بسبب طول زمان صورت نغمهٔ اول بكلى از سامعه مضمحل شود پس ثاني را باول امتزاج صورت نبندد. اما سيم لايق بود چهآن متوسط است واقل زماني كه تأليف الحانرا صالح استآنرا زمان ا خوانند واگر ضعف آن باشد ٢ب واگر ثلاثة امثال آن باشد٣ ج واگر اربعة امثال آن باشد٤ د و اگر خمسة امثال آن باشد زمان ه و نقراتی که ازمنهٔ آنها کمتر از زمان ا باشد آنرا ترعید وتضعیف نیز خوانند مانند نقراتی کـه از ایادی مهره برمثل طبول° وغیر ازان زنند و آن زمان واحــد مفروض بود برای آنك در وسط آن مساغ انقرهٔ دیگر نباشد و در زمان ب مساغ نقرهٔ باشد و در زمان ج مساغ (۴۸ ب) دو نقره اگر در شرح وبسط اقسام ایقاع شروع نماییم سبب تطویل کتاب شود^۷ پس شروع کنیم در ادوار ایقاعی و گوییم ادوار ایقاعی نزد ارباب صناعة عملیه ازعرب ، شش است برین موجب: ثقیل اول ، ثقیل ثانی ، خفیف ثقیل ، رمل ، ثقیل رمل ، هزج ٧_ بهخط ريزتر دربالا : زمان ٣- ايضا : زمان ۱- درنگ و توقف (نفیسی) عـگذرگاه(نفیسی) ٧_درمتن اين سطرر اخطر دماند ۴۔ ایضاً ٥- جمع طبل

اگرچه ادوار ایقاعی بیشتر از اینها نیز ممکنست اما قدما در کتب خود این شش دایره را ذکر کردهاند اما ثقیل اول « آنست که » زمان هر دوری از آن برابر زمانی بودکمه تلفظ کنند در آن بهشت سبب از اسباب ثقال و آن شانزده نقره باشد مگر آنك از آنها بازده نقره ساقط شود و پنج نقره بزنند برین وضع تنن تنن تننن تن تننن و بواقی را درج کنند اعنی زمان سازند و علامت هرحرکتی که نقرهٔ مقارن آن علامت م بود و باقی متحرکات و سواکن ترك علامت بود پس زمانی که مابین نقرات ثانیه و ثالثه است هریکی از آن دو زمان ج است و زمانی که مابین نقرات ثالثه و رابعه است مساوی زمانی است که مابین نقرات خامسه واولی واقع است اگر اعادت دورکنند زیرا که هردو زمان د اند و زمانی که مابین نقرهٔ رابعه و خامسه بود زمان ب باشد واین ادوار مساوی نیستند و دراین ادوار (۴۹ آ) ازمنهٔ ثلاثه موجودند اعنی زمان ب و زمان ج و زمان د و اگر صاحب ایقاع خواهد مقارن گــرداند بهرحرکتی از حرکات اسباب و اوتاد و فواصل غیر از سواکن نقرهٔ ايقاع كند اما نقرة خمسة اول را اعمدة حركات خوانند و خمسة سوا كن را اعمده سکنات و حرکات باقیه را اگر خواهند ایقاع کنند و اگـر خواهند حـذف کنند و بعضی بیشاز دو نقره نزنند باقی را حذف کنند و آنرا ضرب اصل خوانند وآن نقرهٔ ثالثه و خامسه باشد از نقرات خمسه و بعضى ديگر بحركت ثالثه فاصلهٔ اولى نقرهٔ بزنند و بحرکت فاصلهٔ اخیر نقرهٔ دیگر و یاقی را حذف کنند و برای مثال آنها دواير وضع كردهاند اما مختار آنست كه باول هركلمة از كلمات خمسه نقره مقارن گر دانند برای آنك اول هر كلمهٔ خالی نماند از نقرهٔ و در خیال دوری منطبق شود موزون واگر خواهند باول هرحرکتی از حرکات از آنها نقرهٔ زنند و سوا کن را

١- بهخط ريزتر دربالا.

زمان گردانند

مثلاً گویند مفاعلن فعلن مفتعلن و مقارن گردانند به م و ف و ع نقرهٔ نقرهٔ پس می بابیم میان م و ف زمان اومیان (۴۹ ب) ف و ع زمان ب و میان ع و ل زمان ا و میان ل و ف نومان ب و میان از مان ا و میان ل و ف فعلن زمان ب و میان از میان ل و م و ت از مفتعلن زمان ب و میان ت و ع و ل زمان اثم یعود الدور پس میان نقرهٔ اخیره و اولی از دور ثانی زمان ب باشد و اهل عجم این دور را و رشان می گویند . و اگر خواهیم دور و رشان را مضاعف گردانیم چنانك مابین پنج نقره بیست و هفت نقره باقیه را درج كنیم و تنصیف نیز توان كرد و دور و رشان اینست



اما دور ثقیل ثانی آنست که زمان هر دوری از آن مساوی زمان دور ثقیل اول باشد اما صاحب ایقاع از نقرات شانزده گانه زمان ده نقره را حذف کند و شش را بیاورد و آن حرکت اولیست و رابع وسابع و تاسع و ثانی عشر و خامس عشر برین مثال تنن تنن تنن تنن تن و و تد بیاورند پس سبب خفیفی پس دو و تد و سبب دیگر خفیف و و زمانی که مابین نقرهٔ اولی و ثانیه است مساوی زمانی باشد که مابین نقرهٔ ثانیه و ثالثه است چه هر دو زمان جاندو همچنین رابعه و خامسه (۵۰ آ) و

زمانی که مابین نقرهٔ خامسه وسادسه است مساوی اند چه زمان هر دو زمان ج اند و زمانی که مابین نقرهٔ ثالثه و رابعه است و زمان نقرهٔ سادسه و اولی دراعادهٔ دور هم مساوی اند چه «هر» دور زمان ب اند و نقرات ششگانه اعمدهٔ حرکات اند و ششگانهٔ سکنات اعمدهٔ سکنات و باقی حرکات را اگر خواهند ایقاع کنند واگر خواهند حذف و زمان د درین دور محذو فست و بعضی از اهل عمل مقارن حرکت اولی از و تد اوّل و مقارن حرکت ثانی از و تد رابعه ایقاع کنند آنرا ضرب اصل خوانند و باقی را حذف کنند



امّا دور خفیف ثقیل آنست که زمان دور آن مساوی دور ثقیل اوّل بود الاانك صاحب ایقاع چهار نقره که نقرهٔ ثانیه وسادسه و عاشره و رابع عشر بود حذف کندو باقی را بیاورد که آن دوازده سبب باشد برین مثال تن اول سبب خفیف بیاورد پس سبب ثقیل و برین ترتیب تا هشت (۵۰ ب) سبب تمام شود چهار ثقیل و چهار خفیف و ضرب اصل دران دو نقره باشد یکی اوّل از سبب اولی [و] دوّم نقرهٔ اولی از سبب سابع و درین دور چهار زمان ب موجود

۱_ دربالای سطر به خط ریضتر ۲_ ایضاً: مذکوره

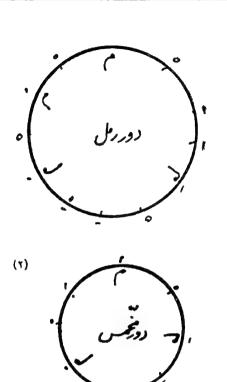
است و هشت زمان ا بر تقدیر اعادهٔ دور وزمان ج و زمان د درین دور مفقوداند و بعضی درسبب تسمیه ادوار گفته اند که چون زمان د اطول ازمنه ثلاثه است و مخصوص است بدور اول آنرا ثقیل اول خوانده اند و چون زمان ج در طول کمتر است از زمان د و در ثالث مفقود است آنرا خفیف ثقیل نام نهادند و بعضی این دور رابنوعی دیگر ایراد کنند و گویند که دور ثقیل ثانی هشت نقره است دو و تد مجموع ویك سبب خفیف برین مثال تنن تنن تن و دور ثقیل چهار نقره است سبب خفیفی و سبب ثقیل برین مثال تن تن پس پیش این دوقایل دو دور از ثانی قایم مقام یك دور بود از اول چه حروف یك دور از اول مساوی حرف دو دورانداز ثانی پس بدین سبب دور اول را ثقیل اول میخوانند و دور دوم را ثقیل ثانی و دورسیم را خفیف ثقیل و بعضی دور ثانی را خفیف ثقیل آنی اعنی دور ثالث ساخته اند خفیف تقیل ثانی اعنی دور ثالث ساخته اند اگر کسی بدان غنا کند و شخصی دیگر ایقاع ضرب آن بر طریق ثقیل ثانی و دیگری بطریق حفیف ثقیل این شخص را که ایقاع بر طریق دور ثانی میکند در تتالی نقرات

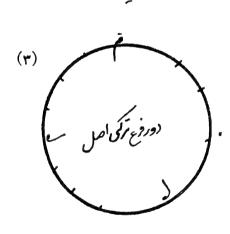
سرعة ماهی باید کرد اکثراز عادت تابدان کس رسد که ایقاع برطریق دورثانی کند اعنی نقرات ابطأ باید کرداکثر ازعادت و اگر سرعت کند برخلاف عادت وقت باشد که موقع خفیف ثقیل عاجز شود

ر اما دور رمل^ه و زمان هر



۱- بالای دور ثقیل نوشته اند : خفیف ۲- ثقیل را خط زده اند و لی لازمست
 ۳- به خط ریزتر دربالای سطرنوشته شده است ع- درنگ و تأخیر کردن و بآهستگی
 پیش بردن و تعویق کردن (نفیسی) ۵- و را خطزده و دربالایش نوشته اند: آنست که





دوری از آن دوازده نقره باشد برین مثال تن تن تننن تننن و ضرب اصل آن تاء سبب اول و تاء فاصلهٔ اخیر باشد

امّا دور ثقیل رمل ا زمان هر دوری ازان دوازده سبب ثقیل باشد و آن ۲۴ نقره بود الا انك صاحب (۵۱ب) ایقاع و دایره آن اینست

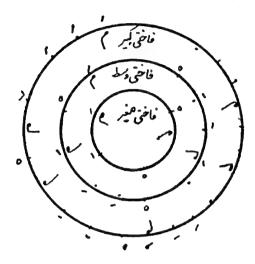
امّا دور مخمّس وزمان دور آن هشت نقره است مثلاً تَنْنَ تَن و ضرب اصل آن نقـرهٔ اوّل سبب.

اماً دور فاختی وزمان دور آن بیست نقره است بریس مثال تنن تنن تنن تنن تنن تنن و ضرب اصل آن نقرهٔ اول باشد از فاصلهٔ اول و اول سبب ثانی و اهل عمل آنرا تنصیف و تربیع نیز کنند و نصف فاختی چنین بود:

۲- این دایره در حاشیه صفحه رسم شده است

۱- بربالای سطر : انست که
 ۳- دربالای صفحه طرف راست

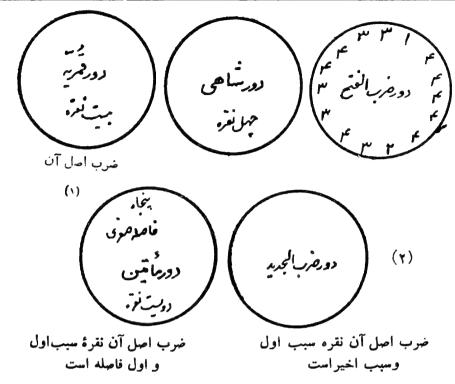
تن تننن تننن و تقطیع ربع آن چنین تنن تن و دوایر آنها را در وسط یکدیگر وضع کنیم برین موجب



اما درین زمان سلاطین را باین علم وعمل رغبت تمام بود چنانك خود مباشر این فن می شدند لاجرم ازین فقیر (۵۲ ب) غیر ازین دوایر مذكوره دوایر دیگر این فن می خواستند برحسب فرمان ایشان ادوار دیگروضع کردم ودران ادوار تصانیف ساختم ازان جمله پنج دور را اینجا بازنماییم برین مثال: دور ضرب الفتح، دور ضرب الجدید، دور ماتین

و ضرب اصل آن نقرهٔ اول از فاصلهٔ هشتم و این دور را تضعیف « و تنصیف نیز» آتوان کرد وما برای مثال آنها اینجا پنج دایره وضع کنیم برین مثال:

۱- دراصل کلمهٔ دیگری بوده است که تراشیده و بجایش دیگر نوشته اند برده است و در آخر آن . صح نوشته شده است و در آخر آن . صح



وما درین مختصر بیان آنها بیشاز این نکردیم اما در کتاب جامع الالحان ا اوضح ازین بیان کردیم (۵۲ ب) .

فصل در بیان اصابع سته و ذکر طریقه دخول در تصانیف

اصابع ستّه میان قدما متداول بوده است و آن امتزاج دساتین و امکنهٔ آنست بمطلقات او تار و ۱۵نها شش اند، و هریکی را ازان موجبی خوانند:

موجب اول از جانب ثقل امتزاج نغمات زاید و وسطی قدیمه موجب ثانی نغمات مجنب با وسطی قدیمه ، موجب ثالث مجنب باوسطی فرس و قدما در بعضی کتب فرس را زلزل خوانند ، موجب رابع نغمات سبابه و وسطی قدیمه ، موجب

۲- دراصل دایره کامل شده است ۳- کتاب ع- تراشیده ودوباره نوشته اند ۱- دراصل دوایر ناقص ماندهاست
 دیگریاست ازمؤلف، رك. تعلیقات

خامس نغمات سبابه و وسطى فرس موجبسادس نغمات سبابه و بنصر. اما مطلقات مستعملندبدل از نغمات خنصر اینست مواجب سته که اصابع سته آنها را خوانند ونغمات زاید ازان دستان بروتر بم ب وبروتر مثلث ط وبر وتر مثنى یـو وبر وتـر اما نغمات مجنب ج ی یز کد ا لا ونغمات سابه د زيركج و بر وتر حاد ل يا يح كا لب و نغمات وسطى قديمه ج يب يط كو لج و نغمات وسطى زلزل و یج ك كز كد [و] نغمات بنصر ز ید كا كح كه و درحالت تلحین نسبت داده اند ضروب ستّه قديمه را بأصابع سته وگفته اند (٥٣) ثقيل اول مطلق، ثقيل اول مزموم. ثقيل اول مسرج ، ثقيل اوَّل معلَّق ، ثقيل اولَّ محمول، ثقيل اوَّل مجنَّب و كـذلك ما ينسب هذه الالحان مثلاً رمل مزموم يا رمل مسرج و غيرذلك وهرگاه كه ضروب در اصابع سته دایر شوند طرایق قدیمه سی و شش شوند وبرای آنها جدولی موضوع شده و آنها را درموضعین مرسومکرده تا مباشران بهرطریقکه خواهند ازین وضعین عمل كنند . پس وضع اوّل را اصل خوانيم و وضع ثاني را فرع والمرادمنهما واحد . امًا اول را اصل برای [آن] خوانیم که ضروب دران وضع اصولند و اصابع در آنها دوایر والثانی بخلافه واین اقربست بقلوب اهل زمـان و آنچه در مطلق عودست ق علامت شده و آنچه در مخمس است س و درین زمان ارباب صناعة عملیه طرایق اصابع سته را ندانسته بودند « و آنها مندرس شده بود » اگرچه تلحین هر آنچه کرده باشند خالی ازین عمل نبوده باشد « اما» ۳ اسامی ومصطلحات آنها مهجور شده بود در «میان» ٔ اهل عمل « اسامی و مصطلحات آنها » و آنها ازین جـداول معلوم گردد و این اصابع سته را با اقسام ذی الاربع هم دایر توان کرد چنانك بعد ازین معلوم شود (۵۳ب)

۱- کمی ناخواناست ۲- خط زدهاند ۳- بالای سطر اضافه شده است ع- ایضاً اضافه شده است ۵- خط زدهاند

و استخراج القدماء في تنقل الازمان من هذه الطريق لزيادة دقات اونقيصتها بحسب قوة تصرفهم في ذلك ثمانية عشرة طريقة صارت عندالناس في تقلها ملحقة بالاصول وقدصورناها ايضاً كما سبق لتشاهد وهي بأسرها داخلة في الضروب السته فمنها طريقة ضربها من الثقيل الأول و طريقتان ضربهما من خفيف الثقيل و ستة طرايق ضربها من الرمل و طريقة ضربها من خفيف الرمل و ثماني طرايق ضربها من الرمل و تعضهم الارمال اويرمل الاهزاح والذي نقلناه على اتم تحقيق وهذا تشكيلها

خفيف ثقيل يعرف بزنكوله	خفیف ثقیل مشکول	ثقيلاول ممخي
العرب	_	
س	ق	س
الرملالفارسي	الرمل الصوفي	الرملالمحصور
س	ق	ق
رمل ابن مقله	الرمل المعروف بالطرخاني	الرمل المخالف
	المحدث	
ق	ق	س
· الهزجالمعروف	الهزجالمدولب	خفيفالرمل يعرف
يا لطنوري		بالطرخاني القديم
س	ق	س
الهزجالمحثوت	الهزجالمصرى	الهزج المسمى
		الرزيقي
س	س	س
الهزجالمحصور	الهزجالمشكول	الهزجالمرجل
ق	ق	س

و چون کسی خواهد که تصنیفی را اختیار کند بران طریقه صوت و تشییعه را ادا کند وباز گردد بسوی طریقه و در نزد قدما روا نیست آنك ایشان باز نگردند بسوی طریقه چنانك روانیست پیش فرس و عرب که باز نگردند از بازگشت بطریقه و طریقه همچو مدخلست بصوت و این طرایق از حال خود نمی گردند و متغیر نمی شوند این بود ذکر طرایق و اصابع سته

فصل در بیان دخول در تصانیف و آن چنان باشد که مثلا تصنیفی در دایرهٔ رمل باشد که آن دوازده نقره است چون ابتدای تصنیف کنیم اگر چنان باشد که نقرهٔ اول ضرب ایقاع با نغمهٔ ابتدا معا واقع شوند آن چنان دخول را مع گویند و اگر تن اگر ت تلفظ کند و از نقرهٔ ثانی دخول باشد گویند دخول از ثانی است و اگر تن تلفظ کند بعد ازان دخول کند آن دخول را ثالث گویند واگر تنن گوید و دراید گویند دخول از رابع است و اگر فاصلهٔ صغری تلفظ کند و در آید آن دخول را گویند دخول از رابع است و اگر فاصلهٔ صغری تلفظ کند و در آید آن دخول را خامس خوانند و علی هذا القیاس تا یك دور تمام شود. دیگر آنك اگر اول نقرهٔ ایقاع مسموع گردد بعداز آن نغمهٔ تصنیف ، آنرا دخول قبل خوانند و عکس آنرادخول بعد.

بابعاشر

در تأثیر نغم ادوار وطریقه مباشرت در عمل وساختن تصانیف(۵۴)

بباید دانست که هرشدی را از شدود یعنی هر دوری را از دوایسر اثنی عشره و آوازات و شعبات در نفوس و تأثیر ملّذ باشد و آن تأثیر مختلف باشدچه بعضی را تأثیر، قوت و شجاعت و بسط بوده و آنسه دایره است: عشاق و نوی و بوسلیك. و آنچه از آوازات و شعبات با آنها مناسبت داشته باشند برای آن این دوایر ثلاثه موافق طباع اتراك و اهل حبشه و زنگبار و سكان جبال است . و مناسبات جموع با یكدیگر قبل و ازین آ مبین شده است و راست و حسینی و اصفهان را تأثیر بسطی لذیذ بود . اما بزرگ و زیر افكند و راهوی را در نفوس تأثیر نوعی بود از حزن . اما حجازی و زنگوله و عراق را تأثیر در نفوس تحیر و ذوق باشد و اگر بر ابیات مناسبه تلحین كنند آن زود تر اثر كند مثلاً در دایرهٔ عشاق و نوی و بوسلیك بدین نوع ابیات و تلحین كنند آن و در ترا

- ۲- بهخط ریز ترازمتن در بالای سطر

۱- درجاشیه نوشته شده است و در آخر آن: صمح نوشته شده است ۳- ایضاً بربالای سطر

و تلك خليفة الطبع اللئيم تن ناز پرورده را نام نيست نباشد سزاوار تاج و سرير تُـری الجبنآء آن العجـزُ عقل دل مرد بدزهره را کام نیست کسیکو بترسد زشمشیر و تیر

فصل در بیان مباشرت در عمل چون کسی خواهد که تصنیفی سازد طریقه آنست که اماکن نغمات مطلوبه را وضع کند و اعداد نقرات را در تحت آن دساتین بنویسد چنانك اقتضای ارادت مصنف باشد (۱۵۵) ضبط کند و در عمل آورد و برای آن امثله نماییم برین گونه

كل صبح وكل اشراق تبك عينى بدمع مشتاق قد لسعت حيث الهوى كبدى فلا طبيب لها ولاراق الا الحبيب الذّى شغفت به فعنده رُقيتى و ترياقى حدول

كُلُّ صُبح و كُلُّ اش راق أيا نبكَ عينى بدمع مُش تاق يخ يَّ يَهُ يب ى يه يب ى ح ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

۱- پس از اتمام این طریقه دویان مؤلف نوشته است: «طریقهٔ عمل درحسینی بدور رمل» بهمین جهت این قسمت مکرر حذف شد .

بیت ثانی اعنی قد لسعت الی آخره برهمان طریقهٔ اول اداکنند (۵۵ ب) اما صوت که عرب بیت الوسط و عجم میانخانه گوید

الاالح بیب الّذی شغفت به ف عن دّه رُقیتی وتریاقی ح یب به لح یحیح به یه یب ح یب ه یه یب ی ح ۱۲۱۴ ۶۲ ۱۲۱۴ ۱۲۱۴ ۱۲۱۴ ۱۲۱۴

اعادهٔ جدول برهمین مصراع اخیرباشد اما تشییعه اعنی بازگشت و آن الفاظی چند بود از ارکان نقرات اعنی از ازمنهٔ ثلاثهٔ ایقاعی یااشعار یابتحریرات اما اینجا الفاظ نقرات را استعمال کردیم برینموجب:

ت ن ن^۲ کب ك يح

ت ن ن تانانات ن ن ت ن ن تانانا ت ن در در نا ك يح يد يح يح ك يديح يد يديب يديد يديح يد يب حح ٢١١١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢

ټن ټن ټن نا يح يه يه يب ی

اعاده هم برمصراع اخیر باشد . این رباعی را در بازگشت ترصیع کــردم . رباعی اینست :

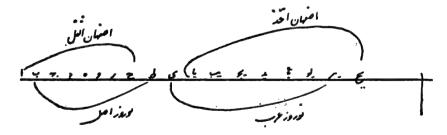
سودی نکند فسونگر چالاکم هم نزد ویست رُقیه ۳ وتریاکم

زد مار هوا برجگر غمناکــم آن یارکه عاشق جمالش شدهام

۱- به خط ریز وبالای سطر: بر ۲- در حاشیه نوشته شده است س- بالضم افسون و تعوید (منتهی الارب) توضیح در تعلیقات

فضل دربیان اصناف تضانیف بباید دانست که اعظم و اشکل تصانیف نوبة مرتبست و قدما آنرا چهار قطعه ساختهاند قطعه اول را قولگویند و آن برشعر عربی باشد . و قطعهٔثانیراغزل و آن بر ابیات پارسی بود و قطعهٔ ثالث را ترانه ٔ و آن بر بحر رباعی (۵۶ آ)باشد . و قطعهٔرابع را فروداشت و آنمثلقول،باشدوقولرا اگر خواهند بیتالوسط سازندو اگرنباشد همشاید.اما بازگشت لازم است که باشد و غزل نیز کمثله وترانه را هم میانخانه اگر باشد واگر نباشد هم شاید اما تشییعه لازم است که بساشد و فسرو داشت کمامر اما این فقیر که دریكماه رمضان سی نوبت مرتب ساختم چنانك هر روز يك نوبت مرتب مي ساختم پنج قطعه قول و غزل و ترانه و فرو داشت و مستزاد و در قطعهٔ خامس که مستزادست چنان شرطکردهام که ابیسات و اشعار تمام نوبت بـا جمیع صنایع واقع شده بـاشد در قطعهٔ مندر ج باشد و نوبة باید که در دور ثقیل اول یا ثقیل ثانی یا ثقیل رمل باشد. اول این فقیر در دور ترکی اصل و دور فاختی نیز نوبة ساختم چون ترکی اصل بیست نقره است دخول ترانه از دوازدهم شرط کردم که باشد و دور فاختی کمثله چه آن نیز بیست نقره است و اگر در فاختی ده نقره سازند دخول^۳ از ششم باشد و در مجموع دوایر ایقاعی اگر نوبت سازند شاید بر هر کدام دایره که خاطر مصنفخواهد. اما بسیط و آن قطعهٔ مفردی باشد که بر اشعار عربی متألف شده باشد و آنرا طریقه و صوت و تشییعه باشد. اماً کل الضروب و آن چنان (۵۶ب) بودکه ادوار ایقاعی را برتوالی دران در ج کنندو آنرا طریقه و تشییعه باشد. ٤ اماضربین و آنچنان باشد که بدستی دوری را رعایت کنند از ادوار ایقاعی و بدستی دیگر دوری دیگر مثلاً بدستی دور ثقیل

اول و بدستی دیگر دور ثقیل رمل زنند و چون ابتدای دورین معا کنند دور جمع جهل و هشت نقره باشد زیرا که دو دور ثقیل رمل جهل و هشت « نقره است»^۲ و سه دور ثقیل اول چهل و هشت نقره پس اعادة دورین معا واقعشوند وگاه باشدکه چهار دور را ایقاع کنند چنانك بیدین دو دایره رعایت کنند و بر کبتین دو دایره. اما ممکن استکه ^ه با نامل عشره ^۳ رعایت ده دور کنند چنانك ما درین زمان ده دور را بده انگشت رعایت کردیم و آن بقوت اصول ذاتی تعلق دارد . اما کل النغم و آن بر دونو عبود یکی آنك دوازده پرده وشش آوازه و بیست وچهار شعبه رادریك تصنیف جمع کنند چنانك برتوالي مجموع موجود ومسموع گردند و اگر خواهند هر نود و یك دایره را در آن یك قطعه مندرج گردانند و نوعی دیگر آنك نغمات هفده گانه را در یك قطعه جمع كنند و آن چنان بود كه در یك بعد ذی الكل دو بعد بقیه در آورند تا ده نغمه موجود گردد و هفت (۱۵۷) نغمهٔ باقیه بدو نوروز تمام شود یکی نوروز عربکه ابتدای آن از نغمهٔ یو باشد و محط بر نغمهٔی و ونغمات آن اینست: یب ی »^۷ دیگر نوروز اصل که ابتدای آن از نغمهٔ ط کنند و محط بــر نغمهٔ ب و نغمات آن اینست : ط . و د ب و چون نغمهٔ یح و ا هر دوموجو دشوند بى اعتباريح هفده نغمه باشد. مثال:



۱- یعنی دو دورباهم ۲- دربالای سطر به خط ریز تر از منن نوشته شده است سبا دودست ۲- با دوز انو رکبه زانویاجای باریکی ساق است (منتهی الارب) ۵- در حاشیه: دوایر عشره کنند ۶- با ده انگشت ۷- در حاشیه نوشته شده است و در آخر برصح

اما نشید عرب وآن چنان باشدک دو بیت را بنثر نغمات ادا کنند اعنی و بی دور ایقاعی مثل غزل خوانی و دوبیت دیگر را بنظم نغمات اعنی با دور ایقاعی و اشعارآن عربی باشد اگر برابیات پارسی نیز انشادکنند یجوز آن نشید عجم باشد اشعارآن :

نثر نغمات

وحق الهوى مأحلتُ يوماً عن الهوى ولكن نجمى فى المحبة قد هوى ومن كنتُ ارجوا قُربةُ قتلتى نوى واضنى فوادى بالقطيعة والنّوى

نظم نغمات

ليس فى الهوى عجب ان اصابنى النصب حامل الهوى تعب يستفزه الطرب (۵۷ب)

نثر نغمات

اخوا الحب لاينفك صبراً منيماً غريقُ دُموع قلبه يشتكى الظما لفرط البكا قد صار جرداً و اعظماً فلاعجب ان يمزحُ الدَّمع بالـدّما

نظم نغمات

الغرامُ انحله اذا صاب مقلتهُ ان بكا يحقُ لهُ ليس ما به لعبُ دور مخمس دور مخمس

و اکثر اعراب در دور رمل انشادکنند اما در هر دور کــه خواهند انشاد توانکرد .

اما عمل وآنرا برابیات پارسی سازند وآن طریقهٔ جدول بود وصوت میانخانه و تشییعه و بازگشت هم دوسازندگاه یکی بالفاظ نقرات و دیگر بابیات و اشعار یا هردوبالفاظ نقرات یاهزدو باشعار اما

۱_ بحورهم می توان خواند ۲_ درحاشیه بیا در دور مخس . صح

صوت و آنرا میانخانه و تشییعه نباشد و آن اقرب باشد بقلوب الناس . واگر خواهند بریك طریقه غزلی را هرچند بیت که باشد توان ادا کردن اما پیشرو و آن از ابیات و اشعار خالی باشد بلك بالفاظ و اركان مودی شود و آنرا بیوت بود چنانك گویند پیشرو هفت خانه خانهٔ اول و خانهٔ دؤم و سیم و چهارم تاهرچند که باشد ویك نقش را ۱ یا ۲بیشتر ۳ در آخر هر خانه را ۱ مكر ر کنند و آنرا سربند پیشرو گویند اما زخمه (۸۵ آ) و آن مثل یك خانه پیشرو باشد و در آن گاه باشد که شعر در آورند چون در آن شعر در آورند آنرا هوایی خوانند و الا مثل یك خانه پیشرو باشد این بود بیان اصناف تصانیف

اما قدما نوابت ساختهاند وبسایط ونشید عرب بواقی را متأخران پیداکردهاند برای تزیین ولذت .

۱- خطردهاند ۲- تصیح قیاسی، دراصل: با س- اضافه کردهاند : را عدر زدهاند

باب حادی ہشر

درطريقة بيداكردن ترجيعات «براوتاروذكر اصطخاباتغير معهوده ١»

بباید دانست که ترجیع دراصطلاح مباشران عودو دیگر آلات ذوات الاو تار آنست که بر و تری سیر نغمات کنند بأناملی و بهر نقرهٔ یا زیادت بر آن و تر زنند نقرهٔ دیگر یا زیادت ازان برمطلق و تری آزنند و آنرا لازم دارند و آن چنان بود که نقرهٔ بر و تر سایر و نقرهٔ دیگر بر و تر راجع زنند یا یك و یك یا دو و دو یا سه و سه یا چهار [و] چهار بیا یکی بر و تر سایر و دو بر و تر راجع یا یکی نقره بر و تر سایر و سه بر و تر راجع یا یکی نقره بر و تر سایر و سه بر و تر راجع یا یکی نقره بر و تر سایر و سه بر و تر راجع یا بیشتر هر چند نقرهٔ که ارادت مباشران باشد پس و تری که سیر نغمات بر آن باشد آنرا و تر سایر خوانیم و و تری که بر مطلق آن رجوع می باشد آنرا و تر راجع خوانند مثلا و تر حاد را سایر سازیم و و تر بم را لازم الترجیع و منهما ترجیعات کثیرة الانواع متر تب شوند و ما اینجا ببعضی از آنها اشارات کنیم و بعضی را از اقسام آنها بیان کنیم و علامات برای آنها (۵۸) وضع کنیم مثلا الفی بر دست راست رسم کنیم و آنرا علامت و تر

۱- درحاشیه است به خط متن و در آخر آن صح γ به خطریز و در بالای سطر : که بر ان
 ۳- ایضاً: دیگر ۹- ایضاً: یازیادت تر از ان

سایر سازیم والفی دیگربردستچپ و آنرا علامت و تر لازم الترجیع برین مثال: علامت و ترسایر علامت و ترسایر

ا يمين ا يسار

و نقرات بر آنها بعضی صاعده باشد و بعضی هابطه . اما نقرهٔ صاعده آن باشد که از طرف اسفل متوجه بطرف اعلی باشد وعلامت آن فتحهٔ باشد بالای الف ونقرهٔ هابطه آنك از طرف اسفل متوجه بطرف اعلی باشد و علامت آن کسرهٔ باشد در زیر الف واقسام اصول ترجیعات یازده است:

قسم اول قسم ثانی قسم ثالث قسم رابع قسم خامس قسم سادس ا و ا ۱ و۲ عکسه ۲ و۲ ۳ عکسه قسم سابع قسم ثامن قسم تاسع قسم حادی عشر ۱ و ۳ عکسه ۴ و ۴ و ۱ عکسه

و این اقسام بسبب حرکات مختلفه و آنهارا الا صاعده و هابطه خوانند. و زیادت می شوند الا پس اگر نقره بر و تر جس کنیم و نقرهٔ دیگر بر و تر سایر و هر دو نقره صاعده باشند یا هابطه آنرا ترجیع مفرد متفق خوانیم و اگر نقرهٔ بر و ترین هابطه باشند برین مثال ا آنرا ترجیع مفرد متفق هابطة السایر و الراجع گوییم و آنچه برعکس آن باشد اعنی برین مثال ا آنرا ترجیع مفرد متفق صاعدة السایرو الراجع گوییم و آنچه در صعود و هبوط مختلف باشند آنها را ترجیع مفرد مختلف (۱۵۹) گوییم و آن بر دو نوع بود نوع اول آنك نقرهٔ و تر سایر صاعده و نقرهٔ و تر راجع هابطه برین مثال ا آنرا ترجیع مختلف هابطة السایر و صاعدة الراجع گوییم اما نوع ثانی برعکس آن باشد برین مثال ا آنرا ترجیع مفرد مختلف صاعدة السایر و هابطة الراجع گوییم اما نوع ثانی برعکس آن باشد برین مثال ا آنرا ترجیع مفرد مختلف صاعدة السایر و هابطة الراجع گوییم و از آنها چهار صنف مترتب می شودبرین مثال صنف اول ا آ

۱ ـ خط زده اند ۲ ـ ایضاً

صنف ثانی ا اصنف ثالث ا اصنف رابع ا ا اما قسم ثانی فرد و زوج بود و آن چنانست که یك نقره بروتر سایر و دو نقره بروتر راجع زنیم واز آن هشت صنف مترتب می شود برین مثال

۱- درحاشیه نوشته شده است: «ترجیح هابطة السایر و هابطة الضربین علی الراجع مصح » ۲- درحاشیه نوشته ۲- درحاشیه نوشته شده است. شده است.

فصل در بیان اصطخاب غیر معهوده بباید دانست که اصطخاب غیر معهود عبار تست از آنك مطلقات او تار را بایکدیگر چنان سازند که برنسبت بعد ذی الاربع نباشند اگر برنسبت ذی الاربع باشند معهود باشد و اگر او تار را همه بریك نسبت سازند آنرا ۲ منتظم «گویند» ۸ والاً غیر منتظم پس بر کسی که درین فن قدرت و مهارت و نباشد چون او تار را ۱ غیر منتظم سازند استخراج جموع و ادوار ازان مشکل

۱- ایضاً ۲- ظاهراً را زاید است یا تقلیدی است از سبك قدیم، رك: تعلیقات ۲- ایضاً ۶- دربالای ۳- کتابی دیگر از مؤلف ۶- به خط ریز دربالای سطر مخمس مساوی ، صح ۲۰۰۰ در حاشیه ؛ اصطخاب ۸- بربالای سطر به خط دیگر ؛ «منتظم به خط دیگر ؛ «منتظم مشکله سازنده اعنی برنسبت ... یا مجنب یا طنینی اوغیرساختداند یا ، صح »

باشد و معرفة آن برطریق کلی چنان باشدکــه شکل اوتار عود را برکشند بر وجهی که اوتار آنرا ساخته باشند ارقام براوتار آن نهند و بدانند که نغمات «مطلوبه» ۱ از کدام مواضع مستخرج می گردند ، مضراب برآن نغمه زنند مثلاً اگر اوتار را چنان سازندکه مطلق مثلث مساوی نغمهٔ وسطی فرس بم باشد و باقی اوتار « را »^۲ بر همین نسبت «سازند» و ما خواهیم که دور راست را استخراج کنیم اول مضراب بر مطلق بم ۱ جس کنند پس بر دستان سبابه د پس بر زاید مثلث ط پسبردستان سبابه آن یا پس بر مجنب مثنی یز پس [بر] مطلق زیر کب پس بر مجنب آن کد پس بر زاید حاد ل و برین قیاس سایر ادوار را استخراج توان کرد نسوعی دیگر اگر مطلق هر وتری را مساوی (۲۰ ب) زلزل مـافوق خود سازند خواهند کــه استخراج دور راست كنند اول مضراب بر مطلق بم ا جسكنند پسبردستان سبابهٔ آن د پس بر زلزل آن و یا بر مطلق مثلث چه هر دو یك نغمهاند. پس بر مجنب مثلث ی پس بر مطلق مثنی یج پس بــر مجنب آنیز بس بر فرس آنیط پس بر مجنب زیر کد اکنون برین طریق نظر بر طبقات نغم کنند و استخراج جموع و ادوار کنند مثلا مطلق مثلث را مساوی بنصر بم سازند و مطلق مثنی را مساوی زلزل مثلث و مطلق زیر را مساوی فرس مثنی و مطلق حاد را مساوی سبابهٔ زیر و استخراج دور راست ازین شد چنان باشد که اول مضراب بر مطلق بم ا جس کنند پس بر سبابهٔ آن د پس بر زلزل آن و پس برزایدمثلث ط پس برفرس مثلث بپس بر زاید مثنی یو پس بر مجنب زیرکد.اکنون بباید دانست که اصطخاب او تارراارباب

۱- به خط ریز دربالای سطر ۲- ایضاً ۳- به خط ریز دربالای سطر ۲- به خط ریز دربالای سطر ۲- به خط ریز دربالای سطر ۲- بر ایضاً یه هم خوانده می شود ۲- در حاشیه: تابدل تفاوت مراتب نغمات را درمقیدات پیداکند و جموع و ادوار از آن . صح

عمل شدود خوانند ومطلقات اوتار را که بر نسبت نغمات پرده اصل سازندوگویند که این شد فلان پرده است مثلاً مطلق حادر ا نغمه یح سازند و مطلق مثلث را نغمهٔ یه و مطلق زیر را نغمهٔ یب و مطلق بم را نغمهٔ ی و مطلق مثنی را نغمهٔ ح چون این نغیات اصلحسینی اند این شد را شد حسینی خوانند اگر چه مجموع جموع ارا ازین شد استخراج توان كرد اما مخصوص بشد حسيني باشد زيرا كه نغمات مطلقات اوتبار بر نسبت نغمات اصل حسيني مصطخب شده است وقس على هذا واگر درين شد مطلق زیر راکه یب است (۱۶۱) استعمال کنند^۲ آنرا شد عزال خوانند برای آنك نغمات مطلقات اوتار بجنس عزال مصطخب شده باشد . و اصطخاب غير معهوده كثيرة الانواع است چه شدود و مساویات ومختلفات ارباع اولی را فرض کنیم و مساویات ارباع اول هفت نوعاند: نوعاول آنك مطلق هروتري را مساوي ب زايد مافوق خسود سازند ثبانی آنك هر وتری مساوی نغمهٔ ج مبافوق خود باشد . ثالث آنك مطلق هر وتری مساوی نغمهٔ سبابه د مافوق خود باشد . رابع آنك « مطلق^ه » هـر و تری مساوی وسطی فرس ه مـافوق خود سازند. خامس آنك مطلق هــر وتری مساوی وسطی زلزل مــافوق خود سازند. سادس آنك مطلق هر وتری ^۹ مساوی بنصر مافوق خود سازند . « سابع آنك مطلق هــر وتری را مساوی نغمهٔ ح مافوق خود سازند و آنرا درمعهود^۷ بیان کردیم و اهل عمل این شد را شد اصل خوانند 🔥 و مختلفات از مساویات اکثراند و ما از آنها طرفی یاد کنیم مثلاً مطلق

۱- مجموع را خطرده وبالای جموع نوشته اند؛ وادوار ۲- استعمال کنند را خطرده ودرزیر یب است نوشته اند؛ «یك بقیه زیادت کنند تایج شود . صح» سے دربالای سطر نوشته اند را ولی زاید است عربه خط ریز و دربالای سطر هے دربالای سطر؛ را عرب ایضاً برا ۷- اشاره است به اصطخاب معهود : باب ثانی مصر بی تصنیع شد) ۸- تمام این عبارت در حاشیه صفحه نوشته شده است و در آخر آن نوشته اند؛ صح (ست تصنیع شد)

مثلث مساوی بنصر بم باشد و مطلق مثنی مساوی زلزل مثلث و مطلق زیر مساوی فرس مثنی و همچنانك ازین ذی الاربع كه مقدار آن ربع كل است این عملها در اضطخابات تمثیل کردیم در ذیالاربع ثانی که از ح تا یه است همین عمل ممکن است كردن و بازنغمات ذى الاربع ثانى را با نغمات ذى الاربع اول نسبت دهيم وتركيب کنیم [هم]^۲ بطریق مساویات و هم بطریق مختلفات و چون طنینی «را^۳ بذیالاربع (۶۱ب) اضافة كنيم گاه صحيحو گاه مقسوم به ج ب باب ج و نغمات ضعف ذى الاربع را بــا آن نسبت دهیه هم بطریق مساویات وهم بطریق مختلفات شدود کثیرةالانواع در نصف اثقل وتر موجود شوند و آنها را رجوع بتفتیش وتفحصطلبه کردیم وچون خواهندکه نظایر «آن» ٔ شدود در ذیالکل احد پیدا شود بهمـــان طریق سلوك بـــاید کردن که در ذی الکل اثقل کرده شد و چون نسبت دهیم نغمات او تار ذی الکل اثقل را بـا ذى الكل احد بمساويات و مختلفات شدود بسيار حاصل شود و مجموع آنها را در کتاب کنزالالحان° بیان کردهایم و اگر کسی درین کتابنیکو تأمل کند بعدان معرفة اين شدود مذكوره استخراج جموع و اجناس ازان شدود كثيرة ممكن باشد کردن و شدود مختلفات را مجهولات نیز خوانند و سا اینجا جدولی وضع کنیم و دران جدول شدی چند بر اوتار عود بر سبیل تمثیل باز نمودیم تاناظران و طالبان این فن مستفید شوند وشدود سازند و استخراج جموع ازان شدودکنندبرین مثالد: (۱۶۲)

۱- بربالای سطر: را ۲- دراصل هروخط زدهاند ۳- بالای سطروبهخط ریز ۹- دربالای سطر بهخط ریزتر ۵- کتاب دیگری است ازمؤلف کتاب، رك. تعلیقات و دربالای سطر به خط ریزتر

جدول ارقام علامات اصطخابات غيرمعهوذه

		- 1	J-				'		J.J	
	3546	170	3311	910	2.12	40	25.4	řI	3335	,
I	ءعب.	IľY	1,22	10	50,5	10	عبيب ا	747	35 11	7
	22.3	IPV	2204	17	2,,2	70	25.2	عرس ا	3111	74
	زدجع	174	2500	94.	حوب ع	77	25.2	ro	2526	14
	2211	119	25.0	9,1	2005	44	25.2	FY	3506	٥
	٠, 22	100	عبدح	11	2005	74.	2262	rv	5000	4
	22,2	111	2245	100	2042	79	27.22	r _A	222.	V
	بردحح	IFF	2211	Ļi	22.25	v.	2275	1-9	55.0	Α
	2225	100	2270	101%	بزرح	.vi	51.10	r.	٠٠	9
Į	222,	100	22,3	100	21,2	VP	5110	41	2220	1.
	2224	100	2272	100	2302	Vi	31.50	Fr	3500	"
	5557	104	بزعع	1.0	21,2	44	2115	سمم	3,,2	11
	2225	100	2295	10°C	2772	10	2772	11	2225	15
	زبعع	1174	2230	1.1	ع ب زح	. VY	222	Fo	77.22	15
	ونبعج	159	2217	101	22	vv	2244	19	2222	10
	222.	160	2217.	109	2002	. VA	بببع	۴V	2222	14
	22.6	161	بروع	110	2,7,2	٧9	22,2	FA	22:5	IV
	22.5	rér	22.3	u/	. عب وح	2.	22,2	149	زززح	IA
	ડાંલ	160	22.,	ji <i>r</i> j	2.,2	A1,	22:2	٥.	7.22.	19
	3;5.	166	>.22	111	2.2.2	AP	26,2	01	2211	r.
	3,,,	.ife	יזגנ'	ur	عب•ع	سمد	2222	or	2117	rı
	222	16°t	3346	HO	2325	A F	22-23	or	222	77
	عزبب	164	.,22	HY	2-12	AD	وززج	06	22	~~
	3000	164	2366	нА	24.75	AY	ورزح		2	70
	۶۰۰۶	169	22 دب	114	3316	ÄV	2113	07	2223	F 6
	3,,2	14.	3250	, 117	35.60	AA	2127.	AY	22 >>	FY
	7.7.98	loi	17.22	110	2366.	49	عرزب	44	٠ رو دع	74
L	20,4	100	. 222	ırı	252.5	9.	2 زوب	69	222 %	Y4
L	30.00	100	> 222	irr	ععرب	91	2:12	4.	2227	r2
	72%	ior	۲۲۲ب	itt	3505	11	20:2	11	2,2,2	r.
	22 72	105	22 ب د	ire	.,22	95	22,5	17	ع ع ج ب	PI
	•		-	•					_	

جدول تتمه ارقام علامات شدود غير معهوده

							_		
. ب وج	ra.	8222	769	بررخ	FIA	. 62,00	IAY	روزح.	164
ع د ز د .	141	8222	ro.	زووح	719	27.0	lan	••زع	:144
2002	ras	2322	roi	2,,,	rr.	5365	lag	ا ددری،	164
5000	PAS	دورج	ror	دورح	rrı	27.7	17.	2722	109
25.26	PAF	2.52	100	5015	rrr	2217	111	ببردح	17.
2,40	140	:22.	100	برووح	rr	27.00	197	2111	141
7,72	MY	17.12	700	zei	rri	22.22	115	2,00	err
2022	PAY	عزبب	FOY	32	rro	بببع	146	دروخ	17/
2.72	FAA	5000	744	5	777	دزبع	110	دبروح	ITÉ
2772	PA 9	ح د ، و	YOA	2002	rr	دوبع	114	. ٻٻوج	170
2772	19.	2006	102	ع د د ب	114	ى د د	197	دزوح	144
2 ب د ب	191	222	. 11-	,300,	rre.	? אי ננ	194	2.,,	144
2-,وب	ror	ح وب و	771	25.56	rr.	27.56	199	3302	ATI
عر.ب	177	5	17	2, (.)	7,71	عببو	r	22.2	17.7
2- د ب	196	1.002	***	2205	rr	2بب.	rei	۶۰۰۰	ıv.
. נינים	190	• ?• ≥	۲۲۴	ح ر د ب	200	2بد د	r.r	حدزد	141
رؤرج	זייו	20.2	210	256	200	ع ب ج	۲. ۴	2556	ıvr
2303	ľiv	2;;;	FTT	3226	ro	ع بدر	4.6	5000	יאר
2272	ran	زدزج.	277	27.2	114	3112	r.0	27.32	IVE
دبدح	199	زوزع	144	9772	11-4	5	7.7	37.5	IYO
22.12	r	زبزج	ryg	5	Tra	2 266	r.v	350	174
27.97.	۲.1	وزوع	rv.	2117	r/1	2005	r.a	1,,22	144
22.2	r.r	2109	PVI	2013	70.	2 دوب	r.9	0072	WA"
2222	امن	ودوح	rvr	2007.	téi.	52	11.	23.25	149
27.72	1.6	2171	246	ب ووج	rer	٠٠٠خ	rii	ع برب	140
بزيع	. F.o	وب وح	116	زددح	rer	2-27	TIF	عبرز	IAI
ب وب ح	17. Y	2000	Na	وردخ	4.66	, נניים	ric	2ب وو	IAT.
بربع	4.5	2.3.	rvy	2,,,	rro	وببح	řija	2.13	14P
بردب	,fia	20).	LÀA	. 2337.	164	وبرح	PIA	2*77.	145
ب وب ع	r.1	:2	PVA	بدرح	rev	رپ پ ح	rit	حبب	140
12,2	m.	2.2.	r.vq	.	rea	2442	riy	2:33	JAT .
~						-			AND DES

بابثانىهر

درتعلیم خوانندگی واشارت بتر کیبات متفق ومخالف وذکرشدود وطریقهٔ پیداکردن عمل بعضی ازاصناف اجناس وذکراستخراج نغمات ادوار در جمع کامل وجمع تام از و تر واسامی نغمات درجمع تام بعربی ویونانی و اسامی ومراتب آلات الحان وذکر مباشران این فدر آنک مباشران این فنرعایت آداب مجالس چگونه کنند

می گوییم که هر آنچ از نغمات وابعاد و اجناس و ادوار که از آلات حاصل می شود ممکنست که آنهارا بحلق نیز ادا کنند واکمل آلات الحان، حلوق انسانیست زیرا که الحان و آنچه التیام الحان بدانست از حلوق انسانی حاصل می شود اگر چه نغمات و نقرات در سایر آلات موجود شوند اما الفاظ و حروف در سایر آلات معدوم است لیکن چون انسان تلحین کند الفاظ مقارن آن تواند گردانیدن و ترکیب نغمات که بحلق کنند بر دو نوع بود یکی نثر نغمات چنانك قرا و خطبا ومؤذنان و ناشدان عرب و متغزلان عجم وغیرهم خوانند یا آنك الفاظ با آن مقارن نگردانند بلك بنغمات فقط ترنم کنند دوم نظم نغمات (۴۳ ب) که موسیقی عبارة از آنست بلك بنغمات فقط ترنم کنند دوم نظم نغمات (۴۳ ب) که موسیقی عبارة از آنست

۱- درحاشیه: اسامی . صح ۲- درحاشیه: ازمجموع . صح ۳- جمع ناشد: نشیدخوان

جون الفاظ منظومه مقارن گردانند بدان نغمات وجون معرفة نغمات كماينبغي معلوم شود در خوانندگی قدرت تمام و مهارت مالا کلام حاصل شود و هرکه درین فن ممارست ننموده ا باشد و معرفة نغمات حاصل نكرده باشد اگر چه كه خوانندگسي خوش آینده کند و ۱ آن خوانندگی او ۳ محنون الیه بالطبع باشد اماً آنچنان خوانندگی را نزد استادان این فن اصل واعتباری نباشد زیرا که آن نوع خوانندگی جبلّی و بی اختیار⁴ باشد و او نداندکه آنچ خواند درچه مقام یا درچه آوازه یاکدام شعبه است یا خود چه ترکیب است اما اگر با معرفة نغمات حلق متصرف و آواز خوش رسامجتمع بو دوخوانندگی کنندآن نو عخوانندگی نز د ارباب علم و عمل معتبر بود. فصل دربیان مبدأ ومحط خوانندگی مبدأ خوانندگی از طرف اثقل باشد بساً احد یا اوسط و اصطلاحات این معنی در بیان انتقالات مذکور شده است اما اینجا بطریق اصطلاح خوانندگی و اهل عمل ذکر کنیم^۷. ابتدای خوانندگی با از دو گاه کنند یا سه گاه یا راست و اگر بوسلیك خوانند ابتدای بوسلیك چون از طرف اثقل كنند بعد بقيه باشد اين خود واضح استكه ابتداى م تلحين از ابعادثلاثه لحنيه خالی نباشد هر آینه ابتدای خوانندگی (۱۶۴) ازین ابعاد ثلاثه یکی باشد پس اگر ابتدا از طرف احد طنینی کنند آن دوگاه باشد و اگر از طرف اثقل طنینی کنند و بر همان اصرار نمایند راست باشد و ازطرف احدبعد د اضافة کنندو ومحط، مرهمان باشد سه گاه بود و اگر از طرف احد اصفهان یا از طرف اثقل بوسلیك ابتدا كنند بعد بقیه باشد و اگر از نغمات اصل زیر افکند یا بزرگ خوانند و ابتدا از وسط ^{۱۰}

۱- نمودن بهجای کردن، رك . تعلیقات γ خطزده اند γ درحاشیه نوشته شده است، در آخرصح γ دربالای سطر: واقع شده γ درحاشیه: بی اصل بود و بی اعتبار γ به خطریز دربالا: از γ به خطریز و گوییم که γ به خطریز و دربالا: وانتها γ دریز ترود دربالای سطر γ تبلا بوده است ابتدا کنند و بعد کله هٔ ابتدا راخط زده اند

کنند هم بقیه باشد و اگر تقدیم احد کنند مبدأ بزرگ از نغمهٔ یا باشد و در زیر افکند چون مبدأ از نغمهٔ یج کنند هم بقیه باشد پس نود و یك دایس که قبل ازین مذكور شد محط و مبدأ آنها منحصرست درین ابعاد ثلاثه لحنیه مذكوره.

سؤال ابتدای خوانندگی چرا منحصر باشد درین ابعاد ثلاثهٔ چون ممکنست که ابتدا از چهارگاه یا از پنجگاه یا غیر از آنها «باشد» ۱۹

حواب آنک آنچه ابتدای آن از چهار گاه کنندچنانبود که از طرف احد بعد ج کرده باشند و آنچ ابتدا از پنج گاه کنند چنان بود که از طرف احد بعد طنینیی کرده باشند ۲ و گاه باشد که محط بر نغمهٔ احد کنندوآن قلیل الاستعمالست و خوانندگی بعد از معرفة مبدأ و محط بر دو قسم است اول مفرد قسمثانی مرکب اما مفرد و آن چنان (۶۴ ب) باشد که در پردهٔ حسینی مجرد مثلاً خوانندگی کنند و پردهٔ یا آوازهٔ یا شعبهٔ یا دایرهٔ دیگر با آن ضم نکنند اما مرکب آنك اجناس و جموع دیگر با آن ترکیب کنند یکی یا دو با سه یا زیادت ازان وشاید که مجموع دوایر را دریك مجلس خوانندگی جمع كنند و آن بحسب اقتضای ارادت مباشرانست چنانك خواهند خوانند . و مركبات نيز بر دو قسماند : اوَّل مركبات قريب الفهم و خوش آینده و آن چنان بود که چون بعضی از اجناس و جموع را با یکدیگر ترکیب کنند آنها در نسبت و مناسبت و اشتراك نغمات بیکدیگر قریب باشند و آن مناسبت قبل ازین معلوم و مبین شده است و آن نوع در وقت سماع نغم ملذباشدو دوم ترکیب بعیدالفهم و آنها بر عکس ترکیبات قریبالفهم باشد چرا که مجموع را چنان ترکیب کنند که بینهم مناسبتی نباشد و اشتراك نغمات آنها با یكدیگر

۱- ریزترودر بالای سطر ۲ - درحاشیه: «پس از ابعاد ثلثه لحنیه خالی نباشد. صع » ۳ - بخط ریزدربالا: سبات (= مناسبات)

باشد مثلادایرهٔ عشّاق یا نوی یا بوسلیك رایا با ابزرگ یا بازیرافکند یا با حجازی ترکیب کنند آن چنان ترکیب بعیدالفهم باشد و طباع عدوام از آن متنفر باشد امّا نزد استادان این فن آنرااعتباری تمام باشد بر آنك اشكالی دار د ترکیب آنها بایکدیگر. فصل دردانستن مرتمهٔ آهنگ خوانند گی خواننده باید که مرتبهٔ (۶۵ آ)

فصل دربیان طبقات اربعه در ذی الکلمرتین و بدانك در هر ذی الکلی

 $[\]gamma = cc$ بالای سطر نوشته شده است $\gamma = cc$ حاشیه : « مرتبهٔ آهنگش در طبقه متناسب باشد . صح $\gamma = cc$ کلمهٔ احد درحاشیه نوشته شده است : احد . صح $\gamma = cc$ در زیر به خط ریز: از $\gamma = cc$ بالاو به خطریز : مگر بضرورت $\gamma = cc$ به خط ریز بالای مجموع نوشته شده است $\gamma = cc$ بالاورین : را $\gamma = cc$ آورند را خطزده اند به قرنیهٔ تکرار

که دو ذی الاربع موجودست یکی نی الاربع اول دوم ذی الاربعی که در ذی الخمسست هر ذی الاربعی ه رفت الند پس در بعد ذی الکل مرتّین چهار طبقه موجود است که هر طبقهٔ را بجمعی نغمات مخصوص گردانند (۲۵ب)

فصل در بیان اصناف اجناس وطریقهٔعمل آن از مباحث گذشته معلوم شد که ابعاد کبری را بی آنك بابعاد صغری تقسیم کنند اهل صناعة عملیه استعمال نکنند زیرا که آن منتج جموع ادوار نباشد و هر بعدی را بأبعادی که ازان اصغر باشد تقسيم كنند مثلاً بعدذى الكلُّ مرتين را بدو بعد ذى الكلُّ تقسيم كنند و بعد ذى الكلّ را ببعدين تن ذى الاربع ويك بعد طنيني وبعد ذى الاربع را بأبعادى كـ اعظم آنها طنینی و اوسط آنها بعد ج و اصغر آنها بعد ب و بعد ذیالاربع را اگسرچه بانواع كثيره ممكن بود تقسيم كردن چنانك صاحب شرفيه ^٧در كتاب شرفيه صدويازده صنف وضع كرده است اما هفت قسم ملائم استليس الا وما دراين مختصر نغمات و ابعاد ونسب شش صنف را مثال «باز» مناييم وطريقهٔ عمل آنها را برسپيل اختصاربيان کنیم برای تفهیم و توضیح تاخوانندگان (۱۶۶) این مختصر را قواعد و طریقهٔ عمل آنها معلوم شود . پس بباید دانست که هرسه بعد که اشتمال بعد ذی الاربع برآنها باشد اگر یکی اعظم باشد ازباقیتین آنرا جنساللین خوانند و اگرنه چنان باشد جنسالقوی خوانند اما جنساللین برسه قسم است: قسم اول آنك در آن اجناس اگر اعظم ثلاثه كل و ربع كل باشد آن جنس را جنس الراسم خوانند . اما قسم ثاني آنك دران جنس اعظم ثلاثه کل و خمس کل باشد آن جنس را جنساللونسی خـواننــد

قسم ثالث آنك دران جنس اعظم ثلاثه كلّ و سدس كلّ باشد آن جنس را جنس ناظم خوانند. چون این اجناس دانسته شد پس بباید دانست که اگر ((۶۶ ب) درین جدول ا د طرفین بعد ذی الاربع نهاده شده است چنانك دراولّ جدول بسیاهی نبشته شده است و ا ب طرفین بعد كلّ و جزو من احدی و ا ب طرفین بعد كلّ و جزو من احدی و ثلثین جزو من کلّ و ج د علامت طرفین بعد (3 + 3) و جزو من ثلثین جزو من کلّ و ج د علامت طرفین بعد (3 + 3) و جزو من ثلثین جزو من کلّ و م د علامت از نمی شوند بتبدیل نغمات بلك در هرصنفی علامت آن صنف می شوند

فصل دربیان طریقهٔ عمل صنف اول از جنس لین که آنوا جنس راسم خوانند طریقهٔ عمل دربن صنف اول آنست که اول فصل کنیم از بعد کل و ثلث کل بعد کل و ربع کل پس حاشیتین مفصول و مفصول عنه را بعدد وضع کنیم برین گونه ۴ و ۳ ه و ۶ پس ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی را از بعد اصغر که آن ۵ است درعدد حاشیهٔ عظمی بعد عظمی که آن ۶ است تا حاصل شود ۲۰ پس ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی بعد صغری را که آن ۵ است تا حاصل شود داشیهٔ صغری بعد عظمی که آن ۳ است تا حاصل شود ۱۵ پس ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی بعد عظمی را که آن ۶ است در حاصل شود ۱۵ پس ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمی بعد عظمی را که آن ۶ است در (آبه ۱۳ اعداد متر تب حاصل شود ۱۵ اعداد متر تب شوند برین گونه:

<u>r. 14</u>

باقی ماند تا نقطهٔ ربع کل وجزو منخمسة عشر وچون حاشیتین آنرا مضاعف گردانیم و نصف فضل اعظم را براصغر افزاییم اعداد مترتب شوند برین گونه ۱ _ ظاهر افتاد کی دارد ۲ _ به خطریزو دربالا ۳ _ بالای آن نوشته اند : مات نغمات (علامات)

چون قواعد اعمال اصناف معلوم شد هرصنفی را که خواهند بهمین طریق توان عمل کردن و اگر در طریقهٔ اعمال اشتباهی افتد از فصل اضافات ابعاد و فصل تصحیح کنند درین مختصر درین اباب بدین قدرا کتفا کردیم اما در کتاب کنز الالحان مجموع اعمال اصناف مبین گردانیدیم فلیرجع الیه

فصل درذ کر اسامی نغمات درجمع تام بعوبی و یونانی بباید دانست که درجمع تام پانزده نغمهٔ ملائم آموجود می شود و هریکی را ازان نغمات مرتبه اسم عُلمی هست بالفاظ عربیه و یونانیه که متبدل نمی شوند بتبدیل نغمات در ذی الکُل اثقل اما در ذی الکل احد متبدل می شوند بعضی از اسماء آنها بحسب اختلاف اوضاع طنینی اما نغمات اربعه که درطبقهٔ اولی باشد اول آنك نغمهٔ مطلق و تر را عرب ثقیلة المفروضات خواند و اثقل ثلاثهٔ باقیه را ثقیلة الرئیسات و اوسط آنرا واسطة الرئیسات (۷۷ ب) واحد آنرا حادة الرئیسات اما ثلاثهٔ دیگر که در طبقهٔ ثانیه باشد اوساط خوانند پس اثقل آنرا ثقیلة الاوساط و اوسط و اسطة الاوساط و احد آنرا حادة الرئیسات مبادی و ذی الکل اثقل و احد حدة الاوساط خوانند پس انقل آنرا ثقیلة الاوساط و اوسط و اسطة الوساط و احد خوانند و شعی دوانند به ساگر طنینی که مسمی است بفاصلهٔ او را فاصلة الوسطی خوانند به شاگر طنینی که مسمی است بفاصلهٔ او را فاصلة الوسطی خوانند به شاگر طنینی که مسمی است بفاصلهٔ او را فاصلة الوسطی خوانند به شاگر طنینی که مسمی است بفاصلهٔ او را فاصلة آنرا ثقیلة نقیلة است آنرا منفصلات خوانند و اثقل آنرا ثقیلة سود خوانند و اثقیل آنرا شود خواند و انداز و انداز انتیان و انداز انتیان و انت

۱- ین دربالای سطر و به خط ریز تر نوشته شده است ۲-کتابی دیگر از آثار مؤلف است، رك . تعلیقات ۳- بالا وریز ; که ۴- تصحیح قیاسی ، دراصل : خواند ۵- خط زده اند

المنفصلات خوانند و اوسط آنرا واسطة المنفصلات و احد آنرا حادة المنفصلات اما در جمیع متصل لفظ انفصال باتصال متبدّل می شود پس آنها را حادات خوانند و اثقل آنها را ثقیلة الحادات خوانند و اوسط آنرا واسطة الحادات و احد آنرا حادة الحادات یا منفصله الحادات چون در طرف احد واقع شود پس بعد از ثقیلة المفروضات ثلثهٔ رئیسات را ب جد رسم کرده اند وثلاثهٔ اوساط را ه و ز و وسطی راح وثلاثهٔ منفصلات یامتصلات راطی ک وثلاثهٔ حادات را ل م ن و طرف احد را س وقدما جدولی برای معرفة آنها وضع کرده اند برین موجب (۱۸۸ ب).

فصل دراسامی آلات الحان و مراتب آنها * و آنها برسه قسماند بقول بعضی چهار: اول حلوق انسانی. ثانی آلات ذوات النفخ . ثالث آلات ذوات الاوتار رابع کاسات و طاسات والواح اما اکمل آنها حلوق انسانیست واز آلات خارجه آلات ذوات الاوتار اکمل است از سایر آلات الحان و عود اکمل آلات ذوات الاوتار است و بران ده و تر مشدود است چنانك هردو و تر را بریك آهنگ سازند پس آنها را حکم پنج و تر باشد . اگرخواهند ده و تر را به ده آهنگ سازند ممکن است و ما اینجا اسامی بعضی آلات ذکر کنیم :

اما آلات [ذوات] الاوتار مقيدات ٢:

عود عود طرب ششتاء طرب کمانچه غزك طنبور قديم كامل الفتح رود شروانيان طنبورهٔ روح افزای قوپُوز اوزان نای طنبور رباب رودخانی یکتای ترکیه

۱_ ظاهراً سقط شده است * این فصل را محمد شفیع ضمیمهٔ اورینتل کالج میگزین چاپ کرده است ۲_ محمد شفیع:ششتای ویاپ کرده است ۲ محمد شفیع:ششتای ویاپ کرده است

ترنتای تحفة شدرغو شهرود پیپا رومی العود

اما آلات ذوات الاوتار مطلقات

چنگ اکری قانون ساز مرصع یاتوغان ساز غایبی دولاب

اما آلات ذوات النفخ وآن هم بردوقسم است اما قسم اول مقيدات:

نای زمر نای بلبلان نای سرنا بورُغو اباق نفیر سفید سیمنای چاور (۶۸ب) نای

خيك

اما مطلقات ذوات النفخ:

موسيقار جبجيق ارغنون

اما کاسات ووطاسات و الواح هم از آلات مطلقات اند اگرچه غیرازین سازها دیگر نوع آلات توان و ممکن و ضع کردن اما آنچه درین زمان مشهور بود و متداول میان اهل عمل این آلات اند که مذکور شد و ازین بعضی مقیدات باشند و بعضی دیگر مطلقات و بعضی دیگر مجرورات اما مقیدات آن باشند که دساتین آنها را بانامل فروگیرند مانند عودین و طرب الفتح وشش تای و طنبورین و غیر از آنها اما مطلقات آنها بران او تار زیادت بسته باشند و بهرنغمه و تری را مخصوص گردانند چنانك از و تر و احد یك نغمه مستنطق گردد مثلا اگر خواهند که استخراج دایرهٔ

۱- به خط ریز دربالای سطر نوشته شده است ۲- محمدشفیع: همه از مطلقات اند ۳- ریز و دربالا: چون (وچون ازین) ۲- ایضاً: ها (آنها) ۵- محمد شفیع: اینها ۶- جمله مغشوش بننظر می رسد محمد شفیع: که برآن

عشاق ازان کنند هشت و تر را بهشت نغمهٔ عشاق باید ساختن چنانك قبل ازین مذکور شده که نغمات کدام اند هر مقامی که بمقامی دیگر خواهند که نقل کنند تغییر بعضی اوتار باید کرد و اگرمباشر آن ماهر باشد ممکن است که ناخن آنگشت بروتر نهند بر موضعی که مطلوب باشد و استخراج ادوار کردن. و اگر مباشر جامع باشد بین العلم و العمل ممکن باشد او را هفده و تر را بهفده آهنگ ساختن بر نسبت بعد بقیه پس ممکن باشد ازان او تارمطلقه استخراج جمیع ادوار و طبقات آنها کردن و اگر اوتار سی و پنج باشد بر عدد نغمات معالحواد از ا تا له که سی و پنج نغمه است او تار را بر نسبت بقایا چنان سازند که ۳۴ بعد بقیه (۶۹ آ) حاصل شود. پس شمااینجاذ کر اسامی آلات کنیم:

عود قدیم وبران چهار وتربندند مزوج وآن هشت و تر بودکه بچهار آهنگ سازند وقدعلم قبلذلكحكمه.

امـا عود کامل و بران ده و تر بندند و پنج آهنگ سازند وحکم خمسة او تار قبل ازین آمعلوم شده است.

اماً طرب الفتح و آن سازی بودکه «بران» شش و تر بندند و پنج و تررا بطریق اصطخاب معمود عود سازند و یك و تررا بهر آهنگ که ارادت مباشر $^{\Lambda}$ باشد ساز دبرای رونق و تزیین الحان.

اما شش تای و آن بر^۹ سه نوع بود اول آنك بشكل امرودی بودوكاسهٔ آن هم چندان كه كاسهٔ عود باشد^{۱۱} و شش وتر بران بندند چنانك هر دو وتر را بيك

۱- ریزوبالا: نغمات ۲- ایضاً: از محمدشفیع: بهر! ۲- بالای خضمه گذاشته اند: رك . تعلیقات ۲- محمدشفیع: بر! ۵- محمدشفیع: بهشت! ۶- درحاشیه: مذکورو(صح) ۷- به خط ریز و دربالای سطر ۸- مباشر به معنی نوازنده در این کتاب مکرر آمده است ۹- محمدشفیع: و آنسه ۱۰- شاید این شکل بهتر باشد: هم چند کاسهٔ عود باشد

آهنگ سازد پس حکم سه وتر باشد و بر ساعد آن پردها بندند، اما سازی که بی پرده باشد اکمل باشد از سازی که بر ساعد آن پرد ها بندند. و نبوع ثانی شش تایی بود که کاسه و سطح آن چندانك عود بود اما ساعد آن اطول باشدازساعدعود واوتار بران هممثل اوتار تنوع اول باشد. امانوع ثالث انك بسرسطح آن ازطرف فوق اوتار قصیره بندند و اصطخاب آنها بطریق مطلقات کنند و آنهارا مزوجه بندند و اعداد اوتار قصیره بحسب اقتضای ارادت مباشر باشد واهل روم آنرا بسیار درعمل آورند وطریقهٔ نوازش آن چنان باشد که بمضراب براوتار مطلقه جس کنند وبر اوتار ساعد آن انامل نهند ووباً صبعی گرفت کنند برساعد ساز "و وبناخنی همان دست اوتار را بزنندو آن نغمات که از اوتار قصیره مسموع شودنظیر نغماتی بود که از اوتار طویله مسموع شوددر حدّت و آن نغمات که از اوتار مقیده مسموع می شود نظیر نغمات مطلقه باشد در ثقل.

اماطربرود وآنبرهمینشکل ووضعباشدکه مذکورشداما فرقهمین استکهبر سطحآنازطرفیناوتارقصیره بندند.

اماطنبورشروانیان و آنسازی بودکه اهل تبریز (۶۹ب) بسیار درعمل آورند و آن برهیأت امرودی باشد وسطع آنبلند باشدوبران دووترمفرد بندند و بر ساعد آن پردهابندند وطریقهٔ اصطخاب آن چنان باشد که نغمهٔ مطلق و تراسفل آن مساوی ثمانیهٔ اتساع و تراعلی آن باشد چنانك آهنگ و ترین آن برنسبت طرفین بعد طنینی باشد و هر جزوی را از اجزای و ترین که درمقابل یکدیگر فروگیرند هم برنسبت بعد طنینی و دستان

۱ – به خط ریزودربالای پس: اورا، اما به قرنیهٔ سبك بایدان را باشد γ – یعنی دسته γ – خطزده و نوشته اند: اوتاربران همچون γ – منظور روم شرقی یا ترکیه امروز است، رك . تعلیقات γ – درحاشیه نوشته شده است و گرفت از گرفتن استوا مطلاحی بوده برای گذاشتن یکی از انگشتان دست روی سیم، رك . تعلیقات γ – در اصل: شرونیان γ – γ

و سبابه 1 وتر اعلى را بأبهام فرو گیرند تا با مطلق وتراسفل در آهنگ مساوی شوند و آنرا اهل عمل سرپردهٔ دو گاه خوانند و چون خواهند که سه گاه نمایند بأصبع سبابه مجنب و تر اسفل را گیرند و بأصبع بنصر زلزل و تر اعلی را گیرند تاسه گاه بدو آهنگ مسموع شودو استخراج چهار گاه از دستان و سطی فرس و تر اسفل و خنصر و تر اعلی کنند تا نغمهٔ چهار گاه از دو آوتر بیك آهنگ حاصل شود و برین قیاس استخراج نغمات مطلوبه کنند.

اما طنبورهٔ ترکی و آن سازی بودکه کاسه وسطح آن اصغر باشداز کاسه وسطح طنبور شروانیان وساعد آن اطول باشد ازساعد شروانیان و سطح آن هموار بودوطریقهٔ اصطخاب معهود آنچنان باشد که «مطلق» و تر اسفل آنرامساوی ثلاثه ارباع مافوق آن سازند و بعضی بران دوو تربندندو آن بأرادت مباشر تعلق دار دوغیراز «اصطخاب» معهود این آلات مذکوره را بهرنوع که خواهند ممکن بودساختن.

اما روح افزای وآنسازی بودکه کاسه آن برشکل ترنجی بودوبران شش و تر بندند مزوج چهار و ترآن ابریشم باشد و دو و تر مفتول برنج و چهار و ترآن ابریشم باشد و دو و تر مفتول آنرابهر آهنگ نغمه باشدو آنرا بطریق طنبورهٔ ترکی مصطخب گردانند و دو و تر مفتول آنرابهر آهنگ که خواهندسازند.

اما قوپوزرومی و آنسازی بود که قطعهٔ چوب را مجوف سازند بر شکل عودی کو چکی و بر «نصف» ۲ روی آن پوستی کشند و پنجو تربران بندند و طریقهٔ اصطخاب معهود آن مثل اصطخاب معهود عود بود.

۱- به خط ریز و دربالای سطر نوشته شده است γ - دراصل: دوتر γ - دراصل: شرونیان، طنبور را به قرینهٔ قبل حذف کرده است γ - این کلمه بالای سطر نوشته شده است γ - به خط ریز دربالای سطر شده است γ - به خط ریز دربالای سطر

اما اوزان کاسهٔ آن اطول بوداز کاسات مجموع سازهای دیگر آ و بر چهار دانگ آ آن پوست کشند (۱۷۰) و بران سه و تربندند و اصطخاب معهود آن چنان باشد که هزو تری با ثلاثه ارباع ٔ و ترما فوق خود مساوی باشد.

اما نبای طنبور و آن از مجروراتست و شاید اگر بسر طنبور شروانیان محمانه کشند و بأصابع تصرف کنند درنغمات و این در تألیف لحنی همان حکم و ترین دارد.

اما رباب و آنسازی بود که بعضی بر آن سه و تربندند و بعضی چهارو بعضی پنجو او تار آن ^۸ مزوج ۹ بندند چنانك هر دو و ترر احکم یك و تر باشد و اصطخاب معهود آن همچون اصطخاب معهود اشد.

امارودخانی وبران چهاروتربندند وبرنصف سطح آنپوست کشند وبران پردها بندندوجکم آنهمان جکمعودقدیم است.

اما یکتای از آلات آنج بران و ترواحد بندند بانواعست. اعراب کاسه و سطح آنرا مربع سازند برهیأت قالب خشتی وساعد کوتاه بودبمر تبهٔ یك شبر ۱۰ و برهر دوروی آن پوست کشند و یکدسته موی اسپرا دریك گوشك ۱۱ گذرانند چنانك مثل یك و تر یاشد. حکم و ترواحد قبل ازین معلوم شد.

اما ترنتای و سطح آن مسدس باشد و ساعدش مطول بودوبران هم وترواحد بندند.

اما تحفة العوى وآن عوديست كوچك چنانج طول و عرض آن چندانك

-1- درحاشیه: وسطح. ولی به قرینهٔ بعد لازم نیست -1- دراصل: دیگر باشد -1- به خط ریز افزوده اند: سطح -1- -

نصف طول و عرض عود باشد و گاه باشد که بران دوازده و تر بندند و حکم آن چون حکم عود باشد .

اما شدر غو و آن سازی بودکه کاسه و سطح و ساعد آن طویل باشد و بران چهار و تر بندند و برنصف روی آن پوست کشند و سر و ته آنسرا بطریق اصطخاب معهود عود سازند و چون نغمهٔ ضعف طنینی و تر اعلی آنرا گیرند مساوی نغمهٔ مطلق مایلی آن شود اعنی و تر اسفل و ایس ساز را اهل ختای بسیار در عمل آورند و ایشان هرجمعی نغمات را ضبط کرده و آنرا کوکی خوانده اند و آن کوکها را هر یکی باسمی مخصوص گردانیده اند و آنها سیصد و شصت کوك اند (۷۰ ب) اما احسن آنها ارسلان چهست و ما اسامی بعضی از آنها را باز نماییم

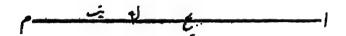
اولوق کوك ، ارسلان چپ ، مخدوم ، يورش بوستارغاى ، قولادو چنتاى ، خنثاى ، شنداق ، قوتانغوا و مجموع کو کهاى ایشان درنوى وبوسلیك و عشاق باشد وبعضى در دور رمل وبعضى در دور مخمس باشد

اما پیپا وآن هم ساز اهل ختایست و آن چوبی بودکه آنرا مجوف سازند و چوب برروی آن پوشانند و پردهای آن بلند باشد و وبران چهار و تر بندند ، و طریقهٔ اصطخاب آن چنان باشدکه و تر حاد آن موافق ثلاثه ارباع مافوق خود باشد و مطلق و تر زیر آن مساوی دستان سبابهٔ مافوق خود باشد .

اما شهرود و آن سازیست که طول آن دوچندانك طول عود باشد و نغمهٔ ا آنرا بانغمهٔ «مطلق عود اعنى نغمهٔ» بح مساوى سازند وآنرا باعود چنان توان ساختن که نغمهٔ بح آن بانغمهٔ له عود دریك مرتبه باشد ونغمهٔ له آن بانغمهٔ نب عود مساوى

۱- محمدشنیع: آن ۲- درحاشیه نوشته شده است و در آخر آن نوشته اند : ضح ۳- اینجا بی نقطه است : اصطحاب ۳- از ومطلق ... تا آخر این عبارت را کاتب دوباره نوشته و بعد خط زده است ۵- خط زده اند

باشد پس دریك و تر شهرود پنج نغمه که نظیر و قایم مقام اخری باشند موجود شود وبر شهرود ده و تر بندند مزوج و هر دو و تركه یلی یکدیگر باشند یکی را طول مقدار دران مرتبه باشد که از آن پنج نغمه حاصل شود که «بر» نسبت ذی الكل باشند و «ازان دو ذی الكل حاصل شود و هر دو را معا جس کنند» و ما برای آن مثالی و ضع کنیم اعنی برای و ترین:



ا خو ط

وکاسه و سطح آن برهیأت عود باشد ودراین عصر این ساز مهجور بود لیکن در عمل آوردیم و واضع این ساز ابناخوص بوده است اما اگر در مطلقات خواهند که حدّة حدة حدة حدة حدة موجود شود بیست و نه وتر را بنغمات ملایمه آهنگ سازند (۲۷۱) تا درآن پنج حدّة موجود شود مثلاً در هشت وتر یك ذیالکل و در پانزده و تر دو ذی الکل که یك ذی الکل مرتین باشد و آن سه آهنگ بود و در بیست و دو و تر سه ذی الکل و در بیست و نه و تر دو ذی الکل مرتین و آن چنان بود که نغمهٔ اول ا بود و نغمه ثامن لح و نغمهٔ ثانی والعشرون نب و نغمهٔ تاسع والعشرون سط و چنانك ما بیان کردیم مباشر حاذق در عمل تواند آوردن.

اما مطلقات ذوات الاوتار

مغنی و آن سازیست کــه اگرچــه مطلقات دارد اما برروی آن گرفت توان

۱- به خط ریز و در زیر سطر ۲- خط زده اند ۳- درحاشیه: « خامس عشر له و نغمهٔ . صح »

کردن و آنرا دسته نباشد و هیأت آن چون تختهٔ بود مطول که بران اوتاربندند و اوتار آن اکثر بیست و چهار باشد و هر وتری را وتری دیگر یلی آن باشدکه نصف مقدار آن باشد لاجرم نغمات آن زیر وبم بایکدیگر معا مسموع شوند.

اما چنگ و آن مشهورست وبرروی آن پوست کشند و اوتار آنرا بریسمانها بران بندند زیراکه عوض ملاوی آن ریسمانها باشد ومباشران آن ساز آن ریسمانها را پردها خوانند بعضی بیست و چهار و تر بران بندند و آن بارادت مباشران تعلق دارد و اگر مباشرآن جامع باشد بین العلم و العمل مجموع دوایس را از طبقات هفده گانه استخراج تواند کرد بدونوع یکی «آنك» بناخنان گرفت کند براوتار دیگر آنك اوتار را بابعاد بقیه سازند کمامر.

اما ایکری آن همان حکم چنگ دارد اما فرق همین است که ملاوی ایکری چوب وازانچنگ ریسمانستوبر روی ایکری چوب پوشانند وبرروی چنگ پوست.

اما قانون و آن سازی بودکه کاسه و سطح آن مثلث بود وبران ساعد نباشد وبران اکثر مباشران مفتول بندند و هـرسه سه وتر را بریك آهنگ سازنـد و طریقهٔ اصطخاب آن و مجموع مطلقات چنانست که بنغمات ملائمه ذی الکلی را بهشت نغمه تقسیم کنند «هردایره مناسب نغمات وابعاد آن دایره .

۱- دراصل: رسمانها: رك . تعلیقات - محمد شغیع: ملادی آن چنگ ریسمانها باشد
۷- به خط ریزتر از متن ودر بالای سطر
۳- به خط ریز بهر (بهرهر)

۹- درحاشیه وزیرصفحه: «این را درآلات مقیده می باید نبشت: اما سازغایبی مرصع و
هیأت آن چنان بود که کانه فانوسی را برروی آسیایی نهاده باشند و آن بر تنه چوب نهاده بود
و د [ر] میان آن مدوری که بشکل حجر رحا (سنگ آسیا - منتهی الارب) باشد چرخی بود
که بر آن دوریسمان بسته باشند سریك ریسمان از میا [ن] یك پایه چوب بگذرد و درزمین
ناوی نشانده باشند آن ریسمان ازمیان آن ناو (چوب میان خالی کرده - برهان قاطع) بگذرد
(یا: بگذرانند) و بیرون آورند و مباشر که از دورنشسته باشد و سرریسمان را بدست گرفته

اما غژك و آن هم از آلات مجروره است و كاسه و سطح چندانچ دفّی باشد و برسطح آن پوست كشند و بكمانه در عمل آورند وبران ده و تر بندند اما آنچ جر كمانه بر آن باشد دو [و] تر طرفين بود و آن دو و تر بلندتر بود از بواقی او تار ومرور كمانه بر او تار باقیه نباشد و آن هم حكم كمانچه دارد اما كمانچه احسن و الطف از آنست

اما ساز دولاب و آن هم از سازهای قدیم است و آن برهیأت دُهلی باشد که برظهر آن از خارج اوتار بندند غیراز سطحین و مضراب آنرا برمحلی که مناسب باشد ساکن و محکم سازند و آن ساز را بچوبی مثل چرخی که ریسند حرکت دهند تا مرور آن اوتار برمضراب شود و چنانك خواهند درعمل آورند و ازان استخراج

چون بکشد ریسمان بیاید و چون بگذارد آن ریسمان دیگر که برچرخ باشد از پایهٔ دیگر فرو گذشته باشد و جسم صلبی بران بسته که آن ثقیل باشد و ریسمانرا بکشد و چرخ در چرخ آید و بر آن چرخ یك چوب مستحکم کرده باشند که برسر آن چوب مضرابی را سخت کرده باشند چون چرخ در چرخ آید آن مضراب براوتار رسد و آنچنانك مباشر خواهد در عمل آورد . » ۱- قاعدة باید بعداز شهرود ذکر بشود و آقای محمد شنیع نیزچنین کرده است. ۲- درحاشیه نوشته شده است و در آخر آن نوشته اند : صح ۳-درحاشیه: « این در آلات مقیده می باید نبشت » . بنابراین باید بعد از کمانچه و بعد از شهرود بیاید چنانچه آقای محمد شفیع آورده است .

نغمات كنند .

اما یاتوغان و آن برهیأت تختهایست مطوّل و بران و اوتار کشند ، هفده وتر و آنرا ساعد نباشد و ملاوی اعنی گوشکها نیز نباشد اصطخاب آنها بخركها كنند بهروتری حاملی سازند و آن و تر را برظهر آن حامل نهند و بحركت آن حوامل اوتار آنرا ساز كنند اگر حوامل را بطرف انف كشند نغمات ثقیل شوند و اگر بطرف مشط كشند آهنگ حاد شود و و باصابع دست راست قرع اوتار كنند و بأنامل دست چپ اوتار مضروبه را مهتز گردانند و این ساز را هم اهل ختای بسیار در عمل آورند

و اما کنگره و آن سازی بود که اهل هندوستان آنرا بیشتر در عمل آورند و آن چنان بود که بردهان دو کدو چوبی محکم کرده باشند و برروی آن چوب یك و تر بسته و آنرا پردها باشد و آن و تر را بأنامل دست راست جس کنند و بأنامل دست چپ گرفت کننده 0

اما آلات ذواتالنفخ

وآن هم بردوقسم است یکی مقیدات دیگر مطلقات

اما مقیدات نای سفید زمر نای بلبان نای سرنا سید نای جاور

بورغو نفير باق

اما نای سفید و برسطح آن هشت ثقبه ا باشد ویك ثقبه دیگر برظهر آن باشد كه نافخ آن ثقبه را باصبع ابههام فروگیرد و چون مباشر حاذق (۲۷۲) و خبیر باشد بشدة وعنف نفخ وبگرفت وگشاد ثُقبگاه نصف و گاه تمام گشادن ، مجموع

۱- خطزده اند °۲- درحاشیه: «بندند. صح» ۳- درحاشیه: از طرف مشط عدر حاشیه: «از طرف مشط و ثقل شود از طرف انف. صح» ونیز آهنگ و شود را به خط ریز تر ازمتن دربالای سطر نوشته اند ۵- تمام این قسمت درحاشیه نوشته شده است و مثل موارد دیگردر آخر آن نوشته اند. صح عدسوراخ (نفیسی) جمع آن ثقب و ثقب (به سکون یافتح ق)

دوایر را باطبقات آنها ممکن باشد که استخراج کند وبشدت وعنف نفخ بعد ذی الکلّ مرتین را استخراج کردن ممکن باشد و طول نای اگر ابحسب متعارف هفت مشت و نیم باشد اما آن هم بحسب اقتضای ارادت نافخ باشد .

اما زمر سیه نای و مقدار آن از نای سفید اقصر بلك بمقدار نصف آن باشد اما دران تسریب هوا متصل باشد زیرا که نافخ از سوراخهای بینی هوا را کسب و در دهان آماده دارد تا در نای بحسب احتیاج آنرا خرج کند و در نای در دمد و آن در تألیف از نای سفید اکمل است و دران نیز تغیر نغمات بشدت و عنف نفخ باشد و گرفت و کشاد ثقب گاهی تمام و گاه نصفی و گاه بعضی .

أما سُرنا وآن انقص باشد از نای سفید و سیاه وغایت حدّت آن تا ذی الکل و الخمس باشد چون از آن زیادت شود تنافر ظاهر شود و آواز آن از همه سازها دورتر رود

اما نایجهٔ بلبان و آنرا باسرنا نسبتی هست در حکم نغمات و ادمان ٔ سرنا بران کنند و آواز آن لین وحزین بود .

اما بورغو و آنرا از برنج سازند و طـول آن سه چندانك طـول سرنا باشد و ازآن سه نغمه حاصل شودكهآن نغمات بريننسبت باشند ا°يا \يح.

اما نفیر و آن درعمل همان حکم بورغو دارد اما مقدار نفیر اطول باشدازان . و اگرگردن و دهان٬ کجگردیده باشد آنراکره نای خوانند .

۱- محمد شفیع چه افزوده است = اگرچه (تصحیح قیاسی) ۲- حذف فعل یا آوردن فعل ناقص است اما بدون قرینهٔ کافی ۳- محمد شفیع: نیزندارد (دران تغییر) ۴- پیوسته کاری کردن (صراح) - درفارسی به معنی اسمی می آید استمرار درکارها (نفیسی)، رك . تعلیقات ۵- به خط ریز ترازمتن در کنار آن نوشته اند ذی الخمس ع ایضاً نوشته اند: ذی الاربع ۷- به خط ریز و دربالا: ان (دهان آن)

اما باق و طول «آن» ابمقدار شبری باشد وبرسطح آن سوراخها باشد و زبانی بردهان آن سازند که صوت ازان حاصل شود

اما خیك نای و آن خیكی بودكه بر «یك» دهان آن انبوبه باشدكه نافخ نفخ دران دمد تا خیك پرباد شود و بردهان دیگر خیك دونای بیك قد چنانك درطول و غلظ مساوی باشند ، یلی یكدیگر مستحكم كنند و چون انگشت بر ثقب آن نهند و برابر یكدیگر ثقب فروگرفته شود چنانك هرنغمه كه از یك نای مسموع شود ازان نای دیگر نیز معاً همان نغمه مسموع شود وازان استخراج جموع كنند.

اما مطلقات ذواتالنفخ

اول موسیقار و آن نایها باشد که بحسب طول و قصر مقدار حاد و ثقیل شود و بمراتب نایها را یلی کدیگر (۷۲ ب) چفسانند اگر خواهند که آهنگ نایی احد شود قدری موم را مدور سازند و در درون $^{\Lambda}$ آن اندازند آهنگش در حدت زیادت شود .

اما جپچیق و آنرا موسیقار ختایی نیز گویند و آن چنان بود نایها را جمع کنند وبرهم چفسانند ودر زیر هرنایی ثقبه باشد وبریک طرف آن نای کجی از برنج ساخته باشد که آن انبوبهٔ بود که ازان نفخ در رود ودرمجموع نایها در رود و مباشر استخراج هرنغمهٔ که خواهد کند

اما ارغنون و آنرا درفرنگ بسیار درعمل آورند وآن ۱ نایها بود که دوصف یلی یکدیگر ترکیب کنند و نایهای آنرا از قلعی ۱ سازند و نایهای بم آن طویل باشد

و نایهای زیر قصیر ودر عقب آنها از طرف دست چپ دمی باشد چون دم آهنگران بر آنها استوار کرده ، چنانچ نفخ ازان دم در مجموع نایها در رود پس بدست چپ دم را در دمند وبدست راست بأنامل استخراج نغمات کنند وبریك طرف سازبردهان ثقبها پردها باشد مدور بمقدار نخودی که آنها را چون فروگیرند دهان آن سوراخ گشاده شود و آواز مسموع گردد .

اما کاسات وطاسات والواح هم ازمطلقاتند برای ایجاد نغمهٔ ثقیل کاسهٔ بزرگ تنگ باید واز برای نغمهٔ حاد مقابل وما حکم آنرا درفصل اسباب حدت وثقل ذکر کردهایم وحکم طاسات والواح نیز همانست که کاسات والواح ازفولادباید که باشد

فصل در ذکر اسامی مباشران این فن چون بأمرخالق بیچون روح در بدن آدم علیه السلام در آمد نبض او درحرکت در آمد وصوت خود لازمهٔ انسانست و آنچ از اسماء الله خواندی و تسبیح گفتی « بنغمات طیبه » همه ملایم و خوش آینده بودی . و بعدازو شیث علیه السلم و لمك بن قابل بن آدم عود را او وضع كرد و او را عمر طویل بوده است و پنجاه زن و صد سُریّه داشته است و او را دو دختر بوده یکی را نام صلا و یکی را بم او را پسر نشده بوده در آخر عمر ویرا پسری شد و او را با آن پسر محبت و تعلق بمرتبهٔ اعلی بوده ناگاه آن پسر فوت شده لمك برای او بمرتبهٔ جزع وفزع می كرده است هیچ كس نكرده بوده مگر آدم در وقتی که از بهشت مخرج شده بوده است پس لمك پسر خود را از درختی آویخته تا صورت او از نظرش غایب نباشد (۱۷۳) تاگوشت وپوست او ریخت آنگه لمك ازان

 $[\]gamma_{-}$ به خط ریز دربالا: ان (=مقابل آن) γ_{-} اول باب بوده است و بعد فصل کرده اند و فصل صحیح است زیرا درباب اول فصلی است دربیان اسباب حدت و ثقل رك ص γ_{-} محمد شفیع: رصد! γ_{-} درحاشیه است به خط مؤلف γ_{-} محمد شفیع: قابیل γ_{-} بالضم علی فعلیه (یعنی بروزن فعلیه) کنیز کی فراشی (γ_{-} محمد شفیع: [که]

درخت چوبی را فرود آورد و بتصور هیأت پسرش در کنار گرفت وبران موی اسپ ببست و انگشت بران میزد ، آوازی که مسموع شدی با آن نوحه و زاری و بکاا می کرد . واول عمل طبل را دختر او صلا نام کرد اما طنابیر را قوم لوط ساختند اما مزامیر و جمیع آلات ذوات النفخ را بنی اسرائیل وضع کردند بشکل حلق داود علیه السلم زیرا که نغمات طببه معجزه او بود . مگر نای سفید که آنراکردان وضع کردند که گوسفندان ایشان متفرق می شدند بآواز «نای »۲ جمع می شدند و اسکندر ذی القرنین درین علم ماهر و کامل بوده است وارسطو و افلاطون هم اما فیثاغورث حکیم درین علم ریاضتی بسیار کشیده و مضبوط ساخته

اما صحابه کرام رضوان الله علیهم اجمعین تلاوت قرآن بنغمات طیبه فرمودندی و در حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم این ابیات خوانده اند در پر دار اهوی:

قد َلسعت حية الهوى كبدى فلا طبيب لها و لاراق الا الحبيب الذي شعفت به فعنده رُقيتي و ترياقي

قرا و احد عندالنبی علیه السلم هذا البیتین حتی سقط رداوه فقال معاویه نعم اللّعب لعبك یارسول الله فقال النبی علیه السلم مه یا معاویه من لم یه تز عند ذکر الحبیب "وشیخ ابونصر فارابی وشیخ ابوعلی درین علم وعمل ماهر و کامل بوده اند و شیخ ابوعلی درعملیات هرفن کامل بوده اما در عملیات این فن متحیر مانده بوده است . و آن الفضل بیدالله یوتیه منیشاه . اما از خلفاه بنی امیه ، یزیدب نعبدالملك ، ابراهیم بن ولید ، هشام بن عبدالملك ، سلیمان بن عبدالملك ، ولیدب نیزید ، مروان بن الحکم ، عمر بن عبدالعزیز اما از خلفاه عباس (۷۳ ب) المهدی ،

۱- بخاء به ضم اول ومدآخر گریستن (شرح قاموس) ۲- به خط ریز تر دربالا ۳- در حاشیه: « لیس بکریم . صح » ع- «وعمل» را خط زده اند ۵- تراشیده ازنو نوشته اند ع- از قرآن گرفته شده است ، رك تعلیقات

الهادی ، الرشید ، الامین ، المأمون الهارون الرشید ، المعتصم ، الواثق ، المتوکل ، المعتز ، المستعصم المعتضد ، ابراهیم بن المهدی واوتصانیف بسیار داشته در عملیات این فن و عبدالله بن الامین اما از اولاد خلفا : عبدالله بن موسی الهادی ، صالح بن الرشید ، وابوعیسی بن الرشید و ابراهیم بن علی ، محمد بن سلیمان ، ابوعیسی بن متوکل ، علی بن المعتصم ، عبدالله بن محمدالرشید و احمد بن المأمون . اما از بنات خلفا[ه] علی بن المهدی ، ام ابیها بنت الرشید و حمزة بنت الرشید ، ام عبدالله بنت عیسی علیه بنت المهدی ، لیلا ابنت المهدی ، فاطمه بنت عبدالله بن موسی و از امرا و وزرای ابن علی ، لیلا ابنت المهدی ، فاطمه بنت عبدالله بن موسی و از امرا و وزرای خلفا دیگران نیز بدین فن مشغول بوده اند اما اسحق موصلی واحمد مداینی الحداد و باربد که قبل از اینها بوده است درین فن متعین بوده اند اما از مأخران مولانا صفی الدین عبدالمؤمن بن فاخر الارموی در زمان مستعصم خلیفهٔ جامع بوده بین العلم و العمل و او را چهار شاگرد بوده یکی شیخ شمس الدین سهروردی دیگر علی ستایی وحسن زامر وحسام الدین قتلغ بوغا وایشان بعملیات این فن مشغول بوده اند .

اما درین زمان خواجه رضوانشاه متعین بود و جمعی کثیر دیگر بودندکه بحلق تلحین کردندی وبعضی دیگر مباشر آلات بودند اما والدم ، مخدومم ، افضل المتأخرین مولانا جمال الملة والحق و الدین غیبی سقی الله ثراه و جعل الجنة مثواه «درانواع علوم ید طولی و مرتبهٔ اعلی داشت خصوصاً» درین علم و عمل که همانا کس بمرتبهٔ او نرسیده و نرسد بحال این فقیر حقیر التفات و اهتمام تمام داشت . درانواع علوم تعلیم و ارشاد می فرمود "خصوصاً درین فن که بیمن همت مبارك ایشان خبرت و مهارت درین علم و عمل بمرتبهٔ رسید که برعالمیان واضح و لایح گشت خبرت و مهارت درین علم و عمل بمرتبهٔ رسید که برعالمیان واضح و لایح گشت

۱- محمدشفیع: [بن] ۲- محمدشفیع تصحیح قیاسی: المعتفر، المعتفد، المستعصم ۳- محمد شفیع: ناصر! ۳- محمد شفیع: ناصر! ۵- درحاشیه است بهخط مؤلف ودرآخرآن صح (=تصحیح شد) ۵- محمد شفیع: وخصوصا ۷- درحاشیه: خبرتومهارت

و غرض آنحضرت از تعلیم بنده درین فن آنبودکه چون قرآنرا ($1 \vee 1 \vee 1$) حفظ کرده بودم خواستند که معرفة نغمات کماینبغی این بنده را حاصل شود تا چون بتلاوت قرآن کلام الله مشغول «شوم» بنغمات طیبه بدان ترنم کنم و از سروقوف باشد و چون درین علم و عمل کسی دیگر نیافتم که او را قابلیت تکمیل این فن باشد تا بتعلیم او اشتغال نمایم لا جرم تصانیف که در عملیات این فن ساخته ام اکثر آنها مستور ماند و مشهورنشد نه یك دریغ که هر دم هزاربار دریغ ه.

فصل درآنك مباشران این فنآداب مجالس را چگونه رعایت كنند. كسىكه مباشر اين فن باشد بايدكه امين ومعتمد ومحرم وصالح ومتحمل وخوشخوى و متواضع و مسکین و خیر خـواه مــردم و منبسط و مـزاج گیر و راست قــول باشد اما نمّام و بدخواه و بدخوی نباشد و جنگ جموی و تند گوی و هزّال و حریص وطـامع و منصب جوی و متکبر و مدمغ و حسود و حقود نباشد و بغایت معتقد خواندن و گفتن و نواختن خود نباشد و بهر مجلسی کــه رود توکــل برکــرم حق سبحانه و تعالى كند و اگر بدو انعامي نكنند" تند مزاج نشود و اگر انعام كنند و کم باشد ، دعای خیر کند و منت دار شود و اگر نکنند در غیبت و حضور بهیچ نوع شکایت نکند و اگر در مجالس ، مردم بدو التفات نکنند متغیر نشود و اگردر آن حالت که او تلحین میکند مردم با یکدیگر سخن گویند بی مزه نشودبلك آهسته تر گوید تـــا اهل مجلس سخن یکدیگر را بشنوند و خــود جهد کند کــه سخنان سرّی مردم را اصغا نكند: اولى آنك نشنود و نگويد . و اگر دران مجلس كه او باشد گویندهٔ یا خوانندهٔ یا نوازندهٔ دیگر باشد با ایشان بهیچ نوع نـزاع نکند و اگـر بدیشان انعامی کنند برایشان رشك نبرد و با ایشان اختلاط و مدد کاری و همدمی

۱- ریزترودربالای سطر نوشته شده است ۲ - محمدشفیع: مردم (ازمردن) * پایان نقل محمدشفیع درضمیمهٔ اورینتل کالجمیگزین ۳- دراصل: نکند

با قصی الغایة (۷۴ب) کند و خمر نخورد و جهد کند که در مجالس فساق نرودبلك از چنان مجالس اجتناب و احتراز کند و از مجالسی که در آن خواتین باشداحتراز نماید و اگر بضرورت اتفاق افتد دران مجالس در صفت اشتیاق شعر نخواند و در روی عورات نگاه نکند و اگر کسی را با تصنیفی یا نقشی یا بیتی وجدی و ذوقی شود همانرا مکرر کند تا سامع را مقصود حاصل شود و اگر درمجالس خماران اتفاق صحبتی افتد در پردهٔ زنگوله و راهوی تلحین نکند و درسازهم این دوپرده را نزند زیرا که بتجربه معلوم شده است که چون در مجالس خماران راهوی گویند و یا زنند البته جنگ و فتنه شود و اگر اهل مجالس با وی خوش بر آمده باشند و یا اوموانست کرده بی اجازت مجلسیان بیرون نرود و اگر فهم کند که اور انمیخواهند سبك ازان مجلس بیرون رود و در مجالس ابیات و اشعار مناسب حال خواند خلاصهٔ سخن آنك دست و چشم و زبان بخود دارد.

فصل دربیان معتدلیات معتدل صوتی مخصوص باشد در نوی برشعری که آن شعر بر بحر رمل محذوف بود و در دایرهٔ ارمل بود و طبع اتسراك را بدان میل تمام باشد زیراکه موافق طبع ایشانست و آنرا طریقهٔ باشد که بران طریقه گویند و دو بیت دران درآورند. مثلا:

بی دل و جان ماندهام از دست دل دست من گیر آخر ای ماه چگل دل هوا دار قد چـون سرو تست راستی دارد هـوای معتدل

وبران اکثر ابیات ترکی هم برین بحرگویند. مثلا:

سورمهمندن کیمنو^۳ بولمشیانه ٔ دور کاتش عشقونك جانم دهیانه دور

باردی دل بلمان که خانسی یانه دور عمر کجدی ینیه خاجن یانه دور

(TVD)

۱- بهخط ریزودرزیرآن نوشته شده است: دور
 γ- این کلمه درحاشیه نوشته شده است: دور
 γ- دکتر شعار: کیم نه

دیگر معتدل ارانیگویند و آن درپنجگاه باشد هم برطریق معتدل و معتدل را هم در نـوی گویند و هم در سه گـاه عشاق آمیز هم بر ابیات بحر رمل محذوف اما معتدل عشّاق براتی و آن هم مثل معتدل باشد اما دران نقوش زیادتی باشد واما ما اینها را در کتاب کنزالالحان چنان ثبت کردیم که طالبان استخراج توانند کردن و گفتن ودرین مختصر برینقدراکتفاکردیم واللهاعلمبالصواب.

> فرغ من تاليفه وتحريره اضعف عبادالة تعالى و احوجهم عبدالقادربن غيبي الحافظ المراغى غفرالله ذنوبهمايوم الخمس ثانىعشرمن رمضان المبارك في سنةاحدى وعشرين وثمانمايه الهلالية

1

این کتاب مقاصد را برسبیل تعجیل تمام کتابت کردم اگر دراعداد و ارقسام سهوالقلمي واقع شده باشد مستعدان بقوت ذهن وقاد درستخوانند.

فانظروا بعدنا الىالآثار

ان اثارنا تدل علىنا

نه دست و قلم نه جسان ونه تنماند

خطی که بیادگار از من ماند

(۷۵ب)

روزی که نه شادی و نه شیون ماند با خساطر دوستان دهد یاد مرا

ضمائم كتاب

لكاتبه

العيد

گر برد سوی چمن بویت صبا گل کند برخویش پیراهن قبا در هوای مهر تو پران شود جان و دلها ذرهوار اندر هوا ماجراها می کند با ما لبت این همه جور و ستم با ما چرا یك نظر برسوی ما افکن که شد عالمی برآب زاشك چشم ما می نپرسی هرگزم روزی که هی جیست احوال تو عبدالقادرا

صوت در پردهٔ نویبرین ابیات ترکی: ای جان جهان بحر صفا بیزنی اونوتمه

و ای ماه جبین مهر لقا بیزنی اونوتمه حقدین دیلایورجان و کو کول عمرونك اوزاقی

وردوم بود ورور صبح و مسابیزنی اونوتمه اول دم که یوزونك بیرسه شها حسن زکاتی

كر بومليا حاضر بوگدا بيزنى اونوتمه

آبرلمدى جانوم قيليج ايلا ايشيكو نكدين

گر چرخ و فلك قيلدي جدا بيزني اونوتمه

بار دورگر موکدین ا بوقدر بیرکا توقع

گــر سالدی جــدا بیزنی قضا بیزنی اونوتمه

بيز عمر وكي جون ديلا روز از حق بدعاها

سن عیش قیل و روحفزا بیزنی اونوتمه^۲

هجرونك قيلا دور هرنفسي سينمى مجروح

بيركيل بو جراحت غادوا بيزنى اونوتمه

امير اعظم اعدل اميرشاه ملك خلددوله از خوارزم بدين ضعيف نبشته فرستاد این غزل را

ای همدم سلطان جهان بیزنی اونوتمه بحر هنر و کان صف بیزنی اونوتمه قرآن قيلوبن خستم دعالارا اوقويوردا

شول طبع لطیفونك کیم ایدور گنج معانی انشا قلبن مدح و ثنا بیزنی اونوتمه گلزار خمراسان ده قیلیرونکده تماشا خوارزم سنیکارایسا صبا بیزنی اونوتمه قیلفای بینه بیر دولت دیدار میسر هماول کیشی کیم قیلدی جدابیزنی او نوتمه حاجات بولورحال ده روابيزني اونوتمه سلطان جهان حضرتی ده درگه و بیکاه چونتنکوی تیلار لطف و عطابیزنی او نوتمه

فراموشی نه شرط دوستانست

(T YF)

بیماریی که بنده را عارض شده بود واطبا ملازم بودند و شکوهٔ که از اطبا بود

۱- دکتر شعار : کوموکدین ۲- دراصل : اونوتما ۲- دکتر شعار تنکری (به مغولی یعنی خدا) بتعریض درعملی در آوردم و در حسینی بدور مخمس ۸ نقره این عمل ساخته شد . طبیب در دمندان را علاجی کن بگو ما را

نداری شفقتی بارا چه گویم من تو نادان را

علاجم ديدن شاهست دوايم روىآن ماهست

سرمن خاك اين راهست فدايش كردهام جانرا

زتو شربت همی خواهم جوابم میدهی دردم

نداری ریش را مرهم نمی دانی تو درمانرا

مگو بسیار بیقانون شفابخشی نهکار تست

نجات ازغم خدابخشد چهغم زین در د مردانرا ۱

عمل فرمودهٔ بازم بقول تو عمل سازم

عمل در عود پردازم شنو از حلقم الحانرا

بعبدالقادر ار قادر شف بخشد عجب نبود

چو او تحقیق می داند شفای خـویش قرآنرا

در تشییعه تر صیع ۲

بیمار شود عاشق الآ۳ بنمیمیرد

مه گر چه شود لاغر ٔ استاره نخواهـــــشــــ

آنرا کے توی منصب معزول نخواهد شد°

و آن را که توی چاره بیچاره نخواهد شد

۱ ـ این بیت را کاتب یا مؤلف در حاشیه نوشته است

γ _ اشعار ازمولوی است اماباچاپ استادفروز انفر تفاوتهایی جالب توجهداردهم درضبط و هم در نظم اشعار. رك. كليات شمس ج ۲ ص ۶۶ ۳ در نسخهٔ چاپی: ماه ارچه كه لاغر شد... ۵ ـ در نسخهٔ چاپی: «آنرا كه منم مضب معزول كجا گردد؟!» ع ـ درنسخهٔ چاپی: منم

آن کعبهٔ ا مشتاقهان هر گهز نشود وبسران

وآنمصحف دین داران اسی پاره نخواهدشد

شمس الحق تبریزی از درد نمی نالد

آن نفس کے آرامد اُمارہ نخواہد شد ۳

اعاده

طريقه اعنى مطلع

تتمه ابيات اول

منجم ميدهد وهمم طبيب ازخود دهدوسمم

بده ساقی می بیغش بزن مطرب تو دستانرا

ذيل عمل

قد اشرقت الدنيا من نور حميانا البدر غدا ساق و الكاس ثريانا الصوة "تملانى والخلوت بستانى و الشجر الدمانى والورد محيانا من كان له عقل اياه و ايانا من كان له عقل اياه و ايانا من ليس له دار او اعطشه نار يهديه الى عين يسترجع ديانا الاس له دار او اعطشه نار يهديه الى عين يسترجع ديانا (عرب)

عمل در دایره حسینی

برین پنج رباعی ساخته شد

شیخ ابوعلی راسترحمهالله^۸

بدور مخمس

۱- درنسخهٔ چاپی: قبله... ویران نشودهر گز y- درنسخهٔ چاپی: خاموشان y- درنسخهٔ چاپی: «خاموش کن و چندین غمخواره مشو آخر آن نفس که شدعاشق اماره نخواهد شد» y- وسمیعنی داغ (نفیسی)، رك. تعلیقات y- شاید: y- شاید: ریانا (دکترشعار) y- شاید: ریانا (دکترشعار) y- شاید: ریانا (دکترشعار) y- بعد درحاشیه رباعی سوم نوشته اند: «امام فخرالدین راست رحمه الله».

طريقه

وین گوهر بس شریف ناسفته بماند آن نکته که اصل بود ناگفته بماند

اسرار وجود خمام و ناپخته بماند همر کس ز سر قباس چیزی گفتند

جدول

ت مویی بندانست و بسی موی شکافت ت آخر بکسال ذرّهٔ راه نیسافت صوت الوسط امام فخر الدین رازی راست رحمدالله

دل گر چه درین بادیه بسیار شنافت گر چه ز دلم هزار خورشید بنافت

کم بود ز اسرار کـه مفهوم نشد معلــوم بشد کـه هیچ معلوم نشد

هر گـز دل من ز علـم محروم نشد هفتاد و دو سال فكر كردمشب وروز اعاده

تــا بوی وصالش زکجا خواهدخاست

بگماشته ام دو دیده را از چپ وراست اندر طلبش مرا همه عمر بکاست

معلوم نشد هنوز کان ماه کجاست

در تشییعه

و ز سر قدر هیچ کس آگاه نشد معلموم نگشت و قصه کوتهاه نشد کس را پس پردهٔ قضا راه نشد هر کس بدلیل عقل چیزی گفتند

در بازگشت ترصیع

از همه گفتها پشیمانم که بدانستهام که نادانم گر ارسطو و گر سلیمانم تا بجایی رسید دانش من

تمت

(TVV)

صوتدرنوروزعرب

خاصه با روی خوش آن گلعذار

نبكذيـور جنة يـازى نوبهـار

۱- بنکذیور جنته (دکتر شعار)

چونك بولپدور چمن چونروىيار كل اياغينا ساچار اقجه نثار ايل قاخار لار سرو بستان وچنار جانىخوش كم آقيلدى عشرت اختيار ياردو تاغين سوروتوتنيل در كنار انونك ايجون ساقيا جام مى آر

یار ایلا ذوق و صفا قیل در چمن چونشاهوم گیرساغمین اغاعیش ایخون دول ه ایلار بلبل دستان سرا موسم عیش و طرب دور سلطانوم بسرلب جو و کنار بوستان صوفی صافی که بولمش توبه کار

چونككور°دونكشدنى عبدالقادرا نجت¹يارونكبولدىسنسينبختيار

٢

(۷۷ب)

 $\gamma = -1$ ایچون (دکترشعار) $\gamma = -1$ یاردوداغین (دکترشعار) $\gamma = -1$ ایچون (دکترشعار) $\gamma = -1$ دکترشعار) $\gamma = -1$ ایچون (دکترشعار)

تعليقات

(ص ٣) ـ مجلة موسيقى

درشمارهٔ هشتم از دورهٔ سوم مجلهٔ موسیقی (فرور دین ماه۱۳۳۶) دیباچه و مقدمهٔ مقاصد الالحان چاپ شده است عنوان مقاله اینست « در آمد و فهرست کتاب مقاصد الالحان عبد القادر مراغی» و درمقدمهٔ آن مقاله توضیح داده اند که آقای دکتر جهانبگلو بااستفاده از نسخه های خطی آن را تهیه کرده است متأسفانه از مشخصات آن نسخه ها واین که اصل آنها در کجاست سخنی نرفته و مقدار زیادی غلط چاپی در آن مقاله راه یافته است که بعضی از آنها بسیار فاحش و مخل معنی است مانند متحیرین و نهایه و زعما و بیان البحور باشد نگارنده تمام اختلافهای آن مقاله را در زیرصفحه ها ذکر کرد و مقید بود که در هر مورد

براعت استهلال

«مجلة موسيقي» را ذكريكند

براعت به معنى تفوق يافتن براقران است فيروز آبادى مى نويسد «برع ويثلث براعة وبروعاً فاق اصحابه بالعلم اوغيره ، اوتم فى كل فضيلة وجمال « (قاموس)

استهلال نیز در لغت به معنی آواز کودك درهنگام به دنیا آمدن یا جستجو کردن ماه درشب اول ماه آمده است (بدیع فروغی ص ٤٤–٤٣) دربدیع صنعتی

محسوب می شود به این ترتیب که «متکلم در اول کلام چیزی بگوید که مناسب مطالبی باشد که بعد ذکر می کند (در (نجفی) در (نجفی) ویا (مناسب بودن ابتدای سخن بامقصود ((هنجار گفتار) گفتار)

براعت استهلال هم در نثر می آمده است و هم درنظم و حتی گفته اند که سورهٔ فاتحه برای قرآن مجید براعت استهلال دارد (درهٔ نجفی) دیباچهٔ کتابها، قباله های عقد و نکاح و مقدمهٔ و قفنامه ها غالباً براعت استهلال داشته است و در دیباچهٔ این کتاب نیز مراغی با آور دن اصطلاحات موسیقی و نام آواز ها و ساز ها اعمال صنعت کر ده است.

مقامات

مقامات دراین کتاب مکررآمده است و درهمه جا مؤلف یا کاتبآن را به فنع نوشته است ولی دراینجا به ضم م نوشته شده است کلمه عربی است و مفرد آن مقامه به دوصورت مفتوح ومضموم استعمال شده است ابن منظور می نویسد اگر از قام یقوم باشد مفتوح است و اگر از اقام یُقیم بیاید باید مضموم باشد (لسان العرب ج ۱۰ ص ۴۰) فیروز آبادی می نویسد «المقامة المجلس والقوم و یُضم الاقامة کالمقام والمقام ویکونان للموضع» (قاموس)

در ادبیات به نوعی از سخنان حکمت آمیز که در مجامع عمومی ایرادمی شده است و به خطبه ها و روایت ها مقامه می گفته اند (سبك شناسی مرحوم بهار ج ۲ ص ۳۲۵ ـ ۳۲۴ چاپ اول) از آن جمله است مقامات حریری و مقامات حمیدی و حتی گلستان سعدی . مرحوم بهار مقام را معادل گاهیا گاس و گائه گرفته است (سبك شناسی ج ۲ زیر صفحهٔ ۳۲۵ ـ ۳۲۴) در موسیقی مقام اصطلاحی بوده است معادل ton فرنگی (دزی ج ۲ ص ۴۷۷) و گوشه یا آواز ایرانی (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۲۴ و ص ۲۸) و گوشه یا آواز ایرانی (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۲۸ و ص ۲۸) و گویا از یك قرن پیش به این طرف به جای آن دستگاه آمده است یعنی به آنچه ما امروز دستگاه می گوییم در قدیم مقام می گفته اندمثل مقام شور که امروز

به آن دستگاه شور گفته می شود (موسیقی ایر انی ص ۳۸). در لهجهٔ مشهدی مقام به شکل مقوم Mogüm Mexana باقی مانده است مثلاً می گویند بامقوم مخنه متعمه

به فارسى رنج آور مى شود. المتعب والمتعبة التعب. مكانه. مايسببه ويحمل عليه ويقال استخراج المعمى متعبة للخواطر (المنجد).

مندمه

اسم فاعل مزید یا اسم مشتق بهمعنی اسم فاعل درفارسی می شود ندامت آور یا پشیمانی آورنده . المندمه مایحمل علی الندامة (المنجد)

عبارت شعركونه

آقای دکتر جهانبگلو عبارت را بهاین صورت نقل کردهاند

بیت:

فالنفس والقلب والاسماع في طرب والناى والعود والمزمار في صخب (مجلة موسيقي شمارهٔ ۸ دورهٔ سوم ص٤)

(صع) _ **نکات**

درنسخه به ضم ن نوشته شده است وتلفظ مشهور آن درفارسی نیزچنین است ولی درعربی به کسر ن تلفظ می شود النکتة بالضم النقطة ج (= جمع) نکات کبرام (قاموس)

موسیقی نظری و عملی

موسیقی از قدیم به دورشتهٔ نظری وعملی تقسیم شده بوده است. فار ابی می نویسد موسیقی علم است علم موسیقی عملی و علم موسیقی نظری (احصاء العلوم ص٤٧).

قطب الدین شیرازی می نویسد « صناعت موسیقی فی الجمله عبارت است از

صناعتی کی مشتمل باشد برالحان و آنچالتیام الحان بآن بود و آنچالحان بدان کامل شوند و آن سدقسم بود: اول صناعت ادآء الحان یابتصویت انسانی یابآلات. دوم صناعت تألیف الحان و این هر دوقسم عملی بود. سیم صناعت نظری موسیقی « (در قالتا ج نسخه خطی آستانه مورخ ۷۲۰ فصل هشتم در اقسام صناعت موسیقی و تعریف هریك)

امروز نیز برای موسیقی دوشاخه می توان فرض کرد یکی موسیقی نظری در الله موسیقی نظری در الله théorie Spéculative که اصول علمی وریاضی موسیقی را شامل است و به تعبیری از شاخه های فیزیك صوت Acoustique محسوب می شودودیگر موسیقی عملی Acoustique که فنی یاهنری بشمارمی آید. رك. دائرة المعارف اسلام آرتیکل Müsiki ج۳ص۳۳۸.

وجدان

به ضم ونوشته شده است و درفارسی به هردوشکل مضموم و مکسور آمده است (فرنودسار ج ۵ ص ۳۸۳۳) در عربی به کسر و می آید فیروز آبادی مینویسد «. وجداناً واجداناً بکسرهما ادر که والمال غیره یحده » (قاموس) اما در این جا معنی فارسی آن مورد نظر بوده است به حکم وجدان یعنی خود بخود و به دریافت فکری رك. فرنودسار.

(ص٥)- نعم الوكيل

درقرآن مجید بهصورت حسبناالله ونعمالوکیل است (سورهٔآل عمرانآیهٔ۱۷۳) وگویا از دیرباز رسم بوده استکه نویسندگان باآوردن قسمتی ازاین آیه به کتابها حسن ختامی بخشند به عنوان نمونه می توان آخرقاموس والمصادر زوزنی را ذکر کرد.

اصطخاب

دراین کتاب همه جا اصطخاب با خونوشته شده است و مشتقات آن مثل مصطخب و اصطخابات (صیغهٔ جمع) نیز با خ است درنسخهٔ بادلیان نیز اصطخابات و اصطخاب آمده (رك فهرست از ص۶۱ - ۱).

ولی درنسخهٔ خطی در ةالتاج که در ۷۲۰کتابت شده است (نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ مشهد) این کلمه باح است اصطحاب (۲۲۸ ازبخش موسیقی کتاب).

آقای دکتر برکشلی نیز اصطحاب و کمالالاصطحاب (از قول فارایی) نقل کردهاند (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۲ وص۳) و آقای دکتر جهانبگلو به طورصریح نوشته اند که اگر در کتابهای موسیقی غالباً اصطخاب نوشته شده است صحیح آن اصطحاب است (مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۸دورهٔ سوم ص۳-۷). در کتابهای لغت اصطخاب به معنی بانگ و فریاد کردن و اختلاط آواز طیور و اصطحاب به معنی نگاهبانی و حفاظت آمده است (منتهی الارب). بنابراین ظاهراً مناسب مقام اصطخاب است نه اصطحاب در موسیقی منظور از اصطخاب یا اصطحاب متناسب کردن سیمهای ساز (مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۸ دورهٔ سوم ص ۶ زیر صفحه)، اجتماع دو یا چند صدا که باهم نواخته شود (موسیقی دورهٔ سوم ص ۶ زیر صفحه) یا نسبت دادن و تـری به مطلق و تر ـ دست باز سیم است (مجلهٔ موسیقی دورهٔ سوم شمارهٔ ۱۸ می ۶ زیر صفحه). معادل الاصطخاب معادل فرنگی (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۳ زیر صفحه) و کمال الاصطخاب معادل فرنگی (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۳ زیر صفحه) و کمال الاصطخاب معادل

بعدذى الاربع وذى الخمس

وقتی ارتفاع دو صوت مثلهمنباشد یعنی شمارهٔ ارتعاشات آنهادرثانیه باهم برابر نباشد بینآن دوصوت فاصله وجوددارد. فاصله ماست درموسیقی اهمیت بسیار دارد برای این که دراثرفیزیولژیك صوت فقط فاصله مؤثراست وهرچه نسبت شمارهٔ ارتعاشات صداها ساده ترباشد به گوش خوش آیندتر می آیندمخصوصاً اعداد و ۳ و ۵ ومضارب آنها یا مجذورات و مکعبات آنها.

(leçons élémentaires de Physique

جلد دوم کتاب چهارم فصل دوم ۲۶۵)

در جزو این ابعاد یا فواصل مطبوع فاصلهٔ چهارم وفاصله پنجم است که در قدیم به آن فی الازبع و فی الخمس می گفته اند که نسبت آنها $\frac{4}{9}$ و $\frac{6}{3}$ بسوده است (موسیقی ایران ص۱۸ موسیقی دورهٔ ساسانی ص۹).

وعلت این تسمیه این بوده است که دربعد ذی الاربع و دربعد ذی الخمس ه بوده است دربعضی از کتابها به جای ذی الاربع و ذی الخمس نوشته اند ذو الاربع و ذو الخمس مانند درة التاج نسخهٔ خطی آستانه و نسخهٔ چاپی، و شفاء نسخهٔ خطی آقای زاهدی (جورابچی سابق) و نفایس الفنون چاپ سنگی و شاید به قاعدهٔ عربی ذو الاربع و ذو الخمس بهترباشد.

ذو درعربی به معنی صاحب و دارنده است و مثل سایر اسماء خمسه اعراب آن تابع قواعد معینی است ظاهراً استعمال ذو و ذی درفارسی مثل عربی تابع قاعدهٔ دقیقی نبوده است و ذوق و سلیقه یازیبائی کلمه درانتخاب و استعمال آن مؤثر افتاده است از جمله این نوع کلمات می توان ذی فقاروذی حیات و ذی حق و ذی قیمت و ذی شان و ذوزنقه و دوالقرنین را ذکر کرد، رك. فرنودسار.

(صع) _ قطبالدين شيرازي

قطبالدین محمودبن مسعودبن مصلح درماه صفر ۱۳۳۴ (۱۲۳۳ م) درشیراز به دنیا آمده و در ۱۷ رمضان ۷۱۰ ه (= ۱۳۱۱ م) در تبریز درگذشته است.

خانوادهٔ قطبالدین طبیب بود ولی خود بیشتر به نجوم و فلسفه پرداخت تحصیلات مقدماتی را نزد پدرش ضیاءالدین مسعود گازرانی تمام کرد وبعد ازمرگ پذر از تربیت عم خود کاملالدین خیر گازرانی و شرفالدین زکی رشکانی(یابدقول سیوطی رکشوی) برخوردار شد سپس از محضر خواجه نصیر طوسی بهره گرفت و از دیگر شاگردان خواجه پیش افتاد. قطبالدین به خراسان و عراق عجم و عرب و

بسیاری ازشهرهای ایران و آسیای صغیر و سوریه سفر کرد و از مصاحبت دانشه نبدان برخور دار گشت. در این سفر ها با شاهزادگان تاتار مقیم ایران و با ایلك خانیان آشنا شد و چندی در دربار آنها بسر برد. در سال 800 ه (900 900 100 و را در دستگاه قاضی احمد نیکودر که در آن وقت قاضی سیواس و ملطیه بودمی بینیم. در آنجا قطب الدین کلیات را تألیف کرد و همراه قاضی و عم خود کامل الدین به مصر رفت به دربار سلطان مملوك المنصور صفی الدین قلائون (900 9

ترجمه و نقل به اختصار از دائرةالمعارف اسلامج۲ص۲۳۳-۲۲۳۳ آرتیکل Kütb aLdïn

بزرگترین و شاید مهمترین کتاب قطبالدین درةالتاج لغرة الدباج است که دیباچهٔ آن به نام « دباج بنالسلطانالسعید حسامالدوله و الدین فیلشاه بنالملك المعظم سیفالدین رستم بن دباج» مصدر است (درةالتاج چاپی ص ۹) این کتاب دائرةالمعارفی است ازعلوم و فلسفهٔ قدیم مشتمل برمنطق و فلسفهٔ اولی یا الهیات و طبیعی و ریاضی. در این تقسیم بندی قطبالدین به پیروی از فلاسفهٔ متقدم مانند ابنسینا و دیگران علوم را به سه شاخه تقسیم کرده است : اسفل ، اوسط و اعلی علماسفل، طبیعی و علم اوسط ، ریاضی و علم اعلی، الهی است. موسیقی قسمتیاست

ازرياضي.

بخش موسیقی درةالتاج شامل یك مقدمه وپنجمقاله است واهمیت بسیاردارد (فن چهارم ازجملهٔ چهارم) از این جهت که به فارسی است واقوال و آراء استادان سلف نظیر فارابی و ابن سینارا دربردارد، ولی بهطوری که عبدالقادر مراغی متذکر شده استجنبهٔ نظری دارد نه عملی. رك. صفحهٔ ۶۴

درةالتاج چاپ شده است ولی نسخهٔ نفیسی ازدرةالتاج در کتابخانهٔ آستانهٔ مشهد هست که شایسته است درچاپ مجدد درةالتاج مورد استفاده واستناد واقع شود. این نسخه در نیمهٔ شعبان ۷۲۰ هجری به خط فرخبن عبدالله نوشته شده است و تذهیب وجداول بسیار عالی دارد (برای شرح نسخه رك فهرست کتابخانهٔ آستانه ج ۳ ص ۸ از فصل پانزدهم نمرهٔ مسلسل ۱۶۴).

برای شرح حال وآثارقطبالدین شیرازی رجوع کنیدبه:

Encyclopédie de L'Islam T: II

آرتیکل Kütb al-dïn به قلم E. Wiedemann به قلم Kütb al-dïn صفحهٔ ۱۲۳۵ مخصوصاً صفحهٔ ۱۲۳۵ برای فهرست مآخذ عربی و فارسی و فرنگی.

ومقدمة استاد مشكوة بردرةالتاج.

صفىالدينارموي

صفی الدین عبد المؤمن بن یوسف بن فاخر الارموی البغدادی که بعضی نوشته اند عبد المؤمن بن ابی المفاخر ، بعد از اسحق موصلی بزرگترین موسیقی دان مشرق محسوب می شود. خاندان صفی الدین اهل ارومیه بوده اند ولی خود او در بغداد متولل و تربیت شده است (اسماعیل باشا در هدیة العارفین نوشته است ارموی الاصل و بغدادی المولد و المنشأ) صفی الدین در اواخر دورهٔ مستعصم عباسی (مقتول

در ۱۲۵۸ م = ۲۵۶ ه) مىزىست واز نديمان خاص خليفه بود صفى الدين غيراز نوازندگی کار ادارهٔ کتابخانهٔ تازه تأسیسخلیفه را برعهده داشت و ۵۰۰۰ دینارحقوق میگرفت درحسن خط نظیرابن،مقله ویاقوت بود بعدازآنکه بغداد بهدست،هلاکو فتح شد (۱۲۵۸ م = ۲۵۶ هـ) صفى الدين به دربار هلاكـو نزديك شد و در دستگاه شمس الدين جويني وزير راه يافت دويسرجوان صاحب ديوان بهنام بهاءالدين محمد (متوفای ۱۲۷۹ م = ۶۷۸ هـ) وشرفالدین هارون (متوفای ۱۲۸۶ م = ۶۸۵ هـ) از تربیت ومصاحبت صفی الدین برخور دار شدند و به تشویق هنرمندان همت گماشتند، به ویژه شرف الدین کــه سخت به هنرهای زیبا دلبسته بود وصفی الدین رسالهٔ شرفیه راكه اسم كامل آن رسالة الشرفيه في النسب التاليفيه است ومهمترين اثر او محسوب مى شود به نام آن جوان هنردوست تأليف كرد . (بروكلمن مى نويسدكه صفى الدين رسالهٔ شرفیه را در سال ۱۲۵۲ م = ۶۵۰ ه به نام شمس الله ین وزیر جوینی تألیف كرده است!) صفى الدين براثر تقرب بهخاندان جويني (شمس الدين جويني وزير و عطاملك جويني مؤلف تاريخ جهانگشا) به ديوان انشاى بغداد نايل آمد وهمراه بهاءالدين محمدکه حاکم عراق عجم شدهبود بهاصفهان رفت ومدتی درآن دیاربسربرد. بعداز مرگ بهاءالدین محمد(۱۲۷۹ م = ۹۷۸ ه) وبه ویژه بعدازسقوط خانوادهٔ جوینی (در حدود ۱۲۸۴ م = ۶۸۳ هـ) صفیالدین گوشه گیر و دست تنگ شد (ظاهراً به علت نزدیکی باجوینیها که مغضوب شده بودند) وچنان از نظرها افتادک برایگذران روزمره در زحمت افتاد و مردی که ۴۰۰۰ درم دریك روز برای دوستانش میوه و عطر خریده بود برای ۳۰۰ دینار قرض به زندان افتاد ودر ۲۸ ژانویهٔ ۱۲۹۴ م (= ۶۹۶ ه) در کمال تنگدستی جان سپرد (اسماعیل یاشا در هدیة العارفین ۱۹۳ نوشته است). صفى الدين غيراز رسالهٔ شرفيه كتاب ديگرى در موسيقى دارد به نام كتاب الادوار و اثر دیگری فیعلومالعروض والقوافی والبدیع کـه چاپ شده است (رك

(۱۹۹۵ – که ص ۱۹۹۵ با که Dictionary of Music – Grove

از رسالهٔ شرفیه و کتاب الادوار نسخه های خطی در کتابخانه های بزرگ مثل بودلیان وبریتیش میوزیوم لندن ، برلین ، پاریس ، وین وقاهره موجود است (برای مشخصات این نسخه ها رك . صفحهٔ ۲۰۵ از دائرة المعارف اسلام جلد ۴) . آقای ذکاء ترجمه ای از کتاب الادوار ارموی را که نسخه ای از آن را در دسترس داشته اند در شمارهای ۴۶ تا ۵۶ از دورهٔ سوم مجلهٔ موسیقی به چاپ رسانده اند

کتابهای صفی الدین برای کسانی کـه بعد از او درموسیقی کار کرده اند حکم مأخذ ومرجع را داشته است

قطبالدین شیرازی در درةالتاج و محمدبن محمود آملی در نفائس الفنون و عبدالقادر مراغی در کنزالتحف (و کتاب حاضر) وعبدالعزیز پسر او ومحمود نوهاش ومحمدبن الحمید از آثار صفی الدین استفاده کردهاند ومولانا مبارکشاه و فخرالدین خجندی کتابهای صفی الدین را شرح کردهاند از شرح مولانا مبارکشاه و خجندی نسخه ای در بریتیش میوزیوم موجود است (برای شمارهٔ نسخه ها رك صفحهٔ ۴۰۵ ازهمین آرتیکل در داثرة المعارف اسلام) در کتاب الادوار صفی الدین یك قطعه در آواز و یك قطعه در ضرب رمل هست که بدون تردید قدیم ترین نمونه ای است که ازموسیقی عرب وایران برای ماباقی مانده است و نگارندهٔ این سطور (یعنی د کترفارمر) آنهارا در تاریخ موسیقی عرب وایران بوده است یك نوع عود به نام نزهه (به ضم اول و فتح سوم) هنگامی که دراضفهان بوده است یك نوع عود به نام نزهه (به ضم اول و فتح سوم) ونوعی سنتور به نام مغنی (به ضم اول و سکون دوم) ساخته است عبدالقادر مراغی وضف این دوساز را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را وضف این دوساز را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را در کنزالتحف آورده است و نگارنده (ایضاً فارمر) شکل آنها را

تعليقات

Arabic Musical Manuscripts in the Bodleian library

«نسخه های خطی عربی دربارهٔ موسیقی در کتابخانهٔ بودلیان» رسم کرده است. ترجمه و تلخیص از دائرة المعارف اسلام.

H.G.Farmer به قلم SAF'I AL — D'IN آرتیکل Supplement p 204 _ 205 به قلم برای فهرست مآخذ رجوع کنیدبه آخرهمان آرتیکل ص: ۲۰۵

از کارهای مهم صفی الدین درموسیقی ایرانی بدست آوردن گامی است که مینای گام فعلیموسیقی ایران بشمارمی رود و کامل ترین گام است. آقای دکتر برکشلی استاد دانشگاه تهران که درزمینهٔ موسیقی ایرانی تحقیقات با ارزشی کردهاند می نویسند «روشهای دقیق الکترونی که در سنوات اخیربوسیلهٔ نگارنده برای اندازه گیری ابعاد موسیقی ایران بکاررفته خلاف نظریات فوق را ثابت می کند(که گامموسیقی ایران نوع دیگری باشد). نتایج آزمایش تأییدمی کند که درجات فعلی گام موسیقی ایران همان درجات گام صفی الدین است که بوسیلهٔ عبدالقادر مراغدای و محمود شیرازی (منظور قطب الدین شیر ازی است) نیز تأیید شده» (گام موسیقی ایران، مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ دورهٔ سوم ص ۱۲) برای این که به گام صفی الدین برسیم مقدمه ای لازمست: در موسیقی برای نشان اختلافی که بین صدای مرد و زن هست این طور فرض می کنند که صدای مرد حکم طبقهٔ پاثین عمارتی را داشته باشد و صدای زنطبقه بالاوارتفاع این عمارت را ۳۰۱ واحد (واحد بین المللی فاصلهٔ موسیقی که ساوار Savart نام دارد) می گیرند در این عمارت چند طبقه هست که هر کدام ارتفاعی دارد و برای بالا رفتن از این طبقه ها باید از پله هایی گذشت. طبقهٔ اول از۱۲۵ واحدتشکیل میشود و این عدد در تمام موسیقی های دنیا ثابت است ولی پله های آن باهم فرق دارد. در نتیجه تمامعمارت که ۳۰۱ واحد داشتهاست دارای دوطبقهٔ ۱۲۵ واحدی می شود و يك كسر ٥١واحدى:

701=170+170+01

(برای تفسیربیشتررك . مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ ص ۲)

یکی ازگام های مشهور و قدیمی گام فیثاغورث است (Phythagore فیلسوف و ریاضی دان یونانی متولد در حدود ° ۲۰ق. م. در Samos). کریستن سنعقبده دارد که گام موسیقی بعد از اسلام ایران وشرق از گام فیثاغورث گرفته شده است و شاهسد می آورد مقام راست را (امروز به آن راست پنج گاه می گویند) که بر روی درجات این گام نواخته می شود ولی آقای دکتربر کشلی عقیده دارند که گام فیثاغورث پیش از او در چین و کشورهای شرق و جود داشته است (مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۲۱ ص۷). تا پیش از صفی الدین در انتخاب پله های یك طبقه بین موسیقی دانها اختلاف نظر بود ولی بتدریج صداهای مصنوعی از بین رفت و گامهای موسیقی رو به سادگی گذاشت و صفی الدین گامی درست کرد که براصول علمی مبتنی بود. وی نیم پردهٔ فیثاغورث را که ۲۳ واحد (یاساوار) بود مبنی قرارداد و بر حسب آن پله های هر طبقه رامنظم کرد. از آنچه صفی الدین در کتاب الادوار نوشته است معلوم می شود در گام او هر

از آنچه صفی الدین در کتاب الادوار نوشته است معلوم می شود درگام او هر طبقهٔ ۱۲۵ و احدی بوده است به این ترتیب:

اما پلهٔ ۲۳ واحدی درهر ۵۱ واحدی به دوطریق ممکن است باشد یابه طور متوالی یا از دوطرف: ۵-۲۳ - ۲۳ و ۲۳ - ۵۰ سفی الدین این دونوع را مجنب کبیر و مجنب صغیر نامیده است (گام موسیقی ایران مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ ص ۱۰ و ۱۱)

این بعد ۲۳ واحدی به حساب موسیقی جدید تقریباً معادل ۴ کما می باشد (ایضاً ص ۱۲) برای تطبیق پرده ها و فواصل گام صفی الدین با سیمهای عود رجوع کنید به آرتیکل Müsiki در دائرة المعارف اسلام ص۸۰۶.

آقای مدرس رضوی در کتاب واحوال و آثارخواجه نصیرالدین طوسی و مطالبی دربارهٔ ارموی نوشته اند که بیشترمأخوذ از کتاب فوات الوفیات است واین حسن را دارد که چون مؤلف با ارموی معاصر بوده، هرچه نوشته از اوشنیده است، رك احوال و آثار خواجه نصیرالدین طوسی چاپ دانشگاه ص ۱۵۵–۱۵۲. درمجلهٔ موزیك ایران شمارهٔ ۳۹ و ۳۹ نیز داستانی از زندگی ارموی پر داخته اند.

(صع) _ اصابعسته

تفصیل این مطلب را باید درباب ششم (ص۷۱) خواند ولی خلاصهٔ مطلب اینست: درقدیم صداهای سیم سازرا به نام انگشتان دست می خوانده اند یعنی صداثی که از گذاشتن انگشتی روی سیم تولید می شده به اسم آن انگشت نامیده می شده است به اصطلاح ذکر حال وارادهٔ محل.

دستبازسیم که هیچانگشتی روی آن گذاشته نشده باشد مطلق نامیده می شده است و به جای انگشت اول (البته غیر از شصت که به دستهٔ ساز تکیه می کرده است) سبابه می گفته اند. به محل انگشت دوم، وسطی و به جای انگشت سوم، بنصر و به انگشت کوچك (در اصطلاح عامیانه: کلیك) خنصر گفته می شده است. اگر دست بازسیم را می فرض کنیم سبابه معرف ré و بنصر mi می شود.

انگشت دوم یاوسطی جای ثابتی نداشته است. در آثار فارابی ازوسطی فرس صحبت شده است که نمایندهٔ سوم کوچك پاتیرس مینور Tierce Mineur است و بمل میشود Réb وسطی فرس بین سبا به و بنصر بوده است یعنی یك پردهٔ بزرگ از خنصر بم تر با یك لیما Limma از سبا به زیر تر (معادل عدد ۳۰۳) و به فاصلهٔ $\frac{\rho_A}{\Lambda_1}$ طول سیم.

(موسیقی دورهٔ ساسانی، صفحهٔ ۱۹، زبرصفحه)

بعدها وسطی دیگری به نام وسطی زلزل به وجود آمد به نام زلزل (منصور بن جعفر) موسیقی دان معروف عصر هارون الرشید (متوفای ۱۷۵ ه = ۲۹۱ م). وسطی زلزل بین بنصر ووسطی فرس قرار داشت در $\frac{\gamma\gamma}{\gamma\gamma}$ طول سیم (دائرة المعارف اسلام آرتیکل وموسیقی دورهٔ ساسانی ذیل صفحهٔ ۱و ۱۵). وسطی زلزل بتدریج جانشین وسطی فرس شد و بعد از فار ابی بتدریج از بین رفت. نزدیك انگشتهای دیگر پردهٔ دیگری به وجود آمد که به آن مجنب می گفتند (از کلمهٔ جنب). مجنب را همهٔ موسیقی دانها مثل هم نگرفتند زلزل آن را بین وسطی زلزل و انف (یعنی ابتدای سیم یادسته) به فیاصلهٔ $\frac{\gamma\gamma}{\beta\gamma}$ طول سیم قرار داد و فار ابی مجنب سبا به (ر بمل) را بین وسطی فرس و انف (موسیقی دورهٔ ساسانی ذیل صفحهٔ ۱۵).

در کتابهای موسیقی قدیم معمول این بوده است که هریك از اصابع سته رابایکی از حروف ابجد نشان بدهند.

مطلق با ۱ (الف)، زائد با ب ، مجنب با ج ، سبابه با د، وسطی فرس با ه ، وسطی زلزل با و ، بنصر با ز ،خنصر باحنشان داده میشده است (موسیقی ایران ص ۳۷).

شکل عود به این مطلب کمك می کند رك . روزگار نو شمارهٔ ۴ج ۵ ص ۳۲ (بعضی از آلات موسیقی شرقی غربی بقلم داند بولج).

(ص٧) تونم به نثو

ترنم به نثر درمقابل ترنم به نظم و تقریباً به معنی Solfège فرنگی است : از توضیح و مثالهائی که مؤلف درباب دوازدهم (ص ۱۱۷-۸) آورده است این طور نتیجه می شود که اگر آهنگی را بدون شعر بخوانند اسمش ترنم به نثر است واگر باشعر بخوانند ترنم به نظم می شود

شد

در فرهنگهای فارسی برای شد معانی مختلفی ذکر شده است از قبیل کشیدن صدا ، پست و بلندکسردن نغمه و کوك کردن ساز آوازی که کشتی گیران وقتی میخواهند کشتی بگیرند میخوانند شد پهلوان می گسویند (آنندراج فرنودسار) در عربی یکی از معانی شد بستن و محکم کردن است شدالشی عقده و او ثقه (المنجد) و این معنی با آنچه در این کتاب آمده است بیشتر می سازد در مقاصد الالحان شد به معنی پرده ، مقام و دایره یا دور (گام) آمده است و این معانی باهم نسبت عموم و خصوص دارند پرده های ساز را از آن جهت شد می گفته انه که با زه محکم بسته می شده است و چون هر پرده به مقامی یا گامی اختصاص داشته است به مقامات دوازده گانه موسیقی قدیم شدود اطلاق شده است . رك صفحه ۱۰۱،۶۹،۵۶

(ص ۸) **فارا**بي

فارابی بزرگترین فیلسوف قبل از ابن سینا وبه قول فارمر بزرگترین فیلسوف اهل مدرسه بوده است کلمهٔ شیخ را که مراغی برنام فارابی افزوده است اگرچه می توان نشانهٔ عظمت مقام یا پیش کسوتی او در موسیقی دانست ولی شواهدی هست که نشان میدهد پیش از مراغی به فارابی شیخ می گفته اند در کتاب ترجمهٔ صوان الحکمه بیهقی از فارابی به صورت « الشیخ ابونصر » یاد شده است وچون کتاب در قرن ششم تألیف شده است معلوم می شود کلمهٔ شیخ سابقهٔ قدیمی داود (درة الاخبار

ص١٧). اسم ونسب فارابى را مختلف نوشته اند: مؤلف درة الاخبار مى نويسدا بونصر محمدبن محمدبن ترخان (یا طرخان) وبعضی در نسب او کلمهٔ ترکی اوزلغ را ذکر كـردهاند . بودن اوزلغ با ترخان را بعضى دليل ترك نــژاد بودن فارابى گــرفتهاند به ویژه که قدما فاراب را جزو ترکستان می دانسته اند ولی آقای دکتر صفا نوشته اند وداشتن جنین لقب یا نسبتی دلیل ترك بودن كسی نمی تواند بود وذكر اوزلغ والتركی درنسب و نسبت اواز مبدعات متأخران است ، ترخان یاطرخان لقبی بوده است. این لقب از عهد سامانی به بعد دیده می شود و آنرا می توان به معنی رئیس بزرگ ، آن که بی اجازت به خدمت سلطان در آید و امثال اینها گرفت. در شرح حال منوچهری شاعر معروف نوشتهاندکه سمت طرخانی داشته است و اینکه در نسب فارابی این لقب دیده می شود باین جهت است که ظاهر آجد یا پدرش که از سرداران و سیاهیان سامانی بوده ایـن لقب را داشته است (تاریـخ علوم عقلی در تمدن اسلامـی ج ۱ ص ۱۷۹). زادگاه فارابی دیه وسیج (به فتح و) بوده است از دیدهای نزدیك فاراب (یا پاراب) درحوضهٔ سیحون. فارابی در حدود ۲۶۰ ه (۸۷۱ م) دراین دیه بدنیا آمد و در هشناد سالگی به سال ۳۳۹ ه (۹۵۰ م) در دمشق از دنیا رفت. بعضی مثل ابن ندیم او را فاریابی خواندهاند ولی ایس اشتباه از آنجا روی دادهاست کسه فاراب را با فاریاب زادگاه ظهیر شاعرکه در حدود گوزگانان بلخ بوده است یکی گرفتداند (برای فاریاب رك مقدمهٔ نگارنده بردیوان ظهیر فاریابی ص هفتاد و پنج تا هفتاد وهفت).

فارابی شارح آثار ارسطوست به همین جهت او را معلم ثانی خوانده اند شمارهٔ کتابهای او را که عموماً به زیور ایجاز آراسته است ۱۰۲ نوشته اند که دربین آنها چند کتاب در موسیقی است . مهم ترین اثر فارابی در موسیقی کتاب الموسیقی کبیر است که نسخه هائی از آن باقی مانده است دراین کتاب فارابی دربارهٔ اصول

فیزیکی وفیزیولژیکی صوت تحقیقاتی دارد که مبتنی برعقاید یونانیان است به اضافه شرحی دربارهٔ ساز های قدیم . دیگر المدخل الی صناعة الموسیقی و کتاب فی احصاه الایقاع و کتاب الایقاع تاب الایقاع و کتاب الایقاع تاب الایقاع و کتاب الایقاع تاب الایقاع و کلام فی النقلة مضافاً الی الایقاع و کلام فی الموسیقی و صناعة علم الموسیقی (به قول ابن ابی اصیبعه) است که به قول فارمر آنها را باید جزو آثار گم شدهٔ فارابی بشمار آورد. برای توضیح بیشتر دربارهٔ این کتابها رك رائد الموسیقی العسربیه تألیف عبدالحمید العلوچی چاپ بغداد س۲۹ تا ۲۶ د

کتابهای فارابی غیر از ایجاز این حسن راداردکهاز لحاظ اصطلاحات موسیقی بسیار غنی است به اضافه چون فارابی خود اهل موسیقی بوده وساز می زده است برخلاف ابن سینا و کندی که فقط موسیقی را ازلحاظ فلسفه مورد بحث قرار داده اند تنها به نقل آراء پیشینیان وطرح مسائل نظری اکتفا نکرده است. کتابی از فارابی باقی مانده است بنام احصاء العلوم که در مصر چاپ شده است (با مقدمه و تصحیح عثمان محمد امین ۱۹۳۱م) در این کتاب فارابی دربارهٔ علوم قدیم وموضوع و هدف و رشته های آنها بحث کرده است. این کتاب پنج فصل دارد و فصل سوم آن که راجع به علوم تعالیم است بحثی دارد دربارهٔ موسیقی (احصاء العلوم ص ۲-۱۹۵)

ترجمهٔ فارسی احصاء العلوم بوسیلهٔ آقای خدیوجم جزو انتشارات بنیا دفرهنگ اخیراً نشرشده است.

ازمهارت فارابی در موسیقی داستانهائی نقل شده است که درستی آنها مسلم نیست مثلاً می گویند برای اینکه بدست مأموران سلطان نیفتد شتری کرایه کرد و زنگهای گردن شتررا طوری بست که شتر از شنیدن آهنگ زنگها به وجد در آمد و یکسره صدها کیلومترراه پیمود؛ یا نوشتهاند در مجلس صاحب بن عباد طوری ساز زد که اول همه خندیدند بعد گریستند و در آخر سر از هوش رفتند (درةالاخبار ص ۱۹ سال ۱۹ مارابی در موسیقی نظری هم صاحب رأی بوده است از جمله دربارهٔ

وسطی فرس و وسطی زلزل که دو پردهٔ مهم موسیقی است مطالعات دقیقی کرده و فواصل آنها را۳°۳-۳۵۵ بدست آورده است. همچنین فاصلهٔ مجنب مطلق و سبابه را ۱۶۵ معین کرده است و دربارهٔ پرده های عود و گام طنبور خراسانی تحقیقات باارزشی انجام داده است. دربارهٔ گام رباب تحقیق کرده و به این نتیجه رسیده است که فاصلهٔ سوم کوچك داده است. دربارهٔ گام رباب تحقیق کرده و به این نتیجه رسیده است که فاصلهٔ سوم کوچك از فواصل فراموش شدهٔ ایرانی گامی ترتیب داده است. در این گام هر طبقه شامل دو فاصلهٔ از فواصل فراموش شدهٔ ایرانی گامی ترتیب داده است. فاصلهٔ اول مثل گام فیثاغورث شاهل و ربله) ۵۱ و احدی و بك فاصلهٔ ۳۲و احدی است. فاصلهٔ اول مثل گام فیثاغورث شاهل و احدو جود دارد. نکتهٔ جالب توجه این است که در گام فارابی فاصلهٔ ۲۵-۲۵-۲۶ و احد و در فاصلهٔ در گام فارابی فاصلهٔ ۲۵ و احدی که امر و ز در موسیقی بین المللی به عنوان نیم پرده پذیر فته شده است و معرف گام معتدل می باشد در می شود. فارابی پردهٔ معرف این فاصله را دستان فرس نامیده است و این کلمه نشان دیده می شود. فارابی پردهٔ معرف این فاصله را دستان فرس نامیده است و این کلمه نشان میده که این پردهٔ از قدیم در ایران شناخته شده بوده است (گام موسیقی ایرانی مجلهٔ میستهی شمارهٔ ۲۱ دورهٔ سوم ص ۹).

جدول فواصل وپرده های عود

پرده ها	بم	مثلث	مثني	زير	حاد
مطلق		447	447	798	V4Y
مجنب قديم	4 0	۵۸۸	1018	47.5	۸۸۲
مجنبفرس	140	۶۴۳	1111	444	444
مجنبزلزل	181	999	1184	484	450
سبابه	404	~V • Y	1400	191	119
وسطى قديم	¥4 % .	797	4.	۵۸۸	1018

194		ليقات			
وسطى فرس	4. 8	٧.٠٧	44	894	1098
وسطى زلزل	400	۸۵۴	161	989	1114
بنصر	¥ • A	1.5	3 . 4	V • Y	1400
تحنصر	£ 4.A	119	3 P Y	797	40

دائرة المعارف اسلام آرتيكل Mu Si Ki ص ٣٥٣ ص

برای تفصیل بیشتر دربارهٔ احوال وآثار فارابی رجوع کنید به تاریخ علوم عقلی درتمدن اسلامی ج۱ ص ۱۷۹ تا ۱۹۴ لغتنامه (ابوسعد ـ اثبات) ص ۸۹۸ تا ۹۰۶ درةالاخبار (ضمیمهٔ مجلهٔ مهر) ص ۱۷ تا۲۰

دائرة المعارف اسلام آرتیکل al Farabi به قلم B. Carra de Vaux ج B. B. Carra de Vaux ج Mu Si Ki می ۵۷–۵۰۳.

موسيقي

کلمات معرب محسوب شده است (حاشیهٔ کشفالظنون ج ۲ ص ۱۹۰۲ به نقل کلمات معرب محسوب شده است (حاشیهٔ کشفالظنون ج ۲ ص ۱۹۰۲ به نقل از ابن الوحی) نویسندگان عرب این کلمه را مرکب از موسی وقی گرفتهاند که موسی بمعنی نغمات وقی به معنی ملذ وخوش آیند است (ایضاً به نقل از سعدی) واین قول را نیز نقل کرده موسیقی از تخفیف موسیقاقیا حاصل شده است و موسیقاقیا اسم ملك اعظم است (ایضاً به نقل از رسالهٔ فتحیه) تحقیق جدید این است که موسیقی (به ضم م) مأخوذ است از Mou Si Kâ یونان و ریشه آن Mu Si Ca یا Mu Si Ca است که نام یکی از نه ربةالنوع اساطیری پونان و حامی هنرهای زیباست (حواشی آقیای دکتر معین بر برهان قاطع)

در اساطیر یونان و رم موزها Muses سرگذشتی عجیب دارند آنها نه خواهر بوده از معاشقه C6 آسمان و زمین با دختران اورانوس در نه شب به وجود آمدهاند . موزها خوانندگان الهی بودند و سرودهای دسته جمعی آنها ونوس و سایر خدایان را محظوظ می کرد . برای توضیح بیشتر رك . فرهنگ اساطیر یونان و روم ترجمهٔ آقای د کتر بهمنش ج ۲ ص۵۹۸ ۵۹۶

درهر حال تردید نیست که مسلمانها و اعسراب کلمهٔ موسیقی را از یونان گرفته و معادل موزیك فرنگی بكار بردهاند (آرتیكل Mu Si Ki) از زمان اسحق موصلی (متوفی ۲۶۳ ه ۸۵۰ م) کلمهٔ موسیقی در کتابهای عربی دیده می شود مؤلف مفتاح العلوم (قرن ٤ هجری ـ ۱۰ میلادی) می نویسد موسیقی علم ترکیب الحان است و موسیقار یا موسیقور را به معنی نوازنده آورده است در رسائل اخوان الصفاء که درهمین دوره تألیف شده است موسیقی به معنی غنا و موسیقار معادل مغنی و دو کلمهٔ موسیقات یا موسیقار در برابر آلت نوازندگی (ساز) دیده می شود موسیقی یکی از جهار شاخهٔ اصلی ریاضیات بشمار می رفته است (ایضاً همان آرتیکل)

(ص ۹) خفاتت

اصطلاحی بوده است دربرابر جهارت به معنی پستی صدا (یواش یا کوتاه) خفتالصوت خفوتاً سکن اذاالنقطع کلامه وسکت فهوخافت...بصوته-خفضه واخفاه ولم برفعه (اقربالموارد چاپ بیروت ج ۱) این اصطلاح دراغلب کتابهای موسیقی دیده میشود ازجمله قطبالدین شیرازی در درةالتاج آورده است (ج ۳ ص ۷۳) در بعضی از کتابها مثل نفائسالفنون چاپی (چاپ خوانسار ص ۸-۸۷) ودرنسخهٔ خطی درةالتاج آستانهٔ مشهد خفائت یا خفایت ذکر شده که ظاهراً تحریفی است از خفاتت زیرا اگر فرضاً و قیاساً خفائت را از ریشهٔ ثلاثی خفی به معنی پنهان کردن بگیریم

با جهارت که به معنی بلند کردن صداست تناسبی ندارد.

حاشيه

اینجا در حاشیه نسخه به نقل از صحاح جوهری چنین نوشته شده است: وکما قال فی الصحاح اللحن واحد الالحان واللحون ومنه الحدیث اقروا القرآن بلحون العرب وقدلحن فی قرآءته اذا طرب بها و غرد و هوالحن الناس اذا کان احسنهم قراءة اوغناه و این سخن صریحست بانك غیر ملائم را لحن نتوان گفت وقدیقع اسم اللحن علی غیر ذلك مجازاً.

ودرطرف دیگرهمین صفحه نوشته است: الحنین الشوق ینابیم (منظور کتاب ینابیم اللغه بیهقی است). شرح کامل تر: حنین کامیر (بر وزن امیر) آرزومندی وناله وبسیار گریه از نشاط مخصوصاً طرب (منتهی الارب).

يو علي

نام ولقب و نسب او را چنین نوشته اند: رحجة انحق شرف الملك شیخ الرثیس ابوعبدالله حسین بن عبدالله بن حسن بن علی بن سینا البخاری » (تاریخ علوم عقلی ج ۱ ص ۲۰۶). بوعلی در اواخر ماه صفر سال ۳۷۰ ه (۴۸۰ م) در دیهٔ افشنه نزدیك بخارا متولد شد و در ۴۲۸ ه (۱۰۳۷ م) در همدان در گذشت . پدرش مردی بود از اهل بلخ و از عمال دولت که در ایام نوح بن منصور سامانی مأمور دیوان بخارا شد و در دیه افشنه تأهل اختیار کرد . بوعلی در کودکی همراه پدر و مادر به بخارا رفت و در آنجا به تحصیل علم همت گماشت. درآن زمان علم طب اهمیت بسیار داشت و بوعلی که تحصیل طب کرده بود مرض صعب العلاج نوحسامانی را معالجه کرد و سخت مشهور شد . بوعلی در طول عمر کوتاه خود کتاب بسیار نوشته تا آنجاکه شمارهٔ تسألیفات او را ۲۶۷ نوشته اند (جوامع علم موسیقی چاپ مصر مقدمه ص ۳۵) و آقای د کتر مهدوی در کتاب فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا

۱۴۲ نسخه از آثار او را معرفی و شرح کرده است. مهم ترین کتاب بوعلی شفاء است که در حقیقت دائرةالمعارفی از علوم قدیم محسوب می شود و مشتمل است برجهار جمله: منطق، طبیعیات، تعلیمیات شامل هندسه و ارثماطیقی (حساب) و موسیقی و دیگر الهیات. بخش موسیقی شفاء که بوعلی آنرا جوامع علم موسیقی نامیده است در نسخه های چاپی ایران و بسیاری از نسخه های خطی شفاء نیست بوعلی بعد از شفاء کتاب دیگری بنام نجات (املاء عسربی نجاة) تألیف کسرده است که در حقیقت تلخیصی است از شفاء و گویا بخش موسیقی آن الحاقی باشد (آرتیکل Mu Si Ki نیوسف ۳۷س موسیقی از زکریا یوسف ۳۷س ۳۸س). در کتاب دانشنامهٔ عملائی کسه آنرا دانش مایه و الحکمة العملائیه نیز خوانده اند و به فارسی است بخشی در موسیقی هست که متأسفانه هنوز چاپ نشده است (فهرست نسخههای مصنفات ابن سیناص ۱۰۳س و مقدمهٔ جوامع علم موسیقی

ابن ابی اصیبعه کتابی به نام «المدخل الی صناعة الموسیقی» به بوعلی نسبت داده است که به قول فارمر نسخه ای از آن در دست نیست (ایضاً فهرست ص ۲۹۹ - ۳۰۰ و مقدمهٔ جوامع ص ۳۹ ورائد الموسیقی العربیه ص ۹).

دیگر کتاب اللواحق است که ظاهراً بوعلی میخواسته مطالبی که در موسیقی شفاء ناتمام بوده است در آن کامل کند (مقدمهٔ جوامع ص ۳۹). عبد الحمید العلوچی نیز کتابی بنام البرهان به بوعلی نسبت داده است که اسم آن در شفاء آمده ولی نسخه هایش از بین رفته است (رائد الموسیقی العربیه ص ۹).

در جزو آثار منسوب به بوعلی رساله ای بنام الموسیقی علی سبیل المدخل در ضمن هفت رساله در حیدر آباد هند چاپ شده است (رسالهٔ اول) ولی ظاهرآ این رساله همان فصل موسیقی نجات است که به قول بعضی جوزجانی بسر نجات،

افزود ویا بخش موسیقی دانشنامه را به عربی ترجمه ونقل کرده است (فهرست دکتر مهدوی ص ۳۰۰)

آنچه بوعلی دربارهٔ موسیقی نوشته است به قدر آثار فارابی ارزش ندارد علت این است که بوعلی خود درموسیقی عملی دست نداشته است و درحقیقت موسیقی را از لحاظ فلسفه و حکمت مورد بحث قرارداده است. تحقیقات بوعلی در موسیقی مبتنی برکارهای یونانیان است با اندك اعمال ذوق وسلیقه.

تحقیقی دربارهٔ فواصل یا ابعاد دارد Intervalles Musicaux (آرتیکل کامی برمبنای گام طبیعی Zarlin ترتیب داده است کسه دراین هر دایره شامل دو طبقه است طبقهٔ اول دو بله دارد به فواصل ۲۸ و ۳۵ واحد و طبقهٔ دوم دوبله دارد به فواصل ۲۳ و ۳۵ و بعد یک فاصلهٔ ۲۳ واحدی .



برای تفصیل بیشتر راجع به احوال وآثار بوعلی رجوع کنید به: تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی ج ۱ ص ۲۰۶ تا ۲۸۱.

لغت نامه (ابوسعد _ اثبات) ص98 تا 98۶ (تمام مطالب نامهٔ دانشوران را دارد بداضافه تحقیقات مرحوم فروزانفر)

درة الاخبار صفحة ٢٩ تا٤٣.

فهرست نسخههای مصنفات ابنسینا از دکتریخیی مهدوی.

داثرة المعارف اسلام ج٢ ص ٤٤٤-٤٤٤ آرتيكل İbnsina بدقلم حراكم المعارف اسلام ج٢

حجةالحق ابوعلىسينا نگارش دكترصادق گوهرين .

جشننامهٔ ابنسینا جلد اول و دوم

جامع الالحان

جامع الالحان یکی از مهم ترین کتابهای مراغی است . نسخهٔ نفیسی از این کتاب در کتابخانهٔ بودلیان (بشمارهٔ ۱۸٤۲ فهرست اته) بخط مؤلف موجود است. مؤلف می نویسد روز جمعه یازدهم صفر سنهٔ ۱۸۱۶ (۱۳ مه ۱٤۱۳ م) از تألیف و تحریر آن فراغت یافتم . دیگربار در نهم محرم ۲۱۸ آن را به پسرش نورالدین عبدالرحمان هبه کرده است (فهرست اته ج ۱ ص ۱۵۷۷) . عقیدهٔ فارمر این است کسه مراغی نخست این کتاب را در سال ۱۵۸ هجری (۵۱۶ م) تألیف کسرده و دوباره در آن دست برده و تجدیدنظر کرده (داثرة المعارف اسلام Abd al Kadir ص ۱۶۰۸) .

نسخهٔ دیگری از جامعالالحان که به شاهرخ تقدیم شده در کتابخانهٔ نوری عثمانیه قسطنطنیه به شمارهٔ ۳۹۶۶ موجود است که در ۸۱۸ ه (۱۶۱۵ م) کتابت شده است . جامعالالحان مشتمل است بردوازده باب و یك خاتمه که اته فهرست مندرجات آنرا از روی نسخهٔ بودلیان نقل کرده است (فهرست نسخههای فارسی و ترکی وهندی و پشتوی کتابخانهٔ بودلیان ج۱ ص ۱۵۵ ۱ – ۱۵۵)

مستحصف

ازمصدر استحصاف استوارشدن وتنك وخشك شدن (منتهى الارب).

(١١٥٠) كاسات

جمع کاس سازهای ضربی (مجلهٔ سخن دورهٔ ۵ شمارهٔ ۳ص ۲۰۲-۳۰۳). جمع کاس یا کاسه مأخوذ از عربی کسه در فارسی به معنی دهُل و نقاره آمده است (آلات موسیقی قدیم ایسران از دکتر مهدی فروغ مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ دورهٔ

سوم ص ۴۰). کاسات اسم سازی هم بوده است آقای دکتر فروغ نوشته اند به احتمال قوی این همان سازی است که اولیاه چلبی اسم آن را فنجان ساز (فلجان ساز) نوشته و اختراع آنرا به پارسیان هندوستان نسبت داده است . این ساز عبارت از ظرفهایی بوده است به اندازه های مختلف و آقای دکتر فروغ نوعی از آنرا که مرکب از ۱۵ ظرف به اندازه های مختلف بوده است دیده اندو نوشته اند که درهیئت نوازندگان هندی این ساز یکی از ساز های عمده محسوب می شد و به آن نوازندگان هندی این ساز یکی از ساز های عمده محسوب می شد و به آن

(ص ۱۷) قانون اول تارهای مرتعش

اگر مقدار قوهٔ کشش و جرم واحد طول از سیم در موقع ارتعاش بمقدار ثابت بمانند فرکانس سیم به نسبت معکوس طول موج تغییر می نماید (آکوستیك تألیف آقای دکتر اسمعیل بیگی ج ۲ ص ۲٤۱). خلاصه این است که هر چه طول سیمی کمتر بشودصدایش زیر ترمی شود به همین علت است که در تاریا و پلون صدای پائین دسته زیر تر از بالادسته است.

(۱۳۳) تسریبهوا

شاید به معنی دمیدن هوا باشد سرب بالکسر نفس وهوا، من سربه ای نفسه و دل (صراح).

(ص۱۸ سطر ۲۰) سهزار مثل سدیگررسم الخط قدیم است.

(ص۱۹) جدول ابعاد

جدول اشتباه هایی دارد. مؤلف یا دیگری درزیر صفحه (۱۰ ب) نوشته است و در اعداد اندك سهوی است بحساب پیدا شود و نگارنده از باب امانت جدول را همان طور كه بود نقل كرد ولی برای اینكه زمینه ای بدست بیاید اعداد چند ستون را مور در سیدگی قرار می دهد.

ستون اول خانهٔ اول ام (مطلق یا دست باز سیم) عدد ۶۵۵۳۶ صحیح

است برای این که مؤلف می نویسد این عدد از ضرب ۲۵۶ در نفس خود حاصل می شود.

109 × 107 = 90079

خانهٔ دوم اب (پرده زائد) عدد ۳۳۲۸ صحیح است زیرا مؤلف می گیوید اب مساوی ربع ثمن $\frac{1}{77}$ و خمسة اثمان $\frac{\Delta}{\Lambda}$ ربع ثمن مقدار مطلق و تر ام است ام $\frac{1}{707}$ = أم $(\frac{1}{77} + \frac{\Delta}{\Lambda} \times \frac{1}{77})$ = اب $\frac{1}{709}$ = $\frac{1}{709}$ × $\frac{1}{709}$ = $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$ × $\frac{1}{700}$

در خانهٔ سوم همان اب تکرار شده است . خانهٔ جهارم (فضلة التفاضل) عدد ۱۹۶ صحیح است زیرا

۳۲۷۸ = اب ۳۱۵۹ = ب ج

۱۶۹ = ۳۳۲۸ - ۳۱۵۹ = ب ج - اب

ستون دوم : درخانهٔ اول عدد ب م ۶۲۲۰۸ صحیح است برای این که ب م

r 1 = 900 mm

۱=۳۳۲۸

r = sooth - rry = syyoh

خانهٔ دوم ۱ ج (ج علامت مجنب است) عدد ۶۴۷۸ درست نیست زیرا مؤلف می نویسد: و مقدار ۱ ج شش هزار و چهارصد و هشتاد و هشت جزو باشد ، بنابر این باید به جای ۶۴۷۸ نوشت ۶۴۸۸ در خانهٔ سوم عدد ب ج ۳۱۵۹ یك واحد کم دارد زیرا باید ۳۱۶۰ باشد...

خانهٔ چهارم (فضلة التفاضل) عدد ۲۳۶۴ بكلى غلط است و بايد ۲۹۳۳ ،

باشد زيرا

۳۱۶۰=ب ج

٠ - ۱ - با ۱ - ۲۲۸۱ - ۲۳۲۸ = ۲۹۵۳ ۲۹۵۳ د = ب د

(عدد ا د درستون بعد نوشته شده است)

۲۱۶۰=۷۹۳<u>۰</u> ۳۱۶۰=۰۹۳۳

ستون سوم : درخانهٔ اول ج م ۶۹۰۵۹ فقط یك واحد اشتباه دارد

ا ج-ام=جم

۶۵۳۳۶ ا م

۱=۶۴۸۸

۸۹۰۴۸ = ۸۸۹۹ = ۱ = ۱ - ۱ م

خانهٔ دوم ا د $\frac{\sqrt{}}{4}$ ۸۲۸۱ سهوالقلمی دارد بدین ترتیب کهمؤلف می نویسد: $\sqrt{}$ ۵۸۲۵ و دو جزو از نه جزو واحد صحیح واقع شود (ص۲۱) به این حساب ا د می شود $\frac{\sqrt{}}{4}$ ۷۸۲۱ زیرا

ولی بحساب دقیق چنان که مؤلف در جای دیگر متذکر شده است مقدار $\frac{v}{4}$ د $\frac{v}{4}$ ۷۲۸۱ میباشد زیراکه می گوید (د برنهایت تسع اول از طرف انف مقدار

ا م واقع شود، (ص ۱۸)

$$2 = \frac{1}{3} = \frac{90009}{3} = VYA = \frac{V}{3}$$

درخانهٔ سوم عدد ج د $\frac{V}{q}$ ۹۹۴ اشتباهی دارد زیرا ج د مساوی است با تفاضل ا ج از ا د

$$\frac{v}{2}$$

خانهٔ چهارم (فضلةالتفاضل) عدد $\frac{4}{3}$ ۲۱۶۳ درست نیست زیرا عبارتست از تفاضل ν د و د ه

وچون د ه درستون بعد ۲۹۵۸ نوشته شده است پس

$$2 - 0 = 400 - 4 - 400 = 400 - 400 = 400 - 400 = 400$$

ستون چهارم : در خانهٔ اول عدد د م ۵۸۲۵۴ صحیح است برای این کسه = -1 م = -1

$$\begin{array}{c}
1 = 80048 \\
2 = 80048 - 80048$$

پس فقط کسر $\frac{\gamma}{\rho}$ از قلم افتاده است . در خانهٔ دوم برای ا ه فقط ۱۰ نوشته شده است . ه علاوه وسطی فُرس است (موسیقی ایران ص ۳۷) و عدد صحیح آن ۱۰۲۶ میشود بدین تر تیب

درخانهٔ سوم عدد د ه ۲۹۵۸ صحیح است زیرا

اد _ ا ه = ده

· 1 = 1.74.

٧٨٢٨ = ا د

0.0 = 1.74. - VAYA = 740A

ستون پنجم در خانهٔ اول عدد ه م ۵۵۲۹۲ اشتباه کوچکی دارد زیرا مؤلف برای نغمهٔ ه عده ۵۵۲۹۶ را نوشته است (ص ۲۱) وباحساب نیزهمین عدد بدست می آید.

| = | - 0 | | = 90049 | = 1.74.

r = 90049 - 1.74. = 00797

بقیهٔ اعداد را می توان برهمین منوال حساب کرد.

(ص ۲۱) تأليف الحان

تألیف الحان Transposition درموسیقی اهمیت زیاددارد. این که صدابگوش خوش آیند یا ناخوش می آید مربوط به نسبت ارتعاشات اصوات و یا به اصطلاح علمی فواصل آنهاست که در قدیم ابعاد می گفته اند ابعاد را می توان به دو دسته متفق و متنافر تقسیم کرد یك دسته آنها که بگوش خوش آیند است به نام متفق و دستهٔ دیگر متنافر یا ناخوش آیند. موسیقی دانان قدیم ابعاد متفق را به سه دسته تقسیم می کرده اند اعلی ، اواسط و ادنی. اعلی در کیفیت مثل هم بوده است و در قدیم به آن بعد ذی الکل (اوکتاو) می گفته اند و شامل تمام نغمات بوده است به نسبت ۲ و ۱ . اوسط پنج نغمهٔ طبیعی داشت به نسبت ۳ و ۲ که در قدیم به آن بعد ذی الخمس می گفته اند یا چهار نغمهٔ طبیعی داشته است به نسبت ۶ و ۳ که

اسمش بعد ذی الاربع بسوده است . ادنی ابعادی بوده است که اگر با هم شنیده می شده اند متنافر باشند و اگر پشت سر هم شنیده شوند متفق باشند. قدما آنها را به سه قسم تقسیم می کرده اند طنینی یا مده به نسبت و ۱۸، بعد مجنب به نسبت ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و ۱۹ و دیگر بعد بقیه یا فضله به نسبت تقریباً ۲۰ و ۱۹

ابعـاد					_	
	تمنافر	<u>,</u>	مفق مفق			
	ی.	ادنـ	اوسط		اعلى	
بقيه يافضله	مجنب	طنینیبامده	ئىالخمس نىالخمس	دىالاربع	ذىالكل	
19-4.	9-1.	1-9	٧-٣	4- £	1-4	
	10-171	j 				

(ص۲۴) **نمودن**

نمودن مصرکب است از نمو الله دن (پسوند مضدری) که با هرسه حرکت (ضمه میره میره میره الله الله است (حواشی آقای دکترمعین بر برهان قاطع) در پهلوی Nimûtan به معنی نشان دادن و اظهار کردن و ارائه دادن بوده است (ایضاً) شواهد برای نمودن به معنی نشان دادن و تظاهر در متون قدیم زیاد است از آن جمله است عبارت «چنان نمودن که مرا » در کشف الاسرار و در شعرمولوی «بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست » و در شعر شمس طبسی «بر طرف مه نظاره که جان بما نماید » (دیوان شمس طبسی به اهتمام تقی بینش ص ۳۴ ب نمودن به معنی کردن و انجام دادن نیز آمده است و این معنی که امروز بیشتر در ترسلات اداری دیده می شود شواهدی در متون قدیم دارد مانند شعر فرخی

 $^{\prime\prime}$ منت نهاد هر که نموداحسان $^{\prime\prime}$ (برای توضیح بیشتر رك تعلیقات نگارنده بر دیوان شمس طبسی ص $^{\prime\prime}$). در این کتاب نمودن به معنی کردن چند بار آمده و گاهی ذو وجهین است رك ص $^{\prime\prime}$ ۱۱۰

(صع۲) اضافتابعاد

اضافت به معنی افزودن است در موسیقی اصطلاحی است به این ترتیب که برای اضافت بعدها به یکدیگر عدد بزرگتر بعد اول را عدد کوچکتر بعد دوم قرار می دادهاند (هر بعد از دو عدد تشکیل می شده است) اضافه بر دو قسم بودهاست: اضافهٔ بعد به بعد نامساوی (مفاضل) مثلاً بعد ذیالاربع دو عدد ۴ و ۳ داشته است به نام حاشیتین که ۴ بزرگتر (احد) و ۳ کوچکتر (اثقل) بوده است بدرای اضافه کردن دو بعد ذیالاربع به یکدیگر این طور عمل می کردهاند

4 × 4 = 18

 $^{"}$ \times $^{"}$ = 9

 $F \times T = 17$

جواب ۹_۱۲_۱۶

برای اضافهٔ دو بعد متفاضل مثلاً ذیالاربع و طنینی (۹ و ۸)طرزعملبدین قراربوده است:

4× 1 = 49

 $r \times \Lambda = r$

 $9 \times 7 = 7$

جواب ۲۴ ـ ۲۷ _ ۴۶

(س۲۸) فصل ابعاد

فصل به معنی جداکردن است و در اصطلاح موسیقی قدیم تقریباً عملی بوده است مخالفت اضافت مثالبرای فصل بعد طنینی (۹و۸) ازبعد ذی الخمس (۳ و۲) طرز عمل ازاین قراربوده است

$$Y \times \Lambda = 19$$

$$\Lambda I = P \times Y$$

جواب ۱۶-۱۸ - ۲۴

(ص٥٥) تنصيف

تنصیف به معنی نصف کردن است درریاضی به همین معنی بکارمی رفته است. محمد ابن ایوب حاسب طبری می نویسد « اما تنصیف بازنیمه کردن است و این عمل عکس تضعیف بود » (شمارنامه به اهتمام تقیبینش) درموسیقی اصطلاحی بوده است مثلا " برای تنصیف بعد ذی الاربع (۴و۳) این طور عمل می کرده اند:

$$\mathbf{F} \times \mathbf{Y} = \mathbf{A}$$

$$\forall x \forall = 5$$

جواب ۶_۷_۸

(س۳۳) وترحاد

در قدیم هر یکی از سیم های ساز اسمی داشته است. عود قدیم که یکی از معروف ترین و کامل ترین ساز ها بوده است در اوایل چهار سیم داشته است که

سیم هایش به اسامی بم و زیر و مثنی (به کسر م و سکون ث یعنی دوم Mathna) و مثلث (ايضاً يعني سوم Mathlath) مي خواندهاند (دائرةالمعــارف اسلام، آرتیکل Musiki و موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۱۲) کلمهٔ بمو زیر فارسی است و به طوری که نوشته اند سعیدبن مسجح زنجی موسیقی دان بزرگ عرب که در نیمهٔ دوم قرن اول هجری می زیست سفری به ایران کرد و در این سفر با موسیقی ایرانی آشنا شد و اصطلاح زیر و بم راکه در ایران شنیده بود در موسیقی عربیداخل کرد. وی سیم اول عود را به سبك ایرانیها یك پرده و نیم پایین آورد و به نام بم نامید و سیم چهارم را یك پرده و نیم بالا برد و اسمش را زیر گـــذاشت (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۱۲) . سیم های عود در اول فرد بوده است (یك لا) و بعد برای این که صدای ساز زیاد بشود آنها را زوج کردهاند (شبیه تار که دو سیم سفید و دو سیم زرد دارد) اصطلاح مزوّج که از کلمهٔ زوج به معنی جفت آمده است بهمین مفهوم است و در برابر مفرد یا طاق بکار می رفته است . بعدها سیم پنجمی به عود اضافه شده است که چون صدایش بسالاتر از بقیهٔ سیم ها بوده است ب آن حاد گفتهاند نکتهٔ مهم این که مراغی ابتکار سیم پنجم حاد را به فارابی نسبت میدهد و این مطلب که ظاهراً غیراز مقاصدالالحان درجای دیگردیدهنشده استخدمتفارابی را به موسیقی ایرانی بیشتر میکند.

(صعه) دوره وجنس

دوره در موسیقی قدیم همان معنی او کتاو یا گام را داشته است برای روشن شدن مطلب می توان این طور گفت که بین صدای مرد و زن اختلاف طبیعی و ثابتی وجود دارد که این اختلاف را در قدیم دوره یا هنگام می گفته اند و هر دوره از بی نهایت صدا تشکیل می شده است اگر صدای زن و مرد را به عمارتی تشبیه کنیم که دارای چندین طبقه باشد صدای مرد حکم طبقهٔ پائین و صدای زن

حکم طبقهٔ بالای این عمارت راخواهد داشت و همان طور که برای بالا رفتن از هر طبقه چند پله لازم است در موسیقی به جای آن فاصله می گفتهاند ارتفاع هر دوره را می توان ۳۰۱ واحد (ساوار Savart واحدبینالمللی صوت)فرض کرد. در این صورت ارتفاع طبقهٔ اول که در تمام موسیقی های دنیا ثابت است ۱۲۵ واحد میشود ولی شمارهٔ پلههای این طبقهٔ ۵۲۱ واحدی در نقاط مختلف فرق می کند. دوره ای که مورد بحث ماست یك دورهٔ ۳۰۱ واحدی است که شامل دو طبقهٔ ۱۲۵ واحدی میشود به اضافه یك کسر ۵۱ واحدی

To1 = 170 + 170 + 01

این کسر ۵۱ واحدی را قدما (فارابی و صفی الدین) فاصلة الائقل می گفته اند و ممکن بوده است بین دوطبقه یا بعداز دوطبقه قرار بگیرد.

170-01-770

170-170-01

برای توضیح بیشتر رك مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ دورهٔ سوم گام موسیقی ایران از آقای د کتربر کشلی .

اما جنس درموسیقی قدیم به دومعنی است یکی به معنی فاصلهٔ چهار میاذی الاربع Tétracorde) و دیگر برای تجزیهٔ گام ها یا دوره ها (ادوار دوایر) و در این معنی اخیر می توان گفت به اصطلاح منطقی این کلمه توجه شده است یعنی دوره را نوعی می دانسته اند مشکّل از اجناسی. مثلا ً اجناس یك گاه (یکی از مقامات قدیم) از دو ذی الاربع غیر متصل و یك ذی الخمس (یا ذو الخمس) تشکیل می شده است که ذی الخمس آن مرکب بوده است از یك ذو الثلث و یك ذی الاربع (موسیقی دورهٔ ساسانی ذیل صفحهٔ ۲۴).

(صعه) طبقه

امروز موسیقی هفت دستگاه دارد درقدیم بجای دستگاه طبقه می گفتند که معادل Mineur موسیقی غربی می شود. موسیقی غربی فقط دونوع تنالیته دارد لین Tonalité (کوچك) و قوی Majeur (بزرگ) از هفت طبقه یا دستگاه ایرانی ماهور با بزرگ Majeur و همایون با کوچك Mineur تطبیق می کند. برای توضیح بیشتر دربارهٔ دستگاهها و تقسیمات آنهار ك موسیقی دورهٔ ساسانی صفحهٔ ۲۲۱۷۶ دریف موسیقی ایرانی گرد آوری موسی معروفی صفحهٔ الف تا ه بحور الالحان فرصت ص۷۰۳.

(ص٧٥) كنز الالحان

این کتاب را مراغی ظاهراً پیش از کتاب های دیگرش تألیف کرده است و در آن یادداشتهایی دربارهٔ دورهٔ موسیقی Période داشته وبه خط مخصوصی نغمات که خود ساخته نوشته بودهاست ولی متأسفانه از این کتاب نسخه ای در دست نیست (موسیقی ایران ص۲۲ دائر ة المعارف اسلام آرتیکل Abd al Kadir ص ۲۲ دائر قالمعارف اسلام آرتیکل فور که درمقدمه ذکر شدمتأسفانه به نت در آور دن نغمات و تصانیف قدیم میسر نیست فقط گام هارا می توان نوشت.

(ص ٥٩) مقام وآواز

مقام حکم Mode موسیقی غربی را داشته است. درموسیقی ایرانی هرطبقه به سبك مد های کلیسا تغییر شکل داده و رنگ خاصی گرفته است موسیقی ایرانی هفت دستگاه داشته که هر دستگاه دارای گوشه ها یا مقاماتی بوده است (موسیقی دورهٔ ساسانی ص ۲۷ — ۲۶) آقای علی نقی وزیری طبقه یا دستگاه را به ولایت و نغمه را به شهر تشبیه کرده اند (موسیقی نظری ص ۲۱) در رساله ای از خواجه عبدالرحمن بن سیف الدین غزنوی که به اعتمام آقای ذکاء در مجلهٔ موسیقی چاپ و نشر شده است (شمارهٔ ۱۲ دورهٔ سوم) داستانی راجع به پیدایش مقامات نوشته اند

که به افسانه شبیه است می گویند فیثاغورث از آهنگران الهام گرفت و عود را اختراع کرد و بر آن هفت پرده به عدد هفت ستاره (کواکب سبعه) بست بعد یکی از شاگردان او پرده دیگری بر عود افزود و درزمان سلطان اویس پرده های عود که هر یك مقامی داشت ۱۲ شد (به عدد دوازده برج فلکی) . از این دوازده مقام بیست و چهار شعبه درست شد که هر شعبهای دومقام فرازونشیب داشت (رساله ص ۴۲) . بعضی اختراع دوازده مقام را به افلاطون نسبت داده و گفتهاند که وی مقامات را به عدد بروج فلکی اختراع کرده است . این مقدمات و سوابق سببشده است که قدما موسیقی را در مزاج آدمی مؤثر بدانند و حتی معتقد باشند که میشود بعضی از بیماری ها را با موسیقی معالجه کرد . فرصت شیرازی مبتنی بر همین اصل اشعاری درمقامات موسیقی برای اشخاص و اوقات مختلف دربحورالالحان انتخاب کرده است.

دررسالهغزنوی راجعبه آوازات (آوازهایا آوازهها) توضیح داده شده است که هر آوازازیك مقام و دوشعبه به وجودمی آید (س۴۳) و دو آواز را یك بانگ نامیده است (س۴۴). باید دانست امروز آوازرا به معنی دیگری بکارمی برند که با معنی آوازهٔ قدیم فرق دارد.

(ص٥٦) اولي الابصار

قسمتی است ازآیهٔ دوم سورهٔ حشر تمثیل کور و کریا بینائی وشنوائی در قرآن به صورت های مختلف تکرار شده است . رك امثال و حکم تمثیل پانزدهم ص ۱۹۵-۱۹۲.

(ص ٩٩) لامشاحة في الاصطلاح

مرحوم دهخدا این عبارت رادرحکم مثلی گرفته است نظیر این شعر مولوی: هندیان را اصطلاح هند مدح سندیان را اصطلاح سند مدح (امثال وحکمج ۳ ص۱۳۵۸) مشاحة از باب مفاعله به معنی بخیلی کردن است و می گویند که تشاحاً علی الامر یعنی نمیخواهند آن دو کس فوت شدن آن کاررا (شرح قاموس). در المنجد آمده است: « لامشاحة فی الامر ای انه بین ثابت لامناقشه و لامماحکه فیه » بنابر این لامشاحة فی الاصطلاح را می توان این طور معنی کرد که در اصطلاح نزاعی نیست و نباید جنگ الفاظ کرد به قول هاتف:

سه نگردد بریشم ار او را پرندان خوانی و حریر و پرند

در اول باب معرف از اشارات بوعلی هست که وقتی برای بیان مطلبی لفظ مناسب که همهٔ بدانند نبود می توان از الفاظ مشهور لفظی اختراع کرد و بکار برد.

(ص ۷۲) صح

این علامت در آخر توضیحات یا اضافاتی که به متن از طرف مؤلف افیزوده شده است دیده می شود و نشان می دهد که مؤلف تصحیحی کرده است . ما امروز در علائم اختصاری قس ، الخ ، ر ك می نویسیم در قدیم بیشتر صح می نوشته اند که گویا به معنی تصحیح کرد بدوده است . در بعضی از نسخه ها علامت خ نیز دیده می شود که مخفف نسخه و به معنی نسخه بدل است .

(ص ۷۳) مرق

از ریشه رق که در عربی به معنی نازك و تنگ است (صحاح) و چون صفت صدا آمده می توان آن را به معنی صدای نازك وظریف و باریك گرفت

(ص ۸۵) ـ انتقال

ابوعلی سینا می نویسد که انتقال عبارت است از ایجاد نغمات متوالی (جوامع علم موسیقی ص ۶۹) موسیقی دانهای بزرگ در قدیم بسرای انتقال انواعی قائل بوده و آن ها را به اسامی مخصوصی می خوانده اندو غالباً در نوع تقسیم بندی و نام ـ

گذاری انتقال ها بسا هم اختلاف نظر داشته اند مراغی در این کتاب انتقالها را مطابق سلیقهٔ خود شرح داده و پس از آن به نقل نظر و تقسیم بندی فارابی پرداخته است (تقسیم بندی ابوعلی سینا تا اندازه ای مثل فسارابی است رك جوامع علم موسیقی ص ۶۹-۷۵).

```
انواع انتقال (مراغی)

مستقیم (بدون رجوع به نغمهٔ سابق ) ظافر یا طافر

(انتقال بر نغمههای متوالی )

لاحق (رجوع به مبدء)

محل ومنبت(رجوع به مبدء نیست)

فرد (رجوع یكبار)

متواتر(چند بار)

مستدیر(رجوع مكررازیكمبدء)

مضلع (به یك مبدء نیست)

مضلع (به یك مبدء نیست)

مضلع (به یك مبدء نیست)

مختلف (غیرمتساوی)
```

در اصطلاح جدیدانتقال Transposition درصوت عبارت استازتغییرفرکانس ویا ازمایدای به مایه دیگررفتن.

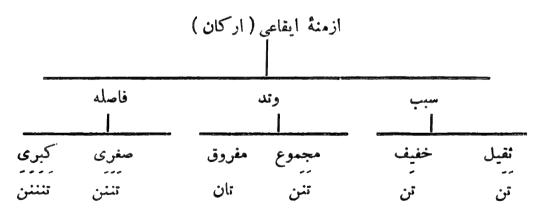
(صع۸) مقالاتفارابي

از ظاهر عبارت برمی آید که مراغی مقالات فارابی را در دست داشته و مورد استفاده قرار داده است ولی اگر مقالات اسم کتاب باشد باید گفت که اکنون در

فهرست آثارفارابی چنینکتابی دیده نمیشود.

(س۸۸) ایقاع

ایقاع از مباحث مهم موسیقی قدیدم بوده است زیرا بوسیلهٔ علم ایقاع ترکیب نغمه ها و اصوات مدوسیقی سنجیده و پرداخته می شده است ایقاع بسرای موسیقی حکم عروض را برای شعر داشته است زیرا همان طور که بحور شعری از ارکان عروضی ساخته می شود موسیقی هم دوائری داشته است که از ازمنهٔ ایقاعی تشکیل می شده است مراغی اقوال علمای سلف را در زمینهٔ ایقاع نقل کرده وخود نیز تعریفی جامع و مانع پرداخته است خلاصه این که ایقاع مجموع ضربه هایی است (نقره) که بین آنها زمانهای معین و محدود واقع باشد بعد دربارهٔ تقسیمات ازمنهٔ ایقاعی شرحی دارد و می گوید که ازمنهٔ ایقاعی ارکانی دارند و این ارکان عبارتند از سبب و تد و فاصله و بعد هر یك از این ارکان را به نوبهٔ خود به دو نوع تقسیم می کند.



به قراری کسه مراغی نوشته است سبب ثلیل و و تد مفروق و فاصلهٔ کبری بکار نمی رفته است برای اطلاع بیشتر از ایقاع ر ك جوامع علم موسیقی چاپ مصر ص۷۹-۱۲۲

(صعه) دور قمریه وشاهی

آقای رازانی در کتاب شعروموسیقی (ص ۲۶۵ – ۲۶۶) در ضمن شرح حال عبدالقادر آورده است: «شاهزاده شیخ علی بن سلطان اویس از بغداد لشکر کشید بر سر سلطان احمد بن اویس در تبریز آمد چون به اوجان رسید سلطان احمد مقاومت ننموده و بقلعهٔ النجق رفت شاهزاده در همان روز فتح کرد و فرمود که دور غریبی در ایقاع اختراع نموده در آن تصانیف ساختم شاهزاده آنرا دور الفتح نام نهاد.» و در تسمیهٔ دایرهٔ شاهی چنین نوشته است:

« میان سلطان احمد و شاهز اده شیخ علی در حوالی مزار متبرك پیر عمر نخجیریان محاربه و اقع شد سلطان احمد نصرت یافته این فقیر را ملازم و مصاحب خود گردانید و برحسب فرمان وی این دایره را وضع کرده تصانیف بر آن بساختم حضرت سلطان آنرا دور شاهی نام فرمود. » و در تسمیهٔ دایرهٔ قمریه می نویسد: «وقتی در مجلس امیرز اده مجمد سلطان قمر ثی آواز می کرد فرمود بر صوت این مرغ دایرهٔ ایقاعی وضع کن سپس بالبداهه فرمود:

بهرما یك اصول خوب بساز بعد از آنش به سازخوش بنواز

این دایره را اختراع کردم و آنرا حضرت باسم قمریداش موسوم فرمودند و همچنین بحکم امیرزاده خلیل سلطان که فرمود فی کل جدید لذه تصنیفی مجدد ساخته و دائرهٔ ایقاعی بفرمودهٔ وی اختراع کردم که امیرزاده به ضرب جدید شموسوم فرمود.»

(س۱۰۲**) اشعارعربی**

آقای رازانی درکتاب شعر وموسیقی (ص۲۶۶) درشرح حال عبدالقادر چنین نوشته است: «مردی نزد حضرت رسول(ص) چند بیتبدین شرح:

لكل صبح و كل اشراق عينى تبكى بدمع مشتاق

قدلسعت حية الهوى كبدى فلا طبيب لها و لا راق الا الحبيب الذى شفقت به فعنده رقيتى و ترياق

خواندکسه مفاد آن چنین است: هرصبحگاهان و طلوع آفتاب چشم من به اشك مشتاقانه همی گرید مار عشق مرا گزید و هیچ طبیب و افسونگری چارهٔ آن نتواند کرد مگر آن محبوب که درپردهٔ دل من جای دارد و افسون و تریاق نزد اوست. پیغمبر را وجد و انبساطی شدید عارض شد معاویه گفت چه نیکو اخلاقی است اخلاق ته حضرت فرمود ای معاویه آرام و خموش باش که هرکس از یاد دوست بوجد و اهتزاز نیاید در زمرهٔ کریمان بشمار نیاید

(ص ۱۰۳) هوی

هوی را درشعر فارسی مؤلف هوا نوشته ولی چون به معنی میل و خواهش و مترادف باهوس است بهتراست برای این که با هوا اشتباه نشود با ی نوشته شود .

رقيه وترياق (ترياك)

رقیه به ضم اول در عربی بسه معنی افسون و تعوید است (آنندراج). در کشورهای باستانی مار مورد توجه بوده است مثلاً درهندوستان پرستش مار جزو عادات و رسوم بوده است و هندیان بعد از گاو به هیچ جانوری به قدر مار توجسه نداشته اند در افسانه هسای هندی نکته هسایی راجع به مار وجود دارد از قبیل این نداشته اند در افسانه هسای هندی نکته هسایی راجع به مار وجود دارد از قبیل این که مار خدای طبقهٔ تحت الارض Patala یا ملکهٔ مساران Ananta هسزار سر دارد و برتختی مزین به گوهرهای رنگارنگ میخوابد (سرزمین هند ص ۱۳۰۳ می و برتختی مزین به گوهرهای رنگارنگ میخوابد (سرزمین هند ص ۱۳۰۳ می در داستانهای فارسی از این گونه اشارتها می توان یافت مثلاً در هزار و یکشب در داستانهای دربارهٔ ملکهٔ ماران هست کسه احتمال می رود منشأ هندی داشته باشد (مثل داستان حاسب کریم الدین در ج ۳ ص ۱۹۳۰ جاپ خاور) داستان ماری که حوا را به خوردن سیب برانگیخت یا انتحار کلئوپاترا با نیش مار و مار غاشیهٔ

جهنم نمونهای است از شخصیت مار در عقاید ملل مختلف درزبان و ادب فارسی برای مار امثال و کنایات بسیار هست از آن جمله است مهرهٔ مار ، زهرمار ، مار خوش خط و خال ، جلد مار ، نیش مار ، مار و گنج ، افعی و زمرد ، مار خوردن وافعی شدن ، پوست انداختن مار و دمار برآوردن مار از مار افسای (رك امثال وحكم ج ۱ از صفحه ۱۴۵ به بعد)

اما موضوع افسون مار و دعا وتعويذ بهطور خلاصه ابن استكه قدما معتقد بودند حروف و آبات الهمي خواصي دارند و هركلمهٔ عربي كسه برصفتي از صفات کمالیه دلالت داشته باشد دارای همان آثار خواهد بود بحث و تحقیق در این مطالب علم جفر بودكــه بوسيلهُ آن از حوادث و حقايق ميخواستند مطلع شوند قدما علم جفر را از آن آل عصمت مي دانستند و المام جعفر صادق (ع) بداشتن ابن علم معروف بود. استفاده يا تلاوت وكتابت اسماء الهي قواعد وآدابي مخصوص داشت کـه جویندگان عقیده داشتند می توانند باخوردن غذاهـای مخصوص و گوشه گیری وخلوت نشینی و پوشیدن لباسهای طاهر و ریاضت و طهارت موفق شوند. برای نوشتن اسماء الهي قلم و آلات و ظرفهاي مخصوص بكار بود وحتى هررنگ مركب براي مطلبی بکار میرفت مثلاً برای عداوت رنگ سیاه و کبود و سرخ مناسب بود زیسرا ابن رنگم ا به کواک نحس تعلق داشت هریك از حروف الفباء و حروف مقطعه قرآن خاصیتی مخصوص به خود داشت و یکی از روزهای هفته به آن متعلق بود حروف را به ترتیب خاص برروی نگین ویاکاغذ یاپوست یا فلز مینوشتند وجداولی که به آنها لوح می گفتند درست میکردند الواح انواعی داشت از قبیل عربی هندسی و فقی نقشی طبیعی و عددی و جداول را به اشکال مخصوص هندسی (اشکال سبعه) ترتیب می دادند نمونهٔ لوح زهره استکه از کتاب حرزالامان کاشفی نقل مے شو د

٢	ح	ص	طم	الر
٩١	١٠	747	٤١	٩
744	٤٢	١٠	۸٧	١٠٩
٦	٨٨	1.4	7 ₩٤	٤٣
حق	770	49	Υ	٨٩

برای اطلاع دربارهٔ این مطالب ر ك Lauh -e- Mahfooz چاپ كراچي

مخصوصاً: PP:23-36 و كتابهاي جانور شناسي قديم مثل الحيوان جاحظ يا حيوة الحيوان دميري و عجائب المخلوقات قزويني . اما ترياق ـ اين كلمه معرب ترباك استكمه از كلمهٔ بوناني thârtiaka گرفته شده است و در يوناني به معنى سبعی (منسوب به سبع جانور درنده) و ضدگزش درندگان است (حواشی آقای دکتر معین بر برهان) . در فارسی آن را بـه فتح و کسر ت ــ هر دو وجه ـ تلفظ کردهاند (برهان قاطع) . در فارسی به سنگ پازهر تریاق می گفته اند (برهان) و بعد بر داروهای ضد سم اطلاق شده است . در آنندراج برای تریاق انواعی ذکـر شده است مانند تریاق ترکی (مومیایی) و ترباق فارسی (سنگ پیازهر) و تریاق روستائی (سیر) و تریاق اربعه (مشکّل از چهار دارو) و تریاق لانی (کـه آن را از کوه لان می آورده اند) و تریاق کبیر (مرکب از هفتاد دارو) درطب قدیم از تریاق برای معالجهٔ مار گزیدگی استفاده میشده است سنگ پازهر با تریاق را با آب رازیانه سائیده وبر گزیدگی مار طلا می کرده اند (برهان قاطع) بعدها تریاق یا تریاك برافیون هم اطلاق شده است و این ظاهراً از آن باب بوده است که افیون مسکن دردها و نوعی پادزهر بشمار رفته است . مار گزیده را هم رقیه یعنی تعویــذ و افسون بکار بوده است و هــم تریاق در خمریه منسوب به یزید آمــده است

اناالمسموم ماعندی بتریاق ولاراقی ادر کاساً وناولها الا ایهاالساقی (شرح سودی ج ۱ ص ۱)

(ص ۱۰۳) سی نوبت

آقای رازانی درکتاب شعر و موسیقی (ص ۲۶۶ – ۲۷۰) درضمن شرح حال عبدالقادر چنین نقل کردهاند: «بتاریخ تاسع وعشرین شعبان سنهٔ ثمان وسبعین وسبعمائه دربلدهٔ تبریز درمجلس بندگی حضرتسلطان شعاری جلال الدین حسین بن سلطان اویس

انارالله برهانها شيخ الاسلام خواجه شيخ الكججي ! و دستور اعظم امير شمس الدولة والدین زکریا و دیگر اکابر و افاضل که در آن زمان بودند حاضر شدند و کسانی که ادوار و شرفیه شرح نوشته بودند مثل مولانا جلال الدین فضل الله العبیدی و مولانا سعدالدین کوچك و مولانا عمر تاج خراسانی حاضر بودند و خوش خوانـــان عصرو استادان و مصنفان دهر مثل خواجه رضي الدين رضوانشاه مصنف به استاد عمر شاه مصنف و استاد حاجی ابوکه اویهی انورشاه وغیرهم و از مباشران آلات ذوات الاوتار استاد شمس الدين بدرنالي و حاجي سيكلدي عودي و مميثان (يا مميشان) و جلال از مباشران آلات ذوات النفخ استاد شمس الدين حربوى نائى و استاد عليشاه ربابی و تاجالدین مرندی وغیرهم در آن مجلس حاضر بودنید بحث علمی وعملی موسیقی درمیان آمد مصنفان عملی گفتند مشکل ترین اصناف موسیقی در عملیات نوبت مرتب است وتألیف یك نوبت به یك ماه نتوان كرد برای آن كه هر قطعه از نوبت را که بسازند سه ضبط دیگر از آن احتیاج باشد چون مصنف مؤید و ماهر بود ممكن نباشد . اين فقير گفتم اگر مصنف قــادر بـاشد هــر روز نوبتي مرتب تصنیف تواند کرد ایشان باتفاق استبعاد نمودنداین فقبرگفتم آن شاهالله تعالی در این ماه رمضان سی نوبت تصنیف کند چنانچه هرروز یكنوبت بعرض رسانم وروزعرفه هر سىنوبت را اعاده كنم.

شارحان ادوار و استادان روزگار خصوصاً خواجه رضوانشاه نامدارومباشران آلات ذوات النفخ متفق الکلمه گفتند چنین امری ممکن و مقدور نیست و خواجه رضوانشاه که استاد و متعین روزگار بود گفت شاید قبل از این ساخته باشد واکنون باز گوید . فقیر گفتم هر روز اشعار نوبت را شما اختیار کنید و در هر دوری از ادوار نغم و ادوار ایقاعی که امتحان کنید آن روز برآن اشعار و در آن ادواردیگر ترکیبات مشکله که اختیار کرده باشید نوبتی مسرتب سازم و بر سر جمع ادا کنم

جنانکه از اعتراض خالی و درغایت لطف و کمال باشد . بندگی حضرت پادشاه جلال الدين. فضل الله العبيدي و خواجه جمال الدين سلمان ساوجي تعيين كند و صنايع الحان را اسنادان و مصنفان فن على الخصوص خواجه رضوانشاه انتخاب نمایند. بموجب فرمان اعلی ابیات و اشعار نوبت و صنایع الحان را تفصیل کردند. حضرت پادشاه تفصیل به این فقیر می داد ومیفرمود که بدین موجب نوبت می سازد اما نوبت که روز اول رمضان خواهی ساخت بنام من مخصوص گردان در مقام حسيني وپنجقطعه ساز و قول و غزل و ترانه وفروداشت و درقطعه خامسه که مستزاد است دوازده مقام و شش آواز را لازم دار جنانکه میان هر دو پرده یکی آواز باشد و هر آنچه از پردهها باشد الفاظ ارکان نقرات بآنها مقرون گــردان و آنچه آواز یاشد هر آواز را بر مصراعی تقسیم کن و این نوبت در دائره ثقیل رمـــل بــاشد. اشعار عربي را مولانا جلال الدين فضل الله برحسب فرمان اعلى نوشت و ابيات فارسى را خواجه جمال الدین سلمان . پس من بدان اشعار در همان مجلس نوبت مرتب و پنج قطعه ساختم مشتمل بر آن صنایع که امتحان کرده بودم و دیگر صنایع بر آن اضافت کردم و در همان مجلس نوبت مرتب را بعرض رسانیدمبنوعی که همه مسلم دانستند و انواع تحسین ها فرمودند و حضرت سلطان این فقیر را در همان مجلس بمرحمتهای شاهانه مخصوص گردانید باری هر روز ابیات واشعار نوبت رامی دادند وامتحان می کردند که او فلان ترکیب و فلان اصول و آنچه درخاطرمجموع ایشان میآمد نوبت په این فقیر می دادند و فقیر نوبتی مرتب می ساختم و پنج قطعه اشکل آنها که استحان کرده بودند و زائد برآنها بسیاری از صنایع هرصباح درآن حضرت اکابر جایض میشدند و نوبت را ادا می کردم . چون روز عرفه روز سی ام بود نوبت سين إم بر كرفتام و بيست فوبت ديكر را نيز ادا كردم . خواجه رضوانشاه مبلغ صد هزار دَيْنَارِ كَه كَرُو. بَسْتُه بُود بِلنَّحْتُر خَسُوهُ دَادُ وَ عَقَدُ نَكَاحٍ بَسْتُه بَخَانَتُهُ أَيْنَ فَقَيْر فرستاد وازآن نوبت ثلاثین در کتاب کنز الالحان برقاعده مباشرت عمل ثبت کردم اگر کسی را معروف آن علم و عمل باشد اورا ممکن باشد که استخراج آنها کند و نوبت مرتب نخستین که در اول رمضان ساخته شده این است:

بسلطانها خير اهل الهوى على البرو العدل والاهتداء سعادتنا اليوم في مقم ايناً اكرمالناس كُنْ دائماً غزل بدين بيت ساخته شده است

کوری چشم مخالف من حسینی مذهبم

راه حق اینست نتوانم نهفتن راه راست

ترانه باین رباعی بسته شده است:

او اتلف بسالغرام فالروح فداك اجفو لتجافيك و ارضى لرضاك

اهواك ولو ضنت من اجل هواك لاكنت اذا لم اك في الحب كذاك دربازگشت ترصيع بدين بيت شد:

خورشید و مدو مهر غلامت بادا این سکه سلطنت بنامت بادا (درچاپ بکامت)

ای شاه جهان جهان بکامت بادا تا مدت دوران فلك خواهد بود

فروداشت براینبیتبود:

باسط الامن ناشر العدل

خلىد الله ملك مولانــا

و مستزاد براین شعرمولانا خواجه شیخ الکنجیجی برحسب در خواست او وچون شش مصراع است هرمصراعی بریك آوازمر کب از دوپرده است آوازنوروزی مرکباز پرده حسینی وپرده اصفهان.

(آوازهگواشتازپردهحجازوبزرگ)

گلچوبیرون آمد ازخلوت سرای خویشتن

(آوازه سلمك از پرده عشاق وراست) (آوازه كردانيا ازيرده عراق وزنگوله)

(آوازه مایه از نوا و بـوسلیك)

(آوازهشهنازازپردهراهویوزیرافکند)

عالمی را دید مشتاق لقای خویشتن بر سریر حسن شد سلطان خوبان چمن مستحسن خویشومغرورازهوایخویشتن تا نگردی فانیاندر عاشقی همچون کجج کی توانی حکم کردن بربقای خویشتن

(۱۰۴) تصانیف

مراغی انواع تصانیف را بدین ترتیب آورده است:

قول (شعرعربی) غزل (شعرفارسی) نوبه یا نوبت (٤قطعه) نرانه (دربحررباعی) فروداشت (شبیه قول)

بسیط (یك قطعه عربی) ـ شامل: طریقه ، صوت و تشییعه كل الضروب (دارای طریقه و تشییعه) كل النغم (نغمات ۱۷ گانه دریك قطعه)

نشیدعرب (دوبیت نظم)

عمل (اشعار فارسی)

صوت (میانخانه وتشییعه ندارد)

پیشرو (بیشعر)

زخمه (گاهی باشعر)

تصنيف

(س۱۰۸) ترجیعات

به طوری که مراغی نوشته است ترجیع اینست که روی یك سیم ساز انگشت بگذارند و مضراب بزنند و در برابر هر مضرابی که به اینسیم می زنند یك هی به سیم دیگر بزنند. مراغی سیم اول را سایروسیم دوم را راجع نامیده است واصطلاح هابطه و صاعده را به معنی پستی وبلندی صدا یا تقریباً بسم و زیر آورده است. بر حسب تعداد مضرابهائی که به سیم زده می شود (نقرات) ترجیعات را به انواعی تقسیم کرده است که رویهم دوازده نوع می شود و برای این اقسام اسامی مخصوص وضع کرده است مثلاً اگر یك مضراب بزنند ترجیع مفرد می شود ویا اگر بهر سیم دو مضراب بزنند ترجیع مفرد می شود ویا اگر بهر سیم دو مضراب بزنند اسم ترجیع مثنیات و مزوجات می شود. ترجیعات دوازده گانه بر حسب تعداد نقرات بدین قرارند:

(ص۱۱۱) رایزاید

را در متون به صورت های مختلف دیده می شود . رای فاعلی را مفعولی و نوعی را که چون در جمله معنی نداشته است بعضی از دستور نویسان آن را رای زاید نامیدهاند برای روشن شدن مطلب باید به سابقهٔ این کلمه توجه کرد در زبانهای پیش از اسلام ایران را معمولاً بعد از هر کلمه می آمده و علت یا سببرا بیان می کرده است مثلاً در کتیبه های هخامنشی Ràdy (را) بسیار دیده می شود و در زبان پهلوی نیز Ray (راء) بعد ازهر کلمه به معنی منظور وعلت چیزی بکار رفته است . در فارسی دری این جزو در ابتداء معنی سبب و علت را می داده است (مثلاً در ترکیب برای) و شواهد آن در آثار ادبی بسیار است سیس معنی جزو را توسعه یافته و تعلق از آن اراده شده است مثل جملهٔ اوراکتابی هست یعنی کتابی به او تعلق دارند مرحوم بهار می نویسد را در آخر جمله ها غالبــاً مفعول به و مفعول له بی واسطه بوده و گاهی بعد از فاعل یا مسندالیه می آمده و معانیمختلفی از قبیل به ، در و برای داشته است (سبك شناسی ج ۱ ص ۳۰۳) . اما بایددانست که مفعول صریح همیشه در فارسی دری دارای عسلامت را نیست و بیشتر درموقعی مى آيد كه مفعول معرفه باشد. امروز اين قاعده بيشتر بكارمي رود ولى در قديم گاهي مفعول صریح را با را و گاهی بدون را می آوردهاند برای توضیح بیشتر رك. تعلیقات نگارنده بر دیوان شمس طبسی ص ۲۸۹ در این کتاب نمونه های مختلفی ديده مي شود.

(س۱۲۱) لین Mineur راسم و ملون

مناصله الله على كه در منوسيقى قديم به آن ذى الاربع (يا ذو الاربع) مى گفته اند اهميت زياد داشته است. قدما معتقد بودند كه صداى انسان بدون زحمت مى توافئه اين فاصله را طى بكند و آن را پايهٔ تقسيمات موسيقى مى دانسته اند. به عبارت

دیگر گام موسیقی در قدیم یک او کتاو کامل (۸ نت ۷ فاصله) نبود و تشکیل میشد از چهار صدای متوالی یا سه فاصله کسه در موسیقی قدیم بعد می گفته اند و اگــر با موسیقی امروز مقایسه کنیم مثلاً إز نت do میشود تا نت fa در یونان نیز مثل مشرق زمین پایسه گام موسیقی را همین ی تشکیل می داده است موسیقی ـ دانهای قدیم برای هرگام ، از ابعاد کم و بیش ملایم استفاده می کردند و در نتیجه گامهای مختلفی بدست می آمد اما در تمام این گامها پایه همان فاصلهٔ 🖐 بودکه به فارسی دانگ میشود گاهی هم دویا چند ذی الاربع را بطور منفصل یا متصل بهــم مىپيوستند و اين مجموعه را چنس مىگفتند tétracorde كــه مــا امـروز دستگاه می گـوئیم در قـدیـم بیشتر سه نـوع متداول بـوده است یکی قــوی diatonique کــه دانگ آن دو پرده کامل و بیك نیم پرده داشته است دیگر ملون Chromatique که دانگ آن تشکیل می شده از یك سوم کوچك Mineur و دو نیم پرده و دیگر راسم enharmonique که دانگ آن یك یك سوم بزرگ و دو ربع پرده داشته است . برای توضیح بیشتر رجموع کنید به مقالهٔ آقای دکتر بر کشلی تحت عنوان ربع پرده درشرق و غرب (مجلد موسیقی شماره ۱ دوره سوم) هرگاه یکیاز ابعاد ازمجموع دو بعد دیگر دانگ بزرگتر می شد بد آن لین میگفتند واین اصطلاح در برابر قوی است که یکی از ابعاد از مجموع دوبعد دیگر کـوچکٹر است گام ملون و راسم لین و گام دیاتنیك قوی است لین و ترکیبات مختلفآن سی وشش نوع بوده است و آنها که ناقص هستند هیچگاه بکار نمیرفته اند (ایضاً مقالهٔ آن دکتر برکشلی ص۱۰).

ص (۱۲۴) اورينتل كالج ميكرين

آقای محمد شفیع استاد دانشگاه پنجاب قسمتی ازباب دوازدهم مقاصد الالحان را به ضمیمهٔ اوربنتل کالج میگرین (او گنوست و نوامبر ۱۹۵۳) نشر داده است

بامقدمه ای به زبان اردو درشرح حال مراغی. این مقدمه هشت صفحه ومتن بافهرست اسامی سازها بیست و چهار صفحه است به قراری که مقدمه حکایت دارد فیلمی از نسخهٔ آستانه با مساعدت آقایان مجتبی مینوی (استاد فقید) و دکتر عسکری برای ایشان تهیه شده است . این طور بنظر می رسد که آقای محمد شفیع در بعضی جاها نسخه را جور دیگری خوانده انده اند به همین جهت نگارنده موارد اختلاف را در زیر صفحه ها نقل کرد

سازها

فارابی و دیگر موسیقی دانان قدیم معتقد بودند کـه حلق انسان کامل تریـن ساز است و انسان می تواند همه اصوات موسیقی را تولید کند تلحین به حلق که دراین کتاب مکرر آمده است به معنی خواندن است سازهای دیگر را از روی ساختمان آنها تقسیم بندی می کردهاند به سازهای زهی با سیمی ذوات الاوتار می گفته اند که در بین آنها عود از همه کامل تر بوده است. این سازها به سه دسته تقسیم می شده است مطلقات ، مقیدات و مجرورات . مطلقات سازهایی بوده است که برای هرصدا یك سیم داشته و بوسیله های مختلف نواخته می شده است چنگ و قانون (سنتور قديم) جزو همين دسته بوده است . درمقيدات نوازنده روى سيمها انگشت می گذاشته است از آن جمله است عود وطنبور وشش تای با شش تار (تار). درایس نوع سازها با مضراب زخمه میزدهاند و گاهی با ناخن سیمها را به صدا در می آورده اند . در مجروات بوسیلهٔ کمانه (آرشه) ساز می زده اند رباب و کمانچه فعلی جزو این دسته محسوب می شود . در برابر سازهای سیمی سازهای بادی بوده است که به آنها ذوات النفخ می گفته اند . سازهای بادی نیز بدو دسته تقسیم می شده است آزاد و مقید در سازهای آزاد مثل شیپور صدا بدون انگشتگذاری تولید می شده است در صورتی کسه در سازهای مقید مثل نی روی لول موتی انگشت می گذاشته اند . اما کاسات وطاسات سازهای ضربه ای بوده اند که در حقیقت جزو مطلقات محسوب می شده اند دُمل و نقاره و طبل جزو این دسته است

کاسه سازها از چوب یا پوست جوز هندی ساخته می شده ورشته ها از ابریشم تابیده یا برنج بوده است روی دسته ساز (در اصطلاح قدیم ساعد) پردهها را با زه و مفتول (ریسمان) می بسته اند و به آنها دستان و شد می گفته اند (به صدای هرپرده) درسازهای کاسی کاسه از فولاد ساخته می شده است سازهای بادی از نی یا چوب ومس ویا برنج بوده است ودهانه یا زبانه هایی داشته است استوانه ای شکل یا مخروطی روی لوله چندین سوراخ بوده است که به آنها ثقوب می گفته اند پیچك های ساز برای کوك کردن بكار می رفته است واصطلاح گوشك به معنی پیچك دراین کتاب م کررآمده است

نکتهٔ جالب توجه این که تقسیم بندی سازها _ به شرحی که مراغی آورده است _ هنوز ارزش علمی خود را حفظ کرده است ر ك آگوستیك آقای دکتر اسعیل بیگی ج ۲

سازها (آلات)

رشتهای (ذوات الاوتار) بادی(ذوات النفخ) ضربهای (کاسات) مطلقات مقیدات معدات معدات مقیدات آزاد (بی پرده) انگشتی (با پرده) آرشهای آزاد انگشتی

مآخذ:

برای شکل سازها و کلیات بعضی از آلات موسیقی شرقی و غربی به قلم دانلد بولچ (مجله روزگارنو ج ۵ شماره ٤ ص ٣١-٤٠).

انواعنی و مزمار و سرنا مجلهٔ موسیقی شماره ۱۳ دوره سوم مقاله آقای

دکتر فروغ (ص۶۶-۷۳)

ارغنون وارگ: مجلهٔ موسیقی شماره ۷ دوره سوم (ایضاً ص ۲۰-۲۱). انواع رباب مجلهٔ موسیقی شماره ۹ دوره سوم (ایضاً ص ۲۰-۳۲).

سنتور وقانونوشاهرود:مجلهٔ موسیقی شماره ۱۰دوره سوم (ایضاً ص۲۹-۳۳). چنگ مجلهٔ موسیقی شماره ۱۱ دوره سوم (ص۲۴-۳۳) و شماره ۱۲ (ص ۲۵-۲۸).

> سازهای ضربی: مجلهٔ موسیقی شماره ۱۹ دوره سوم (ص ۳۷-۴۳) ص (۱۲۵) اکری

اقری شاید نوعی چنگ باشد تفاوتش باچنگ معمولی در این است که جعبه صوتی آن پوست نداشته واز چوب ساخته می شده است و حتی میخها یا ملاوی آن چوبی بوده است (آلات موسیقی قدیم ایران نگارش آقای دکتر فروغ مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ ص ۳۱).

مغنى يا شاهرود

۳۹ تا ۷۷ سیم داشته است (آلات موسیقی قدیم ایسران نگارش آقای دکتر فروغ نه مجلهٔ موسیقی شماره ۱۰ ص۳۰).

ارغنون Organon

انواعی داشته است از قبیل ارغنون بادی ، ارغنون رومی ، ارغنون آبی ، یا ارغنون آبی ، یا ارغنون الزمری و ارغنون بوقی . سازی بوده است مشکّل از لولههای صوتی که هوا در آنها می پیچیده و تولید صدا می کرده است این ساز از اروپا به شرق آمده است (آلات موسیقی قدیم ایران شماره ۷ ص ۲۰).

(ص ۱۲۶) ناخن

درپهلوی Naxun بوده است (حواشی آقای دکتر معین بربرهان قاطع)

(ص۱۲۷**) گوفت**٠

اصطلاحی بوده است به معنی گرفتن پرده یا انگشت گذاری روی سیم گرفت در برابر مطلق (دست باز ـ دست واز) بوده است وقتی انگشت برسیم تکیه نکند دست باز می گفته اند و وقتی یکی از انگشتان دست چپ نوازنده روی سیم تکیه کند گرفت می شود (موسیقی دوره ساسانی از آفای دکتر برکشلی ص ۳۵ ذیل).

(cia) (cia)

از سال ۳۵۹ میلادی که امپراطوری رم به دو شاخه غربی و شرقی تجزیه شد مسلمانها باقسمتی از رم شرقی همسایه شدند در قرون اول اسلامی رمی به معنیی نصرانی بود خواه یونانی و خواه لاتن ولی کم کم برتمام کشورهای مسیحی که با ممالك اسلامی مجاور بودند رم گفته شد در عهد سلجوقیان قسمتی از رم بدست فرمانروایان سلجوقی افتاد و آلبارسلان رومانوس دیوژن امپراطور روم شرقی را اسیر کرد از آن پس شاخهای از سلجوقیان در رم شرقی به سلطنت رسید و به نام سلاجقهٔ رم موسوم گشت (از ۴۷۰ تا ۴۷۰ه). مرکز سلجوقیان رم قونیه بود که در تاریخ ادبیات ایران مقامی خاص دارد ومولوی شاعر معروف که در آنجا مدفون است به همین مناسبت رومی خوانده می شود قلمرو سلجوقیان ناحیه باختر و شمال ارمنستان بود بنابراین می توان بگوئیم کلمه رم در متون فارسی به ترکیه امروز اظلاق شده است (سرزمینهای خلافت شرقی ص ۱۳۷–۱۶۹).

سازد

در عبارت « هردو وتر را به یــك آهنگ سازد » به معنی نواختن وبه صدا درآوردن است .

امرود

شکل قدیمی آن امروت است در پهلوی amrôt و anbarôt بوده است

(حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) تبدیل ت به د نمونه زیاد دارد از آن جمله است توت ، تود ـ راتکان ، رادکان (اسم محلی نزدیك مشهد که خواجه نظام الملك اهل آنجا بوده است) و تایه ، دایه امرود به معنی گلابی است pirus (حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) و یا به نوعی گلابی امرود می گفته اند (نفیسی) دراینجا غرض شکل کاسه ساز است رك روزگار نو ج ۵ شماره ٤ شکل سازها ص۳۷-۳۹

چندانك

هم چند بهاندازه بهقدر . دربیهقی چندپیلی.

شروانيان

(كه درنسخه چندجا شرونيان آمده) ـــاهل شروان ، شروانيها

شروان که در بعضی از کتابها شیروان ضبط شده است (مجمع الفصحا سرزمینهای خلافت شرقی ، اعلام) ایالتی بوده است درساحل دریای خزر . لیسترنج آن را جزوگیلان و ایالات شمال باختری ایران ذکر کرده است و مینویسد که در آخرین نقطه شمالی ناحیه شروان شهر بابالابواب یا دربند واقیع بوده است (سرزمین های خلافت شرقی ص ۱۹۲) . یاقوت تلفظ آن را به فتح ش و و ضبط کرده است و در تسمیهٔ آن نوشته که چون انوشیروان آن را بناکرده است به شروان موسوم گشته است و نیز فاصله بین شروان و دربند را صد فرسخ نوشته است (معجم البلدان ج ۵ ص ۲۸۵) شاهان شروان بنام شروانشاه معروف بوده اند و بعضی از شعرا امثل ممدوح نظامی که مثنوی لیلی و مجنون به نام اوست در تربیت یا تشویق شعرا اعتمام داشته اند (داستان پدیدآمدن یك داستان _ مجله سخن شماره ۳دورهٔ ۱۵۹)

(س۱۲۶) غژك ، غيژك

اسم سازی بوده است ازنوع سازهای سیمی که روی آن انگشت می گذاشته اند

(ذواتاالاوتار مقیدات) . رشته های این ساز از ابریشم تابیده تهیه می شده است و خور که به صورت های قز کج کژنیز آمده به معنی ابریشم است در پهلوی کم به معنی ابریشم بوده است . (حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) . ك درغوك به معنی ابریشم بوده است . (حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) . ك درغوك علامت نسبت است . رك دیوان شمس طبسی ص ۳۵ ب ۴۰۵ و تعلیقات ص ۳۳۰ آقای دکتر فروغ به نقل از مراغی نوشته است که غیرك از کمانچه بزرگتربوده است و غیر از دو سیم معمولی که روی آن آرشه می کشیده اند هشت سیم اضافی بسرای زیاد شدن طنین داشته است و نوشته اند که این ساز اکنون در هندوستان موجود است و هندیها به آن دلربا می گویند و مثل طنبور پرده هائی دارد که قابل حرکت است و نوعی دیگر آن سارنگی است (مجله موسیقی شماره ۹ دوره سوم ص ۳۰) قبچك صورت دیگری از اسم این ساز است.

(ص۱۲۵) سورنا،سرنا

بعضی گویند مرکب است از سور ونا (نی) به این جهت که صدای بلند داشته و در مجالس سور میزدهاند ولی عدهای دیگر معتقدند کلمه سوریانی بتدریج به صورت سورنای و سورنا درآمده است (آلات موسیقی قدیم ایران مجله موسیقی شماره ۱۳ ص ۷۲ ص ۷۷).

(ص۱۲۸) عودی کوچکی

ی وحدت یا نکره که بعضی معتقدندکار آرتیکل را می کند (ازافادات استاد قیاض) ـ قس: یکی دختری داشت خاقان چوماه.

ترنج

بات و ر مضموم toronj میوهای از جنس مرکبات و بسیسار معطر (نفیسی) از پوست آن مربا سازند و در عربی تفاح ماثی (سیب آبی) نام دارد و اترج معرب آن است (برهان) در فرانسه Cédrat (حواشی آقای دکتر معین)

خورشید را به مناسبت شکل ورنگش ترنجزر میگفتهاند.

(۱۲۹۰) مزوج

مزوج در عربی صفت مفعولی است از زوج به معنی جفت و قرین (نفیسی) و تسر مزوج یعنی دولا یا جفت در بسرابر فرد یسا یك لا مثلاً تسار سیم هسایش مزوج است .

رباب

در عربی به فتح ر ضبط شده است (دزی ج ۱ ص ۴۹۹) ولی درفارسی به ضمّ ر بر وزن غراب تلفظ می شود (برهان قاطع) سازی بوده است از نوع ساز های آرشه ای با به اصطلاح قدیم ذوات الاوتار مجرورات که با کشیدن کمانه یا آرشه آنرا به صدا در می آوردند . شکل و ساختمان رباب درکشورهای مختلف با هم فرق داشته است کاسه آن به شکل کره یا گلابی و یا کشتی بوده است (آقای دکتر فروغ هفت نوع رباب را شرح داده است) در بعضی از ربابها پشت و روی کاسه (وجه و ظهر) پوست داشته است دسته رباب (عنق) مثل استوانه گرد و پاینهاش (رجل) آهنی بوده است . بعضی از انواع رباب پایه نداشته است و در پایهاشت است و در مندوستان تار های آن را از رودهٔ آهو درست می کرده اند. رباب الشاعر سیم هایش فرد بوده است و رباب المغنی سیم های زوج داشته است فارایی دربازه پرده بندی و انگشت گذاری رباب بحثی دارد که برای روشن کردن گیام رباب و استفاده آن در قدیم بسیار مفید است. برای توضیح بیشتر رجوع کنید به مجلیه موسیقی شماره ۹ در قدیم بسیار مفید است. برای توضیح بیشتر رجوع کنید به مجلیه موسیقی شماره ۹

در وجه تسمیه و اشتقاق کلمه رباب بحث است بعضی مدعی هستند که عبری است و از کلمه لابب مشتق شده و لا به ر تبدیل شده است. عدهای دیگر آنرا مشتق از کلمهٔ رب می دانند به معنی جمع کردن ولی عقیدمای که بیشتر طرفدار

دارد این است که رباب از رواوه سنسکریت گرفته شده است؛ اسم سازی که آن را با ناخن میزدهاند نوعی از رباب در نقاط شمال غربی هندوستان و مجاور ایـران هنوز وجود دارد که با ناخن میزنند(ایضاً مجله موسیقی ص۲۹-۲۵)

(ص۱۳۹) سه تائی (ستایی)

تا یا تاه به معنی تار است در برابر پود. در پهلوی têk و yak به معنی تکه و مقدار بوده است (حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع ج۱ ص۴۵۱ و ۴۶۴). در اسم بعضی از سازها کلمهٔ تا در آخر به صورت پسوند دیده می شود و شماره سیم ساز را نشان می دهد مثل شش تای یا شش تار (تار فعلی) در اینجا نیز سه تا یا سه تای یعنی سازی که سه سیم دارد و ما امروز به آن سه تار می گوئیم ی آخر کلمه از قبیل ربابی چنگی دفی و نایی است .

(ص ١٢٩) ختاى ، ختا (برهان قاطع) ، رسم الخط عربى: خطا

به ناحیه وسیعی اطلاق شده است شامل قسمت شمالی چین (منچوری) مغولستان و ترکستان شرقی باقسمتی از سیبری آقای دکترمعین نوشته است خطا یا خطان نام طایفهای از طوایف مغول است که در اوایل قرن چهارم هجری تمام مغولستان و قسمتی از چین را تصرف کردند ونام خطا را به همهٔ این ممالك وسیع اطلاق کردند (حواشی برهان) . خطا در ادبیات فارسی از اعلام مشهور است و زیبارویان خطایی را شعرا ستودهاند رك . دیوان شمس طبسی ص۲-۲۳۷-۲۳۷.

(س۱۳۱) **ابناخوس**

آقای محمد شفیع ابن احوص خوانده است

(۱۳۲۰) یلی

از مادهٔ ولی به معنی نودیك شدن است كل مما يليك ای ممايقاربك (منتبهی الارب) يلی يكديگر يعنی نزديك هم وبعدازهم .

رسمان ، ریسمان

دربرهان قاطع رس به معنی طناب و کمندورسن آمده است رشتن و ریسیدن از همین کلمه رس مشتق شده است این کلمه در زبان های قدیم فارسی و هندی ریشه دارد مثلا درهندی باستان rec به معنی چیدن و پاره کردن است (حواشی آقای دکتر معین بر برهان قاطع) در لهجهٔ مشهدی Rismün و Rismün تلفظ می شود اشباع کسره دراین کلمه (ریسمان) ظاهراً نوعی لهجه است نظیر استادن و ایستادن رك . دیوان شمس طبسی ص۱۰۳ و تعلیقات ص۲۴۱.

ملاوي

درعربی ملوی به معنی تافته و دوتا و خمیده است (المنجد) مراغی ملاوی را مرادف باگوشكها آورده است در ضمن شرح یاتوغان مینویسد و ملاوی اعنی كوشكها ، پس معلوم میشود ملاوی همان گوشی یا پیچكهای ساز هستند واحتمال میرود چون پیچیده و خمیده بوده اند ملاوی نامیده شده اند (از باب شكل).

(ص۱۳۵) ادمان

همیشه یا پیوسته بکاربردن _ پیوسته کردن مثال ادمان شرب خمرمتضمن مضرت کثیره باشد (فرهنگ تازی بپارسی استاد فروزان فر بخش نخست ص ۱۷) قطب الدین شیرازی ادمان را به معنی مداومت و تمرین موسیقی آورده است و «دربیان ادمان عود» گوید: «باید کی مبندی کیفیت و ضع نشستن و . . .».

(درةالتاج نسخه خطى آستانه ـ بخش موسيقى ٣٤٠)

(ص۹۳۶) **قلعی**

ما امروز قلع می گوئیم ولی درقدیم قلعی می گفته اند منسوب به معدن آن . خرکت قلعی به دوصورت ضبط شده است یکی به فتحتین و یای مشدد (دزی ج ۲ میروی و دیگر به فتح ق وسکون ل (المنجد) دزی می نویسد قلعی étain ریشهٔ

آن کلع qalai یا قلعه استوکله شهری است در هندکه از آنجا فلز قلع را استخراج می کنند.

(ص۹۲۶) چفساندن

لهجهای است از چسباندن یا چسپاندن، شکل لازم آن چسبیدن، چپسیدن و چفسیدن در فرهنگها ضبط شده است (حواشی آقای د کتر معین بر برهان قاطع).

از شواهد شعر قدیم گفتمت از حرص دنیا بر مچفس (ابن یمین بــه نقل آنندراج).

درمثنوی مولوی: ولدنامه وغزلیات شمسنیز آمده است رك فرهنگ لغات و تعبیرات مثنوی تألیف آقای د کتر گوهرین ج۷.

(ص۱۳۷) **سو یه**

درقدیم کنیزها اسامی مخصوصی داشته اند. به نوعی از کنیز که مخصوص شهوت رانی بوده است سریه می گفته اند اشتقاق این کلمه از سر (به کسرس) به معنی جماع است که منسوب به آن سری می شود. تغییر حرکت در سری از کسر به ضم در حالت نسبی شبیه است به دهری و سهلی (صراح).

لمك

لمك اسم پدر نوح است در تاریخ سیستان آمده است: «ومتوشلخ را لمك بیامد ولمك مرد بزرگوار با قوت بود. قینوش بنت بر کاثیل بن محواثیل را بزنی کرد نسوح صلی الله علیه و سلم ازو بیامد» (ص ٤٢) در مجمل التواریخ آمده است: « و پدر لمك متوشلح بن ادریس را نهصد و نود و نه سال عمر بود و پدرش را شاید پسرش) نهصد و چهل و هشت سال عمر بود » (ص ۱۸۶). لمك در بعضی از مآخذ به صورت ملك و مالك نیز ذکر شده است. مجلسی در ذکر نسب رسول اکرم می نویسد: « . سام ابن نوح ابن ملك بن متوشلخ » (حیات القلوب چاپ سنگی

تبریز ج ۲ ص ۲) ولی ممکن است غلط چاپی باشد. در کتاب الانباء ابن عمر انی آمده است «نوحبن مالك بن متوشلح» (الانباء فی تاریخ الخلفاء نسخه عکسی Γ کادمی هلند ورق Γ).

(سع۱۴۶) وسم

در قدیم زخمها را با آهن تفته داغ می کرده و معتقد بوده اند که داغ آخرین مرحلهٔ معالجهٔ زخمهاست ، عبارت «آخرالدواء الکی » که حکم مثلی را داشته است ناظربه همین مطلب است و مفهوم آن رابه لقمان حکیم نسبت داده اند (امثال و حکم سرح انوری) . بعضی از شعرای قدیم مثل انوری ، حافظ و شمس طبسی این مضمون را در شعرهای خود آورده اند (دیوان حافظ چاپ علامه قزوینی ص ۲۹۸ و دیوان شمس طبسی به اهتمام تقی بینش ص ۸۴ و ص ۱۰۶) در ذخیرهٔ خوارزمشاهی گفتاری است تحت عنوان « اندرداغ کردن » که در آن از داغ و بیماری هایی که باداغ معالجه می شود به تفصیل سخن رفته است . در سیاحت نامه ابراهیم بیگ نیز داستانی از داغی هست . برای تفصیل بیشتر رك تعلیقات نویسندهٔ این سطور بر دیوان شمس طبسی هست . برای تفصیل بیشتر رك تعلیقات نویسندهٔ این سطور بر دیوان شمس طبسی

(س۱۳۸) ان الفضل . . .

مأخوذ ازقرآن است . قسمتی ازآیه۷۳سورهآل عمران.

یادداشتیدربارهٔ گام موسیقی ایران

در مورد تقسیمات گام ایران اختلاف نظر وجوددارد بعضی می گویند بیست و چهار قسمت مساوی دارد و بعضی دیگر معتقدند که هجده قسمت دارد و بسرخسی قائل هستند به هفده قسمت نامساوی شامل پانزده ثلث پرده و دو نیم پرده آقای دکتر برکشلی به اتکاء تحقیقاتی که با روشهای جدید فیزیك کردهاند به این نتیجه رسیدهاند که گام موسیقی ایران مرکب از ۲۸ قسمت است و در حقیقت همان گام

صفی الدین ارموی است که بر اساس گام فیثاغورث و آرمونیك تنظیم شده است . بر طبق تحقیقات هر دانگ ، tétracorde (به قول قدما ذی الاربع) دارای دوپردهٔ کامل $\frac{\rho}{\lambda}$ ویك لیما $\frac{\gamma + \rho}{\gamma + \rho}$ است جهار صدای یك دانگ به نام انگشتان دست مطلق سبابه بنصر و خنصر خوانده میشده است و انگشت وسطی برای صداهای فرعی بوده است اگر دست باز سیم را do فرض کنیم سبابه در محل $\frac{\rho}{\lambda}$ می شود که نسبت فرکانس آن با do برابر $\frac{\rho}{\lambda}$ است و این فاصله درست همان فاصله گام معتدل در موسیقی غربی است بنصر در محل $\frac{\rho}{\lambda}$ گام فیثاغورث بوده است و نسبتش با $\frac{\rho}{\rho}$ انگشت خنصر درست فاصله جهارم را از مطلق سیم می داده است ، در مورد صدا های فرعی نظیر زائد (بین مطلق و سبابه) یا وسطی (بین سبابه و بنصر) نمی تو ان اظهار نظر قطعی کرد زیرا موسیقی دانها اختلاف نظر داشته اند

اعدادگام ایرانی برحسب ساوار بدین قرار است

مطلق		وسطى اول	74
زائدة اول	44	وسطی دوم	٧۶
زائدة پنجم	40	وسطى پنجم	V ¶
زائدة سوم	44	وسطى چىهارم	۸۰
زائدهٔ دوم	44	وسطى سوم	۸٩
زائدة چهارم	44	بنصر	1 . 4
سبابه	۵١	خنصر	1.0
	. artius v		

(مقالهٔ آقای منصوری ـ مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ ص۹۸)

فهرست ها

لغات و اصطلاحات و ترکیبات _ سازها مقامات _ نام های کسان _ جا بها _ کتابها _ فرهنگ کتاب _ مآخذ

فهرست لغات و اصطلاحات و تركيبات

T الف ابدالهو آداب مجالس ۱۴۰،۱۱۷ آلت ـ آلات ۱۰، ۳۱، ۲۳، ۲۳، ۱۲۶ ابتدای تلحین ۶۵،۶۴ مع ابریشم ۱۳۳٬۱۲۸ آلات الحان ١٢٤،١١٧،٧ ابطاء عه آلات خارجه ۱۲۴ آلات ذوات الاوتار ۵، ۲۲، ۱۵، ۳۱، ۲۰۸، ابیات پارسی،۱۰۶،۱۰۴ اتفاق مبدأ ٨٠ ١٢٣ مطلقات ١٢٥ مقيدات ١٢٣ اثقل ۲۱، ۱۳، ۱۵، ۱۵، ۱۶.. مکرر آلات ذوات النفخ ۱۳۴،۱۲۵،۱۲۴، ۱۳۴ آلات مجرورات ١٣٣٦ اثنين ٧٨ آلات مطلقات ١٢٥ احناس ع٣ _ رك . جنس احد ع، ۱۵ ،۱۴ ،۱۳ ، مکرد Teli . 21/2122192-Telia 6.11 / 1/1 -اختلاف مبدأ ٨٠ آوازات ۵۹، ۲۶،۶۶۱ ۷۶، ۴۶،۸۳،۸۳، اخری ۲۲ 1.1 اخلال ۲۴، ۲۳ آوازات ستدع،۲۶۶،۶۶ آوازلين وحزين ١٣٥ ادوار ـ ر.ك . دور آهنگ ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۳۱ اس ادوار ایقاعی ع، ۸۹، ۹۰، ۹۱

ادنی ۲۹، ۲۲

آهنگ خو انندگی، ۲۷

ارادت مباشر ۱۲۶

ارباب صناعته عمليه ۳۱، ۹۸، ۹۸

ارباب عام ۱۱۸

اربابعمل ، ۶، ۱۹، ۶۵، ۷۲، ۷۵، ۱۱۲،

114

ارباع اوتار ۳۳، ۳۴

اربعهاوتار ۳۳

ارتسام ۰ ۹

ارخاء وتر ۷۵،۱۳

ارسلانچپ ۱۳۰

ارکان ۸۹، ۹۰، ۱۰۷

ازمنة ايقاعي ٨٩

ازمنهٔ ثلاثهٔ ایقاعی ۲۰۳۳

ازمنةموزونه 🛪

اسباب ۹۱

اسباب تنافر ۱۵

اسباب ثقال ، ۹، ۹۱

اسباب حدت و ثقل ۱۲، ۱۳، ۱۴

اسپ ۱۳۷، ۱۳۳، ۱۳۷

استادان ۱۲۰

استحصاف ۱۲

استخراج،استخراجادوار ۱۱۱٬۳۴٬۳۳٬۳۱۱

179 (114 (117

استخراجدائرة نغمه ١٣۶

استخراجشعب ع

استخراج نغمات ۷۱،۵۹

استخراج نغمات ادوار ۱۱۷

استقراء ٣٠

استقراء تام . ع

استنطاق ۲۹،۷۸، ۷۹

استيفاء ۸۶

اسفل ۳۳، ۱۰۹

اسقاط ۲۶

اشتراك ٨٣

اشتمال ۱۲۱،۲۶

اشتمال بعدذي الكل ٧١

اشتمال بعدطنینی ۷ ۷

اصطخاب، اصطخاب او تار ، اصطخاب و ترين،

اصطخاب معهود، اصطخابغيرمعهود،

اصطخابات ۵، ۳۱، ۳۳، ۳۳، ۱۰۸، ۳۳، ۱۰۸،

اصغر ۲۰،۳۰

اصل٩٨

اصلحسینی ۱۱۳

اصناف _ ر.ك. صنف

اصناف تصانیف ۱۰۷،۱۰۴

اصوات _ ر.ك . صوت

اضافه، اضافت، اضافه كردن، اضافه كردن ابعاد

بیکدیگر ۲۶، ۳۷، ۳۹، ۵۲، ۶۴،۶۲

46 . 48

اطراف جموع ۸۶

اعاده، اعادةدور،اعادتكردن ۹۴،۹۳،۹۱،

1441149

اعظم ۲۹، ۱۰۴،۸۰ ۱۲۱

اعلی ۱۰۹٬۲۱

اقامه

اقسام ذى الاربع ٨٨

اقسامسبعةذى الاربع ٢٩

اقسامسيزده كانة ذى الخمس ٣٩

اقل ۳۹، ۷۵

الحان _ ر.ك . لحن

الواح ۱۳۲، ۱۳۷

امتزاج ۳۶، ۹۰، ۹۷

امتزاجدساتین ۹۷ امرود ۱۷۶

املس و

انامل ۱۰۸، ۲۵۱، ۱۲۷، ۱۳۲، ۱۳۷

اناملعشره ١٠٥

انبوبه ۱۳۶

انتقال ۱۶، ۲۳، ۳۳، ۵۵، ۸۵، ۸۵

انتقالات، انتقالات بسيط ۸۶، ۸۷

انتقالاتجزوى ٨٥

انتقالراجع ٨٥

انتقال طافر (ظافر) ۸۵

انتقاللاحق ۸۵

انتقال مستدير ٨٥، ٨٥

انتقال مستقيم ٨٥، ٨٥

انتقال منعرج م

انتقال منعطف ع٨

انخراق ۱۰

اندفاع ١٠

انشادکردن ۲۰۶

انف ۱۵، ۱۸، ۲۶ ، ۳۰، ۳۵، ۵۷، ۸۵، ۵۸، ۵۸، ۵۷، ۹۷۰... مکرد

انقسام وتر١٥

انواع _ ر.ك . نوع

اوتار ۵، ۳۱، ۲۲، ۳۳، ۳۳، ۵۱... مکرر

اوتارخمسه ۳۳، ۳۵ اوزان ۸۸

اوسط ۲۱، ۱۱۸

اولوق ۱۳۰

اهتزاز ۹

اهل صناعة ۵۷

اهلصناعة عمليه، ١

اهل عمل ۶۵، ۶۶، ۶۶، ۹۶، ۱۲۵،۸۹

ايادىمهره ، ٩

ايقاع ، ايقاعات ٨، ٨٨، ٨٩، ١٩، ١٩،

۹۲ ... مکرر

ایقاع کردن ۱۰۵،۸۶

ب

بازگشت ۲۰۴، ۲۰۶، ۱۴۷

بازنمودن ۱۲۱

باقی، باقیه، بواقی ۱۵۶، ۹۷، ۹۲...مکرر باقیتین ۱۲۱

بحر، بحورع، ۵۲، ۱۰۶، ۲۰۰۰ مکرر

بحررباعي ١٠٤

بحر رمل ۱۴۱

بحررملمحذوف ۲۴۲

برنج ۱۳۸، ۱۳۵، ۱۳۶

بسط، بسایط، بسیط ۱۰۷،۱۰۴ با ۱۰۷،۱۰۴

بعد،ابعاده، ع، ۹، ۲۱، ۲۵، ۲۷ ... مکرر العادثارثه، العادثارثة لحنيه، العاد ثلثه احنيه البعادش يفه البعاد لحنيه ٢٧٥٠٧٠

۱۹۷ ۱۹٬۹۷۰ مکرر

بعد اشرف ١ع

بمداصغر ۲۷

بعداعظم٧٧

بىددى الاربع ۱۱، ۲۶، ۲۵، ۲۶، مكرر بعددی الخمس ۱۱، ۲۹، ۳۰، ۲۹... مکرر بعد ذی الکل ۲۲، ۶۱، ۶۱، ۲۶، ۲۸... مکزر

بعد ذیالکلمرتین ۲۹، ۳۴، ۲۲۰ بعدصغير ٧١

بعدطنینی ۲۲، ۲۵، ۲۸ ... مکرر

بعدطنيني زائد ٧٤

بعدعظمي ۲۲۲

بعدفضلهع

بعد کبیر ۷۱

بعدمتفق ۲۱

بعدمتنافر ۲۱

بعد منفاخ ۲۳

بعدوسط٧٧

بعيدالفهم ١١٩

بقایا ۵۴، ۹۲۶

بقیه ۲۶، ۲۵، ۳۹، ۵۵... مکرر بم ۳۵٬۳۳٬۳۲ مکرر

بم (صدا) ۱۳۶،۱۳۲

بنصر ۳۵، ۹۸، ۱۱۳ ... مکرر بنصریم ۱۱۴ ۱۱۴ ۱۱۴

بینی ۱۳۵

ير ده، ير دهها ۱۹۰،۵۶ ، ۱۹۰،۶۹، ۳۸...مكرر

تأثير ملذ ١٠١

تأليف ، تأليف لحن، تأليف الحان ٧٧، ٧٧،

تتالي،۴

ترانه، ۱

111 (11 . () . 9 () . A () . T

بواقي ١٠٥٧ ٥ - ر.ك . باقيه

بورساغای ۲۳۰

بيت الوسطس،

بیوت ۲۰۷

يردهٔ اصل ۱۱۳ پردهٔنوی ۱۴۳ پوست۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۲، ۱۳۲

يوستجوزهندي ١٣٣

يوست دل گاو ۱۳۳

پیشرو ۸۸، ۱۰۷،۸۹

۱ع ... مکرر

تجویف ۱۳

تخته ۱۳۲

تخطيعم

تربيع ٥٥

تر تیب ۳۶

ترجيع، ترجيع صاعده، ترجيع مفرد، ترجيع هابطه، ترجيعات، ترجيعات كثيرة الانواع

مكرر

تنحی، ۱ تنصیف و ۲۰،۱۵ تنصیف کردن، ۳، ۹۵،۹۱ مکرر تنصیف کردن، ۳، ۹۵،۹۱ مکرر توالی ۲۲۲، ۹۵،۹۵

ثقال ۱۸، ۲۱، ۲۱، ۹۰، ۹۰، مکرر ثقب، ثقبه ۱۳، ۱۳۴، ۱۳۶۰. مکرر ثقل ۵، ۸، ۹، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۹۲۰ مکرر ثقيل ١ ٢ ثقيل اول ۹۴،۹۱،۹۰ ... مكرر ثقيل اول مجنب ٨٨ ثقيل اول محمول ٩٨ ثقيل اول مزموم ٨٨ ثقیل اول مسرح ۹۸ ثقیل اول مطلق ۹۸ ثقيل اول ممخره ثقيل ثاني ٨٩، ٩٠.. مكرر ثقيل خفيف ٨٩ ثقیل رمل ۹۰، ۲۰۴ ثقيلة الاوساط ١٢٣ ثقيلة الحادات ١٢٤ ثقيلة الرئيسات ١٢٣

E

ثوابت ۸۰،۳۹

ثقيلةالمفروضات ١٢٣، ١٢۴

ثقيلة المنفصلات ١٢٥ ١٢٥

جانب انف _ ر ،ك . انف

ترکیب،ع اتر کیب اصل ۱۰۸ تر کیب بعیدالفهم ۱۲۰،۱۱۹ تركيبات قريب الفهم ١١٩ تركيبات متفق ومخالف ١١٨٠٧ ترکییات متنافره ۲۹ ترعيد، ٩، ١١٩ ترنج ۱۲۸ تزنميه تثرى ترياك ٢٠٠٣ تزيين الحان ٧٣، ٧٥، ١٢۶ تسریب هوا ۱۰، ۱۳، ۱۳۵ تشارك نغم، ٨ تشييعه وه، ۱،۶ ۱،۶ ۱۱۶ تصنیف، تصانیف عه، ۱۰۱، ۲۰۱، ۳۰۱، ۲۰۶۰ مکرر تضعیف، تضعیف کردن ع۳، عه... مکرر تطويلءع تعدی۲۳، ۷۴ تعدی کردن۲۸،۲۸ تعدى واقع شدن ٧٤ تعدى واقع نشدن ١٠٣٤ تعليمخوانندگي،٧ تقديم احد ٧٨ تقسيم وتر ٢٣ تلاوت کردن ۱۴۰،۱۳۸

تلحين ۸۳،۶۵ ،۶۶ ،۶۰،۳۶

تلحين به حلق ٢٧٩

تلطف، ع

7

حاد ۳۴، ۳۵ حادات ۱۲۴ حادة الاوساط ۲۲۳ حادة الحادات ۱۲۴ حادة الرئيسات ۱۲۳ حادة المنفصلات ۱۲۴

حاشیه ، حاشیتین ، حاشیهٔ صغری ، حساشیهٔ

عظمی ۲۷، ۲۵، ۲۶... مکرر حامل، حوامل ۱۳۴ حجر ۱۰، حجررحا ۱۳۷ حدت ۵، ۸، ۹، ۲۰... مکرر حدوث ۸، ۱۱،۱۰ حدوث صوت ۹ حدوثالنغم ۱۰

> حزین ۱۳۵ حقود ، ۱۴۰ حلوق انسانی ۱۳۰ ، ۱۱۷ ، ۱۲۴ حواد ، ۱۸ ، ۲۱ ـ ر.ك . حاد حواشی ۲۶ ، ۲۹ ـ ر.ك . حاشیه

> > Ė

خانه ۱۰۷ خرك ۱۳۴ خطباء ۱۱۷ خفاتت (خفائت) ۱۲ خفیف ثقیل ۹۳ خفیف ثقیل ۹۳ جانب مشط ـ ر . ك . مشط

جدول ۱۴۷

جس، جس کردن ۲۱، ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۳۴، ۱۳۴ جسء جماعة نقرات ۸۹

جمع،مجموع ،۱۱،۸۶،۶۹،۳۴،۱۱،۸ مکرر جمع تام ۱۹۲۰،۵۵، ۸۶ ... مکرر جمع کامل ۷، ۱۱۷

جمع ناتص وع

جموع ۵۴، ۶۰، ۷۱، ۸۳، ۸۴ ... مکرر

جنس ۷۵ جنس حجاز ۷۶

جنس حجازی ۴۶، ۷۰، ۷۴، ۷۵

جنس راسم ۱۲۲

جنسالراسم ۱۲۱ جنسالقوی ۱۲۱

جنساللين ١٢١

جنس لين ١٢٢

جنس مفرد اصغر ۷۶

جنساللونی ۱۲۱

جنس ناظم ۱۲۲

جوز هن*دی ۱۳۳* حهارت ۱۷، ۲۷

હ

چرخ ۱۳۲ ح ، ۱۳۳ چنسانیدن ۱۳۶ چندانك (=همچناب) ۱۲۷ چوب ۱۳۴ چوب مجوف ۱۲۸ چهاردانگ ۱۲۹

خفيف الرمل ٩٩ خفى التنافر وس خمر، خماران ۱۹۲ خمسة الاوتار ٢٧، ع١٢ خنثای ۱۳۰ خنصر ۹۸ ... مکرر خواتين ١۴١ خواننده، خوانندگی ۷، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۴۰ خوشآینده ۱۳۷،۱۱۹، ۱۳۷، خوش خوانی _۷ خيك ١٣۶

٥

دانک ۱۲۹ دایره ، دوایر ۳، ۵، ۲۵، ۲۶، ۳۹... مکرر دايرة ثقيل خفيف ٨٩ دایرهٔ رمل ۱۴۱، ۱۴۱ دوایر اثنیءشره ۲۰۱ دواير ايقاعي ۲۰۴ دواير نودويك گانه . ۴٠ دخول درتصانیف ع-۷، ۸۷، ۲۰۰ دخول بعد، قبل . . ، دخول کردن ۱۰۴ درجات ۵۵ دستان، دساتین ۵، ۶، ۱۵، ۲۷... مکرر دساتين اوتار ع

دساتین ثلاثه ، مستویه ومنعکسه هم

دساتین سبعه ۲۳

دستانها م

دست روان ۳۱ دوازده پرده ع۵ دوازده مقام . ۶، ۶۹ دواژده دوایر ۱۰۱ دور، ادوار ع ، ۷ ، ۲۶ ، ۵۵ ، ۶۹ ، ۶۹ ... مکر ر دورایقاعی ۸۸، ۹،۲، ۹۰۶ دورېزرگ ، ء، سء، ۹۱ ،.. مکرر دورترکی اصل ۱۰۴ دور ثقیل ۱۰۴ دور ثقیل اول ۹۲، ۹۳، ۹۰۴ دور ثقیل ثانی ۹۴، ۹۴ دور ثقیل رمل ۹۵، ۱۰۵ دور راست ۱۱۲ دور رمل ۸۹، ۹۴، ۲۰۲، ۱۰۶ دورضرب شاهىعه دورضربالفتح ع دورضربالفتح حسيني ١٠٧ دورفاختی ۹۶، ۲۰۴ دور قمریه عه دورماتين ع دورمخس ۹۵ ، ۱۰۲ دور ورشان ۲۹ دم آهنگران ۱۳۷ خ

ذوات الاوتار _ ر ك . آلات ذوات النفخ _ ر.ك .آلات ذى الاربع ، ذى الاربع اول ، ذى الاربع ثانى ، ز

زاید ۱۱۳، ۱۱۳ زاید حاد ۱۱۲ زاید مثلث ۱۱۲ زاید مثنی ۱۱۲ زخمه ۱۰۷ زریقی ۹۹ زلزل ۹۷، ۱۱۲، ۱۱۳

زلزل مثلث ۱۱۲، ۱۱۴ زمزمه ۳ .

زوج ۱۲۰ زیر ۳۲، ۳۳، ۱۱۲ ۱۱۳

زیر (صدا) ۱۳۷، ۱۳۷

س

ساختن (سازند) ۱۹۰، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۳، ۱۳۰، ۱۳۰ ساختن تصانیف ۲، ۱۰۱، ۱۰۲ ساز، سازها ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۵ ساعد ۱۲۷، ۱۲۸ ساعدآلت ، سواعدآلات ۱۵

سامعه ۰ ۹

سبب ۸۹ سبب ثقیل، سبب خفیف ۸۹، ۹۲، ۹۳

سبب هین. شبب حدث و ثقل ۱۲، ۱۳

سبایه ۳۵، ۹۷، ۹۸،.. مکرر

سطح (کاسه) ۱۲۹ سربند پیشرو ۱۰۷

سرعة مايي ۹۴

سریه ۱۳۷

ذى الخمس، ذى الخمسات، ذى الخمس مركب، ذى الاربعات، ٢٥،١١، ٢٥، ٣٧ ... مكرر

> ذی الکل ۲۲، ۵۴، ۵۵... مکرر ذی الکل اثقل ۵۵، ۱۱۴ ... مکرر ذی الکل احد ع، ۸۵... مکرر

ذی الکل مرتین ۳۳، ۳۵، ۳۵ ... مکرر ذی الکلین ، ۱۲

ذی المدتین اثقل: منفصل ۳۶، مستوی ۳۵ ذیل عمل ۱۳۶

و

راجع، راجع فرد ۸۵ راجع متساوی، راجع مختلف ۸۶

راجع مستدیر ۸۵ راجع مضلع ۸۵

راست قول ۱۴۰

رئیسات ۱۲۴ رباعی ۲۰۴

رقی*ق* ۱۳

رقیه ۲۰۳

رکبتین ۱۰۵ رمضان ۲۰۶

رمل ، ۹، ۱۴۱، ابن مقله ۹۹، الصوني ۹۹،

الطرخاني محدث ۹۹ ، الفاسي ۹۹ ، المجمور ۹۹ ، المخالف ۹۹ ، المخالف ۹۹

ریاضت ۳۱

ریسمان (رسمان) ۱۳۲، ۱۳۲ ح

ريسيدن ١٣٣

)

سعت تجویف ۱۳ سعت ثقب ۱۰۱ سکان جبال ۱۰۱ سماع ۳، ۲۱ سماع نغمات ۸۹ سواکن ۹۱ سیرنغمات ۲۶ سیرنغمات کردن ۱۰۸

شاید (فعل) ۱۲۹

ش

شبر۱۲۹، ۱۳۶ شد، شدود ۷، ۵۲، ۵۵، ۶۹... مکرر شداصل ۱۱۳ شدحسینی ۱۱۳ شدعزال ۱۱۳ شعبه، شعبات ، شعب ۲، ۵۹، ۶۱، ۵۹...

> شعبات بیستوچهارگاند ع، ۷۱ شنداق ، ۲۳

> > ص

صاحب ایقاع ۹۱،۹۱ صاعده ۱۰۵ صاعده ۱۰۹ صعفب ع صعود ۱۱۱،۱۱۱ صناعت ۳۹

صناعة ٥٧

صناعة عملیه ۳۱ ر.ك. ارباب صنف ، اصناف ، اصناف اجناس ع ، ۵۲ ، موت (نوعی تصنیف) ۱۰۷ صوت ، اصوات ۵، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، موت ، مكرر صوت میانخانه ع۱۲ صوت الوسط ع۲۴

ض

صور ۱۴، ۵۵

ضرباصل ۹۱، ۹۱، ۹۵، ۹۶، ۹۰..مکرر صرباصیل۹۹ ضربالجدیدع۹ ضربین ۱۰۶ ضعف،۳۰، ۹۳، ۹۳، ۹۶، ۷۹...مکرر ضعفذی الاربع، ۹۳، ضعفطنینی ۱۳۰، ضم کردن ۹۹

ط

طاسات ۱۱، ۱۲۱ ر.ك. آلات طبقه، طبقات ۵، ۱۱، ۱۳۳... مكرر طبقاتادوار ۵۷ طبقاتاربعه، ۱۲ طبقاتهنده گانه

طبول . ه

طراوتلحن ۸۳ طرب، اطراب ۳، ۴

طرح کودن ۱۸، ۸۱

طرخانقديم ۹ ه

طرخانمحدث ۹۹

طرفاسفل، طرفاعلی، ۱۰۹

طریقه ۹۹

طریقهٔ استخراج نغمات ۷۸ طریقهٔ دخول درتصانیف۹۰

طریقهٔطنبوری ۹۹

طریقهٔ مباشرت درعمل ۲۰۱ طول و تر ۲۰۰۳ مکر ر

طنینی ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۵، ۳۲...مکرر

ظ

ظاهر التنافر ٣٩

ظهر۱۳۳، ۱۳۴

3

عروضیان ۸۹

علمطبيعي ١١

علمعدد ۱۱

علمموسیقی ۵۵

علمهندسه ۱۱

علومشتی۸۹۰۶۵

علوم متعارفه ١

عمل (تصنیف) ۱۰۶

عمل دردایرهٔ حسینی ۱۴۶

عناصراربعه ۳۳ عودی کوچکی ۱۲۸ عورات۱۴۱

غ

غايتطول ٩٠

غايت قصر، ٥

غزل۱۰۴

غزلخوانی،۱۰۶، ۱۰۷ غلظ ۱۳۶

غلظ وتر١٣

غير مرتاض٧٨

غیرمستقیم ۸۶

غيرمنتظم ١١١

ك

قاصله ، ۹

فاصلهٔ اول ۹۱

فاصلهٔ کبری، ۹

فاصلةالوسطى ١٢٢

فرد ۱۱۰

فرس۱۱۲

فرسمثنی۱۱۲ ۱۱۴

فرع۸۸

فرع مخمس۸۹

فروداشت ۱۰۴

فسادلحن. ٩

فصل ابعاد ۲۸

فصل ابعاد ازیکدیگر ۱۵

فصل کردن ۲۲،۶۲،۲۹ ... مکرر فضل ۳۷، ۲۶ فضل اعظم و ٣ ، ١٢٨ فضلهع فن ۱۱۷٬۶۵ مکرر فولاد ۱۳۷ ق قالبخشت ١٢٩ قراء ۱۱۷ قرع، قراعات، ١ قرع کردن ۱۸۹ به شدت وعنف ۲ قارع ۱۱، ۱۲ قريب الفهم ١١٩ قسم، اقسام ۲۶، ۳۷، ۳۸ مكرر تصريه تصعه۱ قطعه (تصنيف) ٢٠٤ قلعی ۱۳۶ توتاتغوا ١٣٠ تولارو ۱۳۰ توت نفح ۲

ك

قول ۱۰۶

کاسه،کاسات ۱۳٬۱۱ ۱۳٬۱۱۸، ۱۲۴، ۱۲۹٬۱۲۸... مکرر کاسهٔعود ۱۳۶ کاسهٔ ۱۳۳ کل ۱۳۰، ۳۰

كلالضروب ۱۰۵، مكرر كلاالنغم ۱۰۵ كمانه ۱۲۹

كوك ١٣٠

ح

گاو ۱۳۳ گزفت ۱۲۷ گوشك ۱۳۴

ل

لازم الترجيع ١٠٨ لبث ، ٩ لحن، الخان ١، ١٢، ١٧، ١١٧، ١١٧... مكرر لحنيه ٢٤، ٢٥، ٢٤ لين ١٣٥

س ۱۳۵ لیننفخ ۹۳

P

ماه رمضان ۱۰۶ مبادی الالحان ۸۶ مبادی ملائمه ۵۴ مبدأ ۲۰، ۲۰، ۱۱۹ ،۱۱۹ میکرر مباشر ، مباشران ۲، ۲۶ ، ۹۸ ، ۱۰۸ ،

> مباشرحاذق ۱۳۴ مباشرت درعمل ۱۰۲،۱۰۱، ۱۰۲ مبانی الالحان ۸۶ متبدلات ۳۹،۸۰

۱۱۷ ... مکرر

متساوية المقدار ٧٨ متشارك ٨٣

متصلات ۱۲۴

متعبه ۳

متغزلان عجم ۱۲۷

متفق ۲۱ ۸۱

متقارعين ١٧

متنافر ، متنافرات ۲۱، ۲۲، ۲۴، ۴۰، ۵۵،

۱ع... مکرر

متنحي ١٠

متنفس ع۱

مثلث ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۸ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱ ،

۱۳۲ ... مکرر

مثنی، مثنیات ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۸ ، ۱۱۰

۱۱۱... مکرر

مجرورات ۳۱، ۱۲۵، ۱۲۹

مجنب ۲۲، ۲۳، ۳۵، ۳۵، ۷۴... مکرر

مجنب حاد ۳۵

مجنب زیر ۳۵، ۱۱۲

مجنب مثلث ۱۱۲

مجنب مثنی ۱۱۲

مجوف ، ۱۳

محط، محطکردن ۶۲، ۷۳، ۷۴... مکرر

محل ۸۵

محنوناليه ١١٨

مخارج نغمات ١٥

مخرج سته وثلاثه . ٣

مخالف ۸۱،۸۰

مخالفت ۸۱ ۸۳ ۸۳

مختلف ع۸

مختلف النسب ٧٨

مختلفات ۱۱۴ مخمس ۹۸

مدمغ ، ۱۴

مدور ۱۳۶

مربع ۱۱۱، ۱۲۹

مراکز ۵۴، ۸۱، ۸۲ مرتاض ۲۹،۷۸

مرتبه ۴۰ ۷۵

مرتبة اعلى ٧٨

مرق ۷۳

مرکب ۶۹، ۷۲

مزاج گیر ۱۴۰

مزاحم ١٠

مزحوم ١٠

مزوج، مزوجات، ۱۱، ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸،۱۲۷

۱۳۱ ... مکرر

مزوجه بستن ۱۲۷

مساغ ، ٩ مساویات ۱۱۴،۱۱۳

مستحصف ۹

مستخرج ٣٢

مسدس ۱۲۹

مستزاد ۱۰۴

مستنطق ۷۹

مستویه ۲۹

مشارك ٨٠

مشاركت٨٨

مفرد ۱۱۹ مفصول ۲۸، ۲۹، ۱۲۲ مفصول عنه ۲۸، ۲۹، ۲۹۱ مقام،مقامات ۵۶،۶،۵،۳ مکر ملائم، ملائمه ١٥٤١٥ ٥٥١٩٥ مناسات یر ده ها ۸۳ منت منتصفوتر٥١١٨٧ منتظم ۱۱۱ منجم١٤٥ منخرق ۱۰ مندفع ١٠ مندمهم منطبع١٩ منعطف ع٨ منعکسه ۳۵ منفاخ ۱۳ منفصلات ۱۲۴، ۹۲۶ منفصلة الحادات ع٢٢ منقاد، ١ مواجب ۹۸،۵۴ موافقت ۸۳ موذنان ۱۱۷ موزون ۹۱ موسیقی ۳، ۴، ۵، ۸، ۱۱۰۰ مکرر موم ۱۳۶ موی اسپ ۱۲۹، ۱۳۳، ۱۳۷ مهتز۷۵ ح، ۱۳۴

مشترك ٨١ مشدود ۱۲۴ مشط ۱۳۴ ، ۱۳ مصنف ۱۰۴،۱۰۲ مصنفان ۱ ع مضاعف ، ٣ مصاف شده ۷۰ مضاف گردانیدن ۱۲۲ مضراب ۳، ۸۹، ۱۱۱، ۱۱۲، مکرر مصطخب ۱۲۸،۱۱۳ مطرد ۱۲ مطلق، مطلقات ۳۳، ۱۰۸، ۱۲۷... مکرر مطلق وتر ۱۲۳ مطلق هروتر۱۱۳ مطلق بم ۱۱۳،۱۱۲ مطلق حاد، مطلق زير ٢١٧ مطلق مثلث ۱۱۳۰،۱۱۲ مطلق مثنی ۱۱۳ ٬۱۱۲ مطلقات اوتار عه...مكرر مطلقات ذواتالنفخ ۱۳۶ معتدل اراني ١۴٧ معتدل عشاق براتي ١۴٢ معتدلیات ۱۴۱ معهود ۱۱۱ مفارقت ، ع مفاضل ع٧ مفتول ۱۳۲ مفتول برنج ۱۲۸

مهره ۹۰

میانخانه، ۱، ۱،۶، ۱،۷،۰۱، مکرر

ن

ناخن ۱۳۲، ۱۳۲

ناشدان ۱۱۷

نافخ ۱۳۴، ۱۳۵ ناو۲۳۲ –

_

نبشته ۲۲۷ ۵۹، ۹۶، ۲۲۲

ئبض١٣٧

نثر نغمات ۱۱۷، ۱۱۷

نخود ۱۳۷

نسب، نسبت، نسب ابعاد ۱۵،۱۲۴،۲۲، مکرر

نسبت اعظم و اصغر . ٨

نشيدعجم ١١۶

نشیدعرب ۲،۷،۱،۷،۰

نظم نغمات ع ، ١

نغمه، نغم، نغمات،۱۵،۸،۷،۶،۵ ... مکرر

نغمات اربعه ۱۲

نغمات ثلاثة منعكسه ٣٥

نغمات بنصروخنصر ٩٨

نغمات زايد٧٩، ٨٨

نغمات سبابه ۷ م ۸ م

نغمات صاعده ۲۳

نغمات مجنب ٩٨،٩٧

نغماتملائمه و

نغماتوسطى زلزل ۸۸

نغماتوسطى قديمه ٩

نغمهٔ ثقیل وحاد ۲ نغمهٔ چهارگاه ۲۸

نفسخود ۲۶

نقره، نقرات،۸۹،۸۸، ۹... مکرر

نوازنده ۱۴۰

نوع ۳۶، ۵۴، ۵۶... مکرر

9

واسطةالاوساط ١٢٣

واسطةالحادات ١٧٤

واسطةالرئيسات ١٧٣

واسطةالمنفصلات ۱۲۴ وتد ۸۵... مكرر

وتدمجموع ومفروغ ۸۹

وتر، اوتاری، ۷، ۱۲،۱۱، ۱۶... مکرر

وتر، اوفارم، ۱۲۸، ۱۲۰، ۱۳۰۰ وتراسفل۲۲، ۱۲۸

وتراعلی ۴۱، ۱۲۸، ۱۳۰

وتربم ۳۲، ۹۸، ۱۰۸

وترحاد ۲۰۸، ۱۰۹

وترلازمالترجيع ٢٠٩.٢١٠٨

وترمثلث ۳۱ ۹۸

وترمثنی ۳۱ ۹۸

وترمشدود۱۲۴

وترواحد ۱۷، ۱۵، ۳۵

وترین ۳۱

وسط ۱۲۳، ۱۲۳

ورشان۲۹

وسطی، وسطییم ۱۱۲

وسطى زلزل ٩٨١ ، ١١٣ وسطے،فرس۷۹، ۱۱۳،۱۱۲،۹۸ وسطى قديمه ٩٨١٩٧ وسمع١٤٤ وسيع١٣ 18 2

هابط، هابطه ، هابطة الساير ، هابطة الضربين ۲۱، ۸۵، ۱۰۹ مکرر هبوط ۱۱۱، ۱۱۱ هزج، ۹ هز جزریقی ۹۹ هزج محشوت ۹۹ هز ج طنبوری ۹۹

هزج المحصور ۹۹ هز ج المرجل ٩٩ هزج المشكول ٩ ٩ هز جمصری ۹ هزج المدولب ٩٩ هزال ۱۴۰ هفت دستان ۲۸ هوا، هوی ۲۰۱، ۳۰۸۰۰۰ مکرر هوا (جو) ۱۰، ۱۱، ۱۰۷ ی يد طولي ٤٥، ٨٩، ١٣٩ یدین ۱۰۵ یلی ۱۳۶٬۱۳۲ ۱۳۴۱

فهرست سازها

يورش ۱۳۰

آلات، آلات ذواتالاوتار، آلاتذواتالنفخ، | پیپا ۱۳۰، ۱۳۰ مطلقات ، مقیدات ، مجرورات ر.ك. فهرست لغات اباق ۱۲۵ ارغنون ۱۲۵، ۱۳۶ اکری، ایکری ۱۲۵، ۱۳۶ الواح ۱۲۴، ۱۲۵ ۱۳۷ اوزان ۱۲۴، ۱۲۹ باق۱۳۵ ،۱۳۴ بورغو۲۵، ۱۳۴، ۱۳۵

ا تحفة العود ١٢٥، ١٢٩ ترنتای۱۲۹ ترنتای رومی۱۲۵ جاور (چاور) ـ رك. ناى جبچيق، چپچيق ۱۲۵، ۱۲۶ سازدولاب ۱۳۳، ۱۳۳ سازمرصع غایبی ۱۲۵، ۱۳۲ح ستای ۱۳۹ سرنا ۱۲۵

كاسات ۱۱، ۱۲۴، ۲۵، ۲۲۵

نای ۴، ۱۱، ۱۳۵، ۱۳۶ ... مکرر

نای سفید ۱۳۸، ۱۳۵، ۱۳۸، ۱۳۸

کر منای ۱۳۵

کنگره ۱۳۴

مزامير١٣٨

مغنى ١٣١

موسيقار ١٧٥

موسيقارختايي ١٣۶

نای بلیان ۱۳۵، ۱۳۴

نای چاور ۱۲۵، ۱۳۴

نای طنبور ۲۴، ۱۲۹

ياتوغان ١٧٥، ١٣٤

نفير ۱۲۵، ۱۳۴، ۱۳۵

نايجه بلبان ١٣٥

نایسیاه ۱۳۵

مزمارع

کمانچه ۱۳۴، ۱۳۳

مکرر

سیدنای - راك زمر شدرغو ۱۳۰،۱۲۵

ششرتای (ششتار) ۱۲۷،۱۲۶ ۱۲۵،۹۲۱ ۱۲۷،۱۲۶

طبول . ٩

طنبورشروانیان ۲۲، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹

طنبورهٔ ترکیه ۱۲۴

طنبورهٔ ترکی۱۲۷، ۱۲۸

طنبورين١٢٥

عود ۱۱۲۳ ۳۳، ۳۵،۳۴ ۱۵، ۱۵، ۱۸،۹۸۰۰۰

عودقديم ١٧٤، ١٧٩، ١٣٤

عود کامل ۳۴، ۱۲۴، ۱۲۶

غوك ١٣٣١١٢٤

قانون ۱۳۲، ۱۳۲

تو يو ز ۲۴

توپوزرومی ۱۲۸

شهرود ۱۳۱ ،۱۳۰ ۱۳۱

طاسات ۱۹، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۷

طرب الفتح ۱۲۶ ۱۲۵ ۱۲۶

طربرود ۱۲۷،۱۲۴

عودين١٢٥

فهرست مقامات

یکتای ۲۹

یکتای عرب ۱۲۴

ابوسلیك (بوسلیك) ۸۲

اصفهان عه، ۵۷، ۵۷، ۵۰، ع، ۳۶... مكرر اصفهان اثقل ١٠٥

اصفهان احد ۱۰۵

اصفهان اصل، ع، ۶۸

اصفهانك ، و، ، و، بو، بو، هو، ٥٥ ... مكرر

اوج ۱۶، ۶۵، ۹۲، ۸۴

بزرگ وه، و، و، بو، ۸۳،۸۳ ... مکرر بستدنگاره، ۹۶، ۹۶

بوسلیك ع۵، ۷۳، ۵۷، ۸۳ ...مكرر

بیاتی ۶۵، ۹۳، ۸۴٬۸۳

عشيرا صغير ٧٧ح فاختى ع کردانیا ۱۹، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۲۷، ۷۴ مكرر گواشت ـ کواشت ۲ خ، ۶۴، ۶۷، ۸۳،۸۱ ... مکرر مائه ۵۶، ۶۶، ۶۶، ۸۴ ماهور٧٧ مبرقع ۶۵، ۷۴، ۷۵، ۸۴ محير ٥٥، ١٥، ١٥، ١٥٤، ٧٧،٥٥ ... مكرر مقلوبات هءح نوروز ۶۱، ۶۶، ۶۶، ۶۷، ۶۷، ۸۳، ۱۰۵ مكرر نوروزات ۸۴ نوروز اصل ۶۵، ۶۶، ۸۴، ۱۰۵ نوروزحجازي ، ع نوروزخارا ۵۶، ۸۴،۷۳ نوروزعجم _ راك اصفهانك نوروزعرب ۶۵، ۷۷، ۸۴، ۵۰۱، ۱۴۷

نوی، ۴، ۹، ۹، ۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ ۱۹۰ مکرر نهاوند ه۶، ۷۷، ۸۳ نهفت ۹۱، ۹۵، ۲۹۰ ۱۹۰ ۸۴ نیرز ۴۶۵، ۶۹ نیرز کبیر ۴۷ نیرزین ۲۴، ۸۴

همايون هء، ۸۴،۷۹

پنج گاه ۶۵، ۷۷، ۸۴، ۸۴، ۱۴۷ ... مکرر پنج گاه زاید۷۷ جهارگاه ۶۵، ۷۱، ۷۵، ۱۱۸، ۱۲۸ چهارگاه ذی الاربع ۸۳، ۸۴ حجاز ۷۶، ۷۶ مكرر حجازی وی ۵۷، ۵۷، ۵۹، و، ۱۶ حصاره، ۲۳ ، ۲۴ خوزی ۵۶، ۷۷ ۴۸ دوگاه ۵۶، ۷۱، ۱۱۸ راست ۵۶، ۵۹، ۶۰، ۶۴، ۷۴، ۷۴ ... مکرر راهوی ۱۵، ۵۵، ۵۸، ۵۹، ۹۶، ۹۶، ۷۵ مکرر رکب ۵ء، ۸۴ روی عراق ۵ء، ۹۶، ۹۶ زاولی ۵۹، ۷۵، ۸۳ زنگوله عن ، ع، ع، ع، یوس ... مکرر

> زنگولهٔ عرب ۹۹ زیرافکندو۵، ۱۰۱، ۸۴، ۸۳، ۸۳، ۱۰۱، ۸۴ مکرو سلمك وو، ۷۵، ۹۵ صبا ۵۵، ۷۵، ۷۲، ۸۲، ۸۲، ۸۲، ۱۰۱، ۸۴، ۸۲، ۸۲، ۸۲، ۸۲، ۸۲، مکرو

مکرر عشاق ، ۴۲ ،۴۴ ،۵۴ ،۵۴ ،۵۴ ،۵۷ ،۵۷ ۸۵ ،۷۷ ،۰۰۰کرر عشیرا ۵۹ ،۷۳،۷۲

عزال ۶۰ وی ۶۹ ۲۷ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۳

فهرست نام كسان

آدد۱۳۷۰ الامييروس ابراهيمينعلي ١٣٩ ابراهيم بن المهدى ١٣٩ ابراهيم بنوليد ١٣٨ ابن اخوص (احوص) ۱۳۱ این مقله و و ابوعلی (شیخ _) ع ابوعيسي بنالرشيد١٣٩ ابوعیسیبن متوکل ۱۳۹ ابونصر (بونصر، شیخ) ۸، ۱۰، ۲۷، ۱۳، ۳۳ ، ۸۶ ، ۸۸ ، ۱۳۸ ... مکرد احمدين المامون ١٣٩ احمدمدايني الحداد ١٣٩ ارسطو ۱۴۷، ۱۴۷ اسحق موصلي ١٣٩ اسكندرذى القرنين ١٣٨ افلاطون ۱۳۸ امام فخرالدین رازی ۱۴۶ح ام عبدالله بنت عيسي بن على ١٣٩ اميرشاه ۱۴۴ بارید ۱۳۹ بم (دخترلمك) ۱۳۷ بنت الرشيد ١٣٩ بنت المهدى ١٣٩ بني اسرائيل ١٣٨ بنی امیه ۱۳۸ حسام الدين قتلغ بوغا ١٣٩

حسن زامر ۱۳۹ حمزة بنت الرشيد ٩٣٩ داود ۱۳۸ الرشيد ١٣٩ رضوانشاه (خواجه). ۱۳۹ سليمان ١٤٧ سليمان بن عبد الملك ١٣٨ شمس الحق تبريزي ١۴۶ شیث ۱۳۷ شيخ الاسلام خواجه عمادالدين عبدالملك سەر قندى ۲۵ شيخشمس الدين سهروردى ١٣٩ صاحب ادوار ع، ۱۶، ۱۷، ۲۲، ۲۳، ۲۵، ۲۹، ه ه ... مکرد صاحب شرفیه ۱۲، ۱۸، ۱۶۰ ما صفى الدين عبدالمؤمن فاخر الارموى ع، ٥، ١٣٩ ... مکرر عیاس۸۳۸ عبدالقادربن غيبي الحافظ المراغى ع، ١ ٢٧، ۱۴۸ ، ۱۴۵ ، ۱۴۸ ... مکرر عبدالله بن الأمين ١٣٩ عبدالله محمدالرشيد ٢٣٩ عبدالله بن موسى ١٣٩ على بن المعتصم ٢٣٩ علی ستایی ۹۳۹ عليه بنت المهدى ١٣٩ عمادالدين عبدالملك سمرقندى ٢٥

عمر بن عبد العزيز ١٣٨

مروان بن الحكم ١٣٨ المستعصم ١٣٩ معاويه ١٣٨ المعتز ١٣٩ المعتضد ١٣٩ المعدى ١٣٨ نبى، حضرت رسالت ١٣٨ الواثق ١٣٩ وليد بن يزيد ١٣٨ الهارون الرشيد ١٣٩ يزيد بن عبد الملك ١٣٨ يزيد بن عبد الملك ١٣٨ غیبی، جمال الدین ۱۳۹ فاطمه بنت عبد الله بن موسی ۱۳۹ فیثاغورث ۱۳۸ قابیل ۱۳۷ قابیل ۱۳۷ح قطب الدین شیر ازی (مولانا۔)، جناب مولوی، علامهٔ شیر ازی ۶، ۲۱، ۲۵، ۵۹، ۵۹، ۱۵، ۱۳۵، ۳۶، ۶۶، ۶۵، ۶۶، ۵۵، ۵۶، ۲۵، لمك بن قابل ۱۳۷ لوط ۱۳۸ المامون ۱۳۹

المتوكل وسر

پارس ع٠٠

زنگبار ۱۰۱

محمد بن سليمان ٢٧٩

فهرستجايها

سمرقند ۲۵ شروان، شروانیان ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۲۹ عجم ، اهل عجم ۲۵، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰۰۰ ۹۰، ۲۰۰۱ عربی، عربیه ۷، ۲۵، ۶۰، ۴۰، ۲۰۰۱، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰۱۱ فرتگ ۱۲۶ ۱۲۴ ۱۲۴ کمبه ۲۳۶ مندوستان (اهلهندوستان) ۲۳۴

پارسی ۱۰۴ تبریز ۱۲۷ ترك، اتراك، تركی ۱۰۱، ۱۲۴، ۱۲۸، ۱۴۱ تهامه ۳ چگل ۱۴۱ حباز ۳ ختای، اهلختای۲۲، ۱۳۴، ۱۳۶، خوارزم ۱۴۴ روم، اهل روم ۱۷۷

فهرست كتابها

ِ كلاماللہ، قرآن ۱۳۸، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۵

ا مقاصدالالحان، كتاب مقاصد عح، ١٤٢

ادوار، كتاب الادوار ع، ع ح، ٩، ٢٣، ٢٣، شرح شرفيه ٥٩، ٥٩ ادوار، كتاب مقالات ع جامع الالحان ٥، ١٧، ٥٥، ٨٤، ٧٠ رسالة كراميه جوح

ر ـــ ر. ـــ ۸ مرح شرفیه ، کتاب شرفیه ۸، ۹، ۱، ۱۱، ۵۹، کنزالالحان ۵۷، ۱۱۱، ۱۲۳،۱۱۴، ۱۴۲

141 (84 (84 (84

فرهنگ کتاب

معادل فرانسه _ معادل انـکلیسی	اصطلاح
Instrument _ instrument	آلت۔ آلات ۔ ساز ۔ سازھا ۔ اس
Chant - chant	آواز ــ آوازه
Slowrythm — rythme retardé	أبطاء
Relaxation — relâchement	ارخاء (نصف فضله)
Organon — organon	ارغنون
Accord — accord	اصطحاب = هم آهنگی
Small — petit	أصغو
Arrest — arrêt	افامت (اقامة) = مكن
Evolution — evolution	انتقال 🗕 تغييرمايه
Back ward evolution - evolution à retours	انتقال راجع
Unique back word evolution — evolution à re	
Periodic evolution — evolution à retours péri	التقال واجعمتوانر iodique
Cerculas back ward evolution — evolution à circulaire	انتقال راجع مستدين retours
Pelygonal back ward evolution — evolution à polygonal	انتقار راجع مضلع retours
Ascending evolution - evolution ascendante	انتقال صاعد
Direct evolution — evolution direct	انتقال مستقيم
Inclined evolution—evolution inclinée	انتقال متمرج
Rythm — rythme	ايقاع ــ ايقاعات (وزن يا ضرب)
Lute — luthe	بن بظ ــ عود

Interval — intervalle	ىمد _ فاصله
Bam, bass — bam, basse	بم (سیم اول) _ صدای پایین
Annular — annulaire	بنص (محل انگشت سوم در روی سیم)
Composition — composition	تألیف (ترکیب نفمه ها)
Accompany – accompagnement	ترجیع (همصدای)
Blowing - écoulement, intervalles	قسریب
Redoublement of intervals — redoul	, , , ,
vocal music – musique vocale	تلحین به حلق
Division of interval into haves _ div par moitié	rision des intervalles تصنیف ابعاد
Cravity of sound — gravité du son	ثقل
Crave - lourd	ثقيل
Ternary — ternaire	علاءي
Binary _ binaire	ثنائى
Systems, group _ groupe, systèmes	جمع ــ جماعات ــ جموع
Addition of intervals _ addition des	intervalles جمع الأبعاد
Scale _ genre	جئس
Chromatic scale _ genre en chroma	جنى تأليفى
Relaxed scale - genre relaché	جئس رخو
Strong scale _ genre forte	جنس آوي
Soft (sweet) scale - genre modéré	جنسلين
Moderate Scale _ genre modéré	جئس معتدل
Chromatic scale _ genere chromatiq	جنس ملون ue
Lyre _ lyre	جنگ
Acute (soft, sharp) _ Aigu	حاد (زیر)
Acute _ acuité	حدت (حده) = تیزی صدا
Motion _ motion	حرکت (حرکة)
Feeblness _ faiblesse	خفاتة (خفاتت) _ ضدجهارت (صداى پست)
Feeble (tender) _ léger	خفيف
Feeble - grave - léger - lourd	- خفيفالثقيل خ
Quintuple _ quinaire	خماس

نگ کتاب ۲۳۹	قرها
Auricular _ auriculaire	خنصر (محل انگشت چهارم روی سیم)
Position _ position	دستان ــ پرده ــ شد
Cycle _ cycle	د <i>ور</i> ــ دايره (گام)
Quartuple _ quarte	ذىالاربع ــ الذى بالاربعه (چهارم)
Quintus _ diapente	ذی الخمس _ الذی بالخمسه (پنجم)
Octave - octave	ذى الكل _ منكام
Double octave _ double octave	ذىالكل مرتين
Quaternary _ quaternaire	ر باعی
Time _ temps	زمان
Shnill _ zir _ aigu, zire	زیر (سیمچهارم)، صدای بالا
Index _ index	سبابه (محل المگشت اول روی سیم)
Silence _ silence	سکون
Duration _ dureté	صلابت (صلابة)
Art_art	صناعت (صناعة) ـ فن
Sound _ son	صوت ۔۔ اصوات
Crave sound _ son grave	صوت ثقیل (بم ــ صدای کوتاه)
Chrnill sound _ son aigu	صوت جهیر (صدا <i>ی سخت</i>)
Strong sound _ son forte	صود حاد (زیر صدای بلند)
Feeble sound _ son faible	صوت خافت (صدای یواش)
Play _ jouer	ضرب ــ نقره
Double _ double	ضعف
Intonation _ intonation	طبقه
Disjunctive time _ temps disjonctif	فاصله
Rest _ rest, demi	فضله
Molody - mélodie, ton	لحن _آهنگ
Consonant _ consonant	متفق

متنافر (غيرمتفق)

مده

مثلث (سیم سوم ازطرف زیر)

مثنی (سیم دوم ازطرف زیر)

Dissonant _ dissonant

Mathlath _ mathlath

Grouping _ groupement Attraction _ infisal

Mathna _ mathna

Erre cord _ corde libre	مطلق(دستباز)
Chromatic - chromatique	ملون
Measured <u>mesuré</u>	موزون
Music _ musique	<i>ھو س</i> یقی
Rapport _ rapport	نسبت (نسبة)
Harmonic rapport - rapport harmoniq	نسبة تأليفهه
Numercal rapport - rapport numériqu	نسبة عدديه
Note _ note	نفمه ــ ،فمات
Percussion _ percussion	تقرہ ـــ نقرات
Species _ espèce	ئوغ ـــ انواع
Cord _ corde	وتو(سیم ــ زه)
Medium _ medius	وسطی ــ میا نه (محل انکشت دوم روی سیم)
Conjoint rythm _ rythme conjoint	هزج

مآ خونہ

آثار هرات حبيبي افغان ١٣٠٩ هرات

آنندراج شادمحمد پادشاه طهران ۱۳۳۶ ش
الانباء فی تاریخ الخلفاء محمد بن العمرانی نسخهٔ خطی کتابخانهٔ هلند

LUGDUNO — BATAVA or 595

احصاءالعلوم فارابی بامقدمه و تصحیح محمد امین عثمان مصر
احوال و آثار خواجه نصیر الدین طوسی تألیف آقای مدرس رضوی طهران ۱۳۳۴ رمغان (مجله) سال ۱۳۴۹

ازمغان (مجله) سال ۱۳۴۹

ازسعدی تاجامی (ادوار دبراون) ترجمهٔ آقای علی اصغر حکمت چاپ دوم طهران ۱۳۳۹ ش اقرب الموارد فی قصح العربیة و الشوارد شرتونی لبنانی بیروت ۱۸۸۹ م

امثال و حکم علی اکبر دهخدا طهران ۱۳۹۰ ش

اورینتل کالج میگزین (ضیمهٔ شمارهٔ او گوست و نوامبر) ۱۹۵۳ م . دانشگاه پنجاب به بحور الالحان فرصت شیرازی بمبئی ۱۳۳۷ ق

بحور الالحان فرصت شیرازی بمبئی ۱۳۳۷ ق

برهان قاطع محمد حسین بن خلف تبریزی باحواشی آقای دکتر معین طهران ۱۳۳۴ ش تاریخ تبریز مینورسکی ترجمهٔ آقای عبدالعلی کارنگ تبریز تربیر تربیر تورسکی ترجمهٔ آقای عبدالعلی کارنگ تبریز تربیرون با مینورسکی ترجمهٔ آقای عبدالعلی کارنگ تبریز تربیر تربیر تورسکی تربیرون با مینورسکی تربیرون با مینورسکی تربیرون با مینورسک تبریز تورسکی تربیرون با مینورسکی تبریرون با مینورسکی تربیرون با مینورسکی تربیرون با مینورسکی تبریرون با مینورسکی

تاریخ رم آلبرماله وژول ایزاك ترجمهٔ زیركزاده طهران ۹۳۰۹ ش

تاریخ سیستان به تصحیح محمدتقی بهار (ملكالشعراء) طهران ۱۳۱۴ ش

تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی آقای دکتر ذبیح الله صفا جلد اول طهران ۱۳۳۶ ش تذکرة الشعراء دولتشاه سمرقندی نسخهٔ خطی نگارنده _ چاپی به کوشش آقای عباسی جشن نامهٔ ابن سینا جلد اول تألیف آقای دکتر ذبیح الله صفا طهران ۱۳۳۱ ش _ جلد

```
دوم خطابهها ۱۳۳۴ ش
```

جوامع علم موسيقي (موسيقي شفاء) تحقيق زكريا يوسف قاهره ١٩٥۶

حبيب السيرخو اندمير جلد چهارم طهران خياء

حرز الامان من فتن الزمان فخر الدين على بن حسين كاشفى نسخه خطى كتابخانه آستانه مشهد ش ۱۵۵۶

حیات القلوب مجلسی جلد ثانی به اهتمام ابراهیم تبریزی ۱۲۹۲ ق

درةالاخبار ولمعةالانوار ترجمه منتخب الدين يزدى ضميمه سال ينجم مهرطهر ان ١٣١٨ش درةالتاج لغرةالدباج قطب الدين محمود شيرازى به اهتمام آقاى سيدمحمدمشكوة طهران

. ۱۳۷ ش _ نسخهٔ خطی کتابخانهٔ آستانهٔ مشهد مورخ ، ۷۷ ش _ ۲۹۳۹

درهٔ نجفی آقا سردار نجف قلی بن ابر اهیم بمبئی ۱۳۳۳ ق

دستورالوزراء خواندميربا تصحيح آقاى سعيدنفيسي طهران ١٣١٧ ش

ديوان شمس طبسي به اهتمام تقي بينش مشهد ١٣٤٣ ش

دپوان ظهیرفاریابی به اهتمام تقیبیش چاپ اول مشهد ۱۳۳۷ ش ـ متن قدیم ترین نسخه نشریه فرهنگ خراسان ۱۳۴۵

رائدالموسيقي العربيه عبدالحميد العلوچي بغداد ١٩۶۴ م

ردیف موسیقی ایران به اهتمام آقای جواد معروفی با مقدمهٔ آقای دکتر برکشلی طهران ۱۳۴۲ ش

رسالهٔ خواجه عبدالرحمن بن سیف الدین غزنوی به اهتمام آقای یحیی ذکاء (مجلهٔ موسیقی شمارهٔ ۱۲ دورهٔ سوم)

روز گارنو (مجله) ج ۵ لندن ۱۳۲۴ ش

روضات الجنات في اوصاف مدينة الهرات معين الدين زمچي اسفزاري با تصحيح آقاى

سيدمجمد كاظم امام بخش دوم طهران ١٣٣٩ ش سبك شناسى تصنيف محمدتقى بهار (ملك الشعراء) جلد دوم چاپ اول طهران

سخن (مجله) دورهٔ پنجم ۱۳۳۲ ش

سرزمینهای خلافت شرقی (لیسترنج) ترجمهٔ آقای محمود عرفان بنگاه ترجمه و نشر

کتاب طهران ۱۹۵۹ م سرزمین هند آقای علی اضغر حکمت طهران ۱۳۳۷ ش

شرح سودی بر حافظ ترجمهٔ بانو ستارزاده جلد اول طهران ۱۳۴۲ ش

شرح قاموس (ترجمان اللغه) محمد يحيىبن محمد شفيع قزويني طهران ١٢٧٣ ش شعر وموسيقي و ساز وآواز درادييات فارسى تأليف آقاى آبوترابرازاني طهران ١٣٤٢ ش شمار نامه ابوجعفر محمدين ايوب الجاسب الطبري نسخة كتابخانة آستانة مشهد مورخ

۸۷۱ ش ، ۶۵۷ چاپينياد فرهنگ ۱۳۴۵

صحاح اللغه ابی نصر اسماعیل جوهری چاپ سنگی ۱۲۷۰ ق صراح اللغه جمال قرشي چاپ منشي طبري طبقات سلاطين اسلام ترجمهٔ عباس اقبال طهران ١٣١٧ ش ظفرنامه شرف الدين على يزدى با تصحيح محمد الهداد كلكته ١٨٨٨ م فرنودسار (فرهنگ نفیسی) ناظمالاطباء چاپ اول طهران فرهنگ اشعار حافظ تألیف آقای دکتراحمدعلی رجائی بخارائی جلد اول طهران فرهنگ تازی به پارسی استاد فروزان فر جلد اول طهران ۱۳۱۹ ش فرهنگ لغات و تعبیر آت مثنوی تألیف آقای دکترسیدصادق گوهرین ج عطهران ۱۳۴۱ش فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا تألیف آقای دکتریحیی مهدوی طهران ۱۳۳۳ ش القاموس المحيط مجدالدين فيروز آبادي مصر ١٩٥٤ م كشف الظنون عن اسامي كتب و الفنون ملاكاتب چلپي استانبول ١٩٠٢ ق لسان العرب محمدبن مكرمبن منظور بولاق ١٣٠٠ ق لغتنامة على اكبر دهخدا طهران مجالسالنفائس علیشیر نوایی به اهتمام آقای علی اصغر حکمت طهران ۱۳۲۳ ش مجلهٔ موسیقی از انتشارات ادارهٔ هنرهای زیبا دورهٔ سوم مجمل التواريخ و القصص به تصحيح ملك الشعراء بهار طهران ١٣١٨ ش کتابالمصادر ابوعبدالله زوزنی به آهتمام تقیبینش۲جلدمشهد ۴۰–۱۳۳۹ش–۱۳۴۵ش مطلع السعدين كمال الدين عبد الرزاق نسخة كتابخانة آستانة مشهد ش ۴۱۵۴ معجم البلدان ياقوت حموى مصر ١٣٠٧ م المنجد في اللغة و الادب و العلوم بيروت ١٩۶٠ م موسيقي ايراني نوشتهٔ روحالله خالقي ضميمهٔ مجلهٔ پيام نوين طهران ١٣٤٧ ش موسيقى نظرى تأليف آقاى على نقى وزيرى ازانتشارات وزارت معارف واوقاف طهران١٣١٣ الموسيقي و الغناء عندالعرب احمد تيمورپاشا قاهره١٩۶٣ م هدية العارفين اسماء المؤلفين وآثار المصنفين اسماعيل باشا استانبول ٥٥ - ١٩٥١ ، هنجار گفتار سیدنصرالله تقوی طهران ۱۳۱۷ ش

مآخذ به زبانهای خارجی

- 1- Catalogue persan turkish 'hindûstanî and pushtû manuscrpits library by H. Ethé Sachu.
- 2- Encyclopédie de l'islàm T: 4 1934 Leyde.
- 3- Hafizian's Laun-e-Mahfooz by G. H. Taver.
- 4- Supplément aux dictionnaires arabes par E. Dozy 1927.

Foreword

It had long been felt that an organized effort was needed to publish more reliable editions of Persian texts, based on the most authentic manuscripts, and prepared by accepted critical methods. With various collections of Persian manuscripts coming to light or becoming more easily accessible, notably those in Turkey, Afghanistan, India, Pakistan, and Persia, the need for such editions had become increasingly more widely felt. The rapid flow of corrupt or less careful editions, and the relatively restricted range of the excellent Gibb Memorial Series had made the task even more urgent.

The present Series, published by the Royal Institute for Book Publication, is a step in that direction.

The Series aims at definitive editions of Persian texts in literary as well as in scientific fields. No endeavour is being spared in making exhaustive use of all relevant sources. Generally, the texts are based on the oldest available manuscripts, except when for special reasons particular manuscripts are preferred. The variants are carefully recorded.

Within the limits of the available data, introductory essays attempt to throw as much light as possible on the writer and his work. Explanatory notes, glossaries and appendices are provided, when necessary, to facilitate the understanding and use of the text without recourse to other sources.

General Editor

Copyright 1966, 1977 by B. T. N. K. Printed at Zendegy Press
Tehran, Iran

Persian Texts Series

General Editor

E . Yar Shater No. 26

Maqased al-alhan

'Abd al - Qader ibn Gheybi Maraghi

edited
by
Tagi Binesh



Tehran, 1977